

ACADEMIC PLANNING GUIDE

2022-2023

Class of 2026 and Beyond



FRIENDSWOOD HIGH SCHOOL

ACADEMIC PLANNING GUIDE

2022 - 2023

Principal
Mark Griffon

Associate Principal
Nancy Lockhart

Assistant Principal & Testing Coordinator
Delaney Lyon

Athletic Director
Robert Koopmann

Executive Director of CTE
Susan Kirkpatrick

Lead Counselor
Krystal Fletcher



Assistant Principals

Glen Newsom (A-EK)
Ashley Birmingham (EL-K)
Paul Tucker (L-RH)
Chad Jones (RI-Z)

Counselors

Kelly Cawthorn (A-EK)
Shelby Wright (EL-K)
Latricia 'Toni' Batiste (L-RH)
Melissa Hickman (RI-Z)
Abygail Kinard (Student Support)
Nishi St. John (College & Career)

Friendswood High School
702 Greenbriar
Friendswood, Texas 77546
281-482-3413/Fax: 281-996-2523
www.myfisd.com

Registrar
Gail Michalek

School Psychologist
William Kehres

TABLA DE CONTENIDO

Planificación del plan de estudios de la escuela secundaria	1
Educativo Planificación: Cronograma universitario	2-3
Recursos de la fuerza laboral de información de TEA	4-5
Conexión universitaria en línea Xello	6
Requisitos de graduación	7
Diploma de escuela secundaria de Texas.....	8
Requisitos de aprobación de graduación	9-10
Reconocimiento de rendimiento.....	11-12
Evaluaciones del estado de Texas	13
Requisito de crédito.....	14
Logro académico.....	15-16
Graduados con Honor / Selección de cursos y cambios de horario	17-18
Regla del 10% superior para admisiones universitarias	19
Expectativas y procedimientos del curso de colocación avanzada.....	20-21
Selección de cursos y cambios de horario.....	22
Oportunidades de crédito alternativas	23-28
Elegibilidad / Elegibilidad NCAA	29
Exención de GPA (opción de pase)	30
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	
Tabla de Artes del Lenguaje	31
Artes del Lenguaje	32-35
Tabla de asignaturas optativas de Artes del Lenguaje	36

Electivas de Artes del Lenguaje	37-39
Tabla de Estudios Sociales	40
Estudios Sociales.	41-45
Cuadro de asignaturas Optativas de Estudios Sociales	46
Electivas de Estudios Sociales	47
Requisitos de Estudios Sociales para endosos	48
Tabla de Ciencias	49-50
Ciencia	51-59
Requisitos de Ciencias para otras aprobaciones	60
Requisitos Científicos para las aprobaciones STEM	61
Tabla de Matemático	62-63
Matemáticas	64-70
Requisitos Matemáticos para otras aprobaciones	71
Requisitos Matemáticos para las aprobaciones STEM	72
Tabla de Idiomas del Mundo	73-74
Idiomas del Mundo	75-83
Tabla de Educación Física y Salud	84
Educación Física y Salud	85-90
Tabla de optativas de Bellas Artes	91-92
Optativas de Bellas Artes	93-104
Tabla de Otras Electivas	105
Otro Electivas	106-109

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA..... 110

Respaldo de Empresas e Industria

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales 111-124
- Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación..... 125-133
- Finanzas y Marketing Empresarial 134-148
- Hospitalidad y Turismo 149-153

Endoso de Servicio Público

- Educación y Entrenamiento 154-159
- Ciencia de la Salud 160-171
- Derecho y servicio público 172-182

Aprobación de STEM

- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas 183-199

CURSOS DE CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL..... 200

- Energía..... 201-205
- Servicios Humanos..... 206-210
- Fabricación..... 211-214
- Transporte, Distribución y Logística..... 215-223

- Definiciones de acrónimos 224-225
- Seguridades..... 226

Planificación del plan de estudios de la escuela secundaria

La planificación de un programa escolar de cuatro años es una empresa seria. La Guía de planificación académica de FHS está diseñada para ayudarlo a tomar decisiones informadas con respecto a su educación. Aunque muchos de sus cursos estarán determinados por el plan de graduación seleccionado, aún tendrá muchas otras opciones que tomar durante sus años de escuela secundaria. Los cursos que seleccione se guiarán en gran medida por sus planes para el futuro. ¿Continuará su educación en la universidad o en una escuela técnica o profesional? ¿Quiere aprender una habilidad profesional para poder ingresar a la fuerza laboral de tiempo completo inmediatamente después de la escuela? ¿Está interesado en un campo técnico? ¿Estás pensando en entrar en una profesión que requiera años de educación especializada? Las respuestas a estas preguntas son extremadamente importantes para tomar decisiones sobre la selección de su curso. Sus intereses y habilidades también deben guiar estas respuestas. Los estudiantes deberán graduarse de acuerdo con los requisitos de la escuela secundaria de Texas, que se comparten en las siguientes páginas de esta guía. Los estudiantes que tengan la intención de inscribirse en nuestros cursos más rigurosos pueden querer completar los requisitos distinguidos y / o reconocimientos de desempeño, que requieren cursos adicionales. Puede encontrar una explicación más detallada en las páginas siguientes. La primera sección de esta guía proporciona información básica importante sobre la cual comenzar a construir sus selecciones de cursos. Las páginas restantes ofrecen orientación en cada área temática específica, que incluye descripciones de cursos, requisitos previos, créditos de cursos y diagramas de secuencia.



Es común que los jóvenes cambien de opinión sobre qué carrera elegir. Por esta razón, es importante que planifique un programa lo más desafiante que pueda. Si sus planes profesionales cambian, entonces no será tan difícil pasar a otro programa. Si bien a veces puede parecer tentador programar una combinación de cursos menos exigente, elegir cursos que satisfagan sus necesidades o intereses es la mejor manera de prepararse para su futuro. Al planificar sabiamente, puede crear el futuro más apropiado para usted.

Planificación educativa: Cronología universitaria

Grado 8

- Complete las evaluaciones de Xello para explorar posibles grupos y caminos profesionales
- Consultar al consejero y maestros de 8th grado y revisar los resultados del inventario de intereses para el curso apropiado.
- trozos escogidos
- Elija el plan de graduación más apropiado con respaldo para sus esfuerzos propuestos después de la escuela secundaria
- Asistir a los programas para estudiantes/padres para la planificación de la escuela secundaria/universidad

Grado 9 - PRIMER AÑO

- Revise su programa de estudios de la escuela secundaria con sus padres.
- Solicite catálogos de universidades de las universidades que le interesen y planifique su programa de estudios de la escuela secundaria en consecuencia.
- Empiece a investigar sus opciones profesionales y los requisitos educativos de cada una.
- Participar en una variedad de actividades extracurriculares.
- Echa un vistazo a las opciones de exploración de carrera de Xello
- Reúnase con representantes universitarios cuando visiten su escuela.
- Comience a construir su currículum en Xello

Grado 10 - SEGUNDO AÑO

- Verifique los créditos para asegurarse de estar a tiempo para los requisitos de graduación.
- Verifique que sus cursos cumplan con los requisitos de ingreso a la universidad.
- Tome el * PSAT / NMSQT. En el formulario de prueba, marque la casilla que lo colocará en la lista de correo para obtener información sobre la universidad.
- Planee asistir a la Feria Universitaria y Profesional durante el semestre de otoño.
- Explore las oportunidades de la fuerza laboral de crédito universitario de doble inscripción y crédito doble
- Reúnase con representantes universitarios cuando visiten su escuela.
- Busque formas de desarrollar sus habilidades de liderazgo.
- Continúa construyendo tu currículum en Xello

Grado 11 - PRIMAVERA DEL AÑO JUNIOR

- Revisar y actualizar las evaluaciones de Xello
- Investigue las universidades utilizando los resultados de la evaluación Xello
- Programe sus dos visitas universitarias permitidas para el tercer año.
- Reúnase con representantes universitarios cuando estén en el campus a la hora del almuerzo.
- Regístrese en NCAA Clearinghouse si planea practicar deportes universitarios.
- Tomar los exámenes SAT y ACT
- Trabaja tu currículum en Xello.
- Trabaja en tu Brag Sheet en Xello.
- Busque oportunidades de voluntariado para incluir en su currículum.

- ___ Crea una lista de personas a las que les pedirás que escriban una carta de recomendación para ti.
- ___ Vuelva a consultar los folletos y las presentaciones recibidas durante las visitas de la clase junior de los consejeros.
- ___ Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta.

VERANO DESPUÉS DEL AÑO JUNIOR

- ___ Comience a aplicar la solicitud de Texas, si corresponde.
- ___ Comience la solicitud común, si corresponde, y enlace a Xello
- ___ Comience con sus ensayos de solicitud para la universidad, si corresponde.
- ___ Termina tu Brag Sheet en Xello.
- ___ Termina tu Currículum en Xello.
- ___ Reduzca sus opciones universitarias a unas pocas escuelas.

OTOÑO DEL ÚLTIMO AÑO

- ___ Planee asistir a la Feria de Universidades y Carreras.
- ___ Reúnase con representantes universitarios cuando estén en el campus a la hora del almuerzo.
- ___ Programe sus dos visitas universitarias permitidas para el último año
- ___ Vuelva a tomar el SAT y el ACT, según sea necesario. Deberá enviar los puntajes a la(s) universidad(es) que elija a través de tu cuenta de College Board o ACT
- ___ Solicite cartas de recomendación en persona, si es necesario para escuelas o becas. Introducir solicitudes en Xello, Common App y/o College Portals.
- ___ Solicite las transcripciones a través de Xello y pague en la oficina de Registro para que se las envíen.
- ___ Terminar y enviar todas las solicitudes universitarias
- ___ Complete la solicitud FAFSA a partir del 1 de octubre
- ___ Comience a investigar y solicitar becas. Este será un proceso continuo.
- ___ Consulte los folletos y las presentaciones de las visitas de clase de los consejeros de último año.
- ___ Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta.

PRIMAVERA DEL ÚLTIMO AÑO

- ___ Continuar investigando y solicitar becas.
- ___ Solicite las transcripciones de mitad de año a través de Xello, si es necesario, y pague en la oficina del registrador.
- ___ Toma la decisión final de la universidad a la que asistirás.
- ___ Solicita que los puntajes de tus exámenes AP se envíen a la universidad a la que asistirás, si aún no lo has hecho.
- ___ Informe la universidad a la que asistirá y todas las becas otorgadas en la Encuesta de Graduación en Xello.
- ___ Consulte a su consejero si tiene alguna pregunta.

Información del kit de herramientas de graduación de la Agencia de Educación de Texas -Recursos de la Fuerza Laboral

Carrera de

Si está considerando asistir directamente en la fuerza laboral o en un programa de capacitación técnica después de la graduación, aún necesita completar su educación secundaria y obtener un diploma de escuela secundaria.

Mientras esté en la escuela secundaria, querrá:

Ver los cinco respaldos que se ofrecen en el programa Foundation High School.

Determina tu área de interés.

Complete el endoso seleccionado junto con el programa básico requerido para obtener su diploma de escuela secundaria.

Obtenga información sobre los trabajos disponibles y cualquier capacitación técnica o posterior a la escuela secundaria requerida.

Explore nuevas oportunidades profesionales.

Investigar información sobre salarios y ocupaciones, niveles requeridos de educación y requisitos de capacitación.

Descubra sus intereses y habilidades; utilice los recursos del mercado laboral en www.texasrealitycheck.com/ y www.texasworkforce.org/customers/jsemp/career-exploration-trends.html.

Investigue qué trabajos se encuentran entre los más rápidos y con mayor demanda en Texas en www.texascaresonline.com/hotshotslists.asp.

Escuelas universitarias y profesionales comunitarias

Encuentre capacitación y certificación para ocupaciones o habilidades específicas a través de universidades comunitarias o escuelas profesionales y universidades en

www.texasworkforce.org/svcs/propschools/career-schools-colleges.html

¿Sabía que ...

Capacitación-muchos de los trabajos de alta demanda requerirán algo de educación postsecundaria?

Credenciales: los estudiantes de escuelas públicas de Texas pueden obtener un reconocimiento de desempeño con su diploma al obtener una credencial reconocida a nivel nacional o internacional para una ocupación profesional específica, como un técnico de farmacia o Microsoft Office (MOS).

¿Los estudiantes que asisten a colegios comunitarios o escuelas de oficios pueden ser elegibles para recibir ayuda financiera estatal o federal?

¿Ganancias a lo largo de su vida, los graduados de la escuela secundaria con un certificado de fuerza laboral de una universidad comunitaria o técnica ganan un 20 por ciento más que aquellos con solo un diploma de escuela secundaria?

XELLO

Xello es un programa en línea que los estudiantes usarán en la escuela para ayudarlos a prepararse para el futuro. Xello es un sitio web servicio diseñado especialmente para estudiantes. Además de lo siguiente, este programa, Xello, será la herramienta para planificación universitaria y solicitudes universitarias.

¡Saluda a Xello!

Xello es un atractivo programa en línea que ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades, el conocimiento y los planes para estar preparados para el futuro.

El programa utiliza un proceso de aprendizaje basado en la investigación y el descubrimiento. Los estudiantes se comprenden mejor a sí mismos, a sus futuras opciones de carrera y las habilidades del siglo XXI que necesitarán para tener éxito.

La experiencia del estudiante con Xello

Con Xello, la estudiante:

1. Desarrolla el autoconocimiento

Definir sus intereses, habilidades, preferencias y aspiraciones, para que puedan explorar las oportunidades adecuadas para a ellos

2. Explorar opciones

Conozca las posibilidades profesionales y las vías educativas explorando lecciones y contenidos ricos y atractivos.

3. Crea un plan

Su estudiante puede crear planes prácticos dinámicos que describan los pasos necesarios para lograr la escuela, la carrera, y objetivos de vida.

4. Aprende y vuelve a evaluar

Las lecciones interactivas ayudan a su estudiante a desarrollar habilidades y conocimientos apropiados para su edad para tener éxito en la escuela, y más allá.

Participación de los padres

Es importante que los estudiantes se apropien de la planificación de su futuro. Pero los adultos cariñosos en su vida juegan un papel fundamental de apoyo. Se alienta a los padres a explorar Xello con sus hijos iniciando sesión juntos. Estudiantes puede iniciar sesión en su cuenta a través de una computadora de escritorio o un dispositivo móvil para compartir lo que ha aprendido sobre sí mismo, el mundo del trabajo y sus opciones de futuro.

Conoce más sobre Xello y la experiencia estudiantil visitando www.xello.world.

Para acceder a Xello, los estudiantes deberán iniciar sesión en su cuenta de Gmail de FISD.

Luego, pueden acceder al inicio de sesión de Xello desde el sitio web del Centro de Consejería de FHS en <https://fhs.myfisd.com/explore-fhs/about-fhs/httpsmyfisdcomhssupport-teamsounseling-center>

Requisitos de graduación

Según lo promulgado por la 83rd Legislatura de Texas y la aprobación de la Junta de Educación del Estado, el Proyecto de Ley 5 de la Cámara de Representantes (HB5) creó el Plan de la Fundación para la Escuela Secundaria, con Aprobaciones, Nivel de Logro Distinguido y Reconocimientos por Desempeño. El Plan Fundamental consta de 22 créditos más un aval que consta de 4 cursos electivos, para un total de 26 créditos.

El Plan de Fundación consta de 22 créditos estatales:

- 4 Inglés / Artes del lenguaje: tres créditos deben ser ELA I, II, III y luego un curso de inglés adicional
- 3 Matemáticas: dos créditos deben ser Álgebra I, Geometría y luego un curso adicional de Matemáticas
- 3 Ciencias - Un crédito debe ser Biología, uno de Física y Química Integradas o Química; y luego un curso de ciencia adicional
- 3 estudios sociales: dos créditos deben ser Historia de los EE. UU., Gobierno / Economía y luego Geografía mundial o Historia mundial
- 2 créditos de Idiomas Extranjeros del mismo idioma
- 1 Bellas Artes
- 1 Educación Física
- 4 asignaturas optativas
- medio crédito de comunicaciones profesionales (requisito local)
- medio crédito de salud (requisito local)

Cada Endoso consta de 4 créditos adicionales, para un total de 26 créditos. Estos créditos adicionales deben incluir una Ciencia adicional y una Matemática adicional en el nivel de Álgebra II o superior. (Álgebra II es un requisito local)

Las cinco áreas de respaldo son:

1. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
2. Industria de negocios
3. Servicios públicos
4. Artes y Humanidades
5. Estudios multidisciplinarios

Nivel de logro distinguido

Un estudiante puede obtener un Nivel de Logro Distinguido al completar con éxito los requisitos del plan de estudios para el Programa Foundation High School y los requisitos del plan de estudios para al menos una aprobación, incluidos cuatro créditos en Ciencias y cuatro créditos en Matemáticas para incluir Álgebra II. Un estudiante debe obtener un Nivel de Logro Distinguido para ser elegible para el 10% superior de admisión automática a la universidad.

Reconocimientos por desempeño

Un estudiante puede obtener un Reconocimiento de Desempeño por desempeño sobresaliente en cursos de Crédito Dual, en bilingüismo y bi-alfabetización, en un examen AP de College Board, en el PSAT, el SAT o el ACT. Un estudiante también puede obtener un Reconocimiento de Desempeño por obtener una certificación o licencia comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional.

TEXAS HIGH SCHOOL DIPLOMA – Friendswood Independent School District
FOUNDATTON – 22 CREDITS

- **4 English Language Arts credits** – Three credits must be ELA I, II, III and an additional English course
- **3 Mathematics credits** – Two credits must be Algebra I, Geometry, and then an additional Math course
- **3 Science credits** – One credit must be Biology, one from either Integrated Physics and Chemistry or Chemistry; and an additional Science course
- **3 Social Studies credits** – Two credits must be US History, Government/Economics and either World Geography or World History
- **2 Foreign Language credits** of the same language
- **1 Fine Arts; 1 Physical Education; 4 Electives; and local requirements of ½ Professional Communications & ½ Health**

Plus 4 additional credits to obtain an Endorsement for a total of 26 credits
5 ENDORSEMENT OPTIONS

**SCIENCE,
TECHNOLOGY,
ENGINEERING,
MATHEMATICS
AND COMPUTER
SCIENCE**
(STEM)

Required Courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum: Algebra II,
Chemistry, Physics, and one
Endorsement option*

**BUSINESS &
INDUSTRY**

Agriculture Sciences,
Arts Audio/Video Tech,
Business Marketing Finance,
Hospitality & Tourism,
Energy, Manufacturing,
Transportation Distribution
& Logistics, and English

Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum: Algebra II,
on additional Science, and
one Endorsement option*

PUBLIC SERVICES

Health Sciences,
Education & Training,
Law, Public Safety,
Correction & Security,
Human Services

Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum: Algebra II,
on additional Science,
and one Endorsement
option*

**ARTS &
HUMANITIES**

Social Studies,
Languages other than
English and
Fine Arts

Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum: Algebra II,
on additional Science, and
one Endorsement option*

**MULTI-
DISCIPLINARY
STUDIES**

Advanced courses from one or
among Endorsement areas,
four credits in each of the four
core subject areas, four credits
in advanced placement or dual
credit

Required courses:
Foundation courses,
Additional Math
(minimum: Algebra II,
on additional Science, and
one Endorsement option*

DISTINGUISHED LEVEL OF ACHIEVEMENT

A student may earn a Distinguished Level of Achievement by successfully completing the curriculum requirements for the Foundation High School Program and the curriculum requirements for at least one endorsement, including four credits in Science and four credits in Mathematics to include Algebra II

PERFORMANCE ACKNOWLEDGEMENT

A student may earn a Performance Acknowledgment for outstanding performance in Dual Credit courses, in bilingualism and biliteracy, on a College Board AP test, on the PSAT, the ACT-Plan, the SAT or the ACT. A student may also earn a Performance Acknowledgment for earning a nationally or internationally recognized business or industry certification or license.

TEXAS HIGH SCHOOL GRADUATION ENDORSEMENT REQUIREMENTS

ENDORSEMENTS	CURRICULUM REQUIREMENTS (Plan Options)
<p>Science, Technology, Engineering & Mathematics (STEM)</p> <p>Science Technology Engineering Mathematics Computer Science</p> <p><i>Required Courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), Chemistry, Physics, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete Algebra II, Chemistry, Physics, and ONE of the following options for the STEM Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A coherent sequence of four or more credits in Career and Technical Education (CTE) that consists of at least two courses in the same career cluster, including at least one being an advanced CTE course. The final course must be selected from CTE STEM courses; or 2. A coherent sequence of four credits in Computer Science; or 3. Three credits in Mathematics by successfully completing Algebra II and two additional Mathematics courses for which Algebra II is a prerequisite; or 4. Four credits in Science by successfully completing Chemistry, Physics and two additional Science courses. 5. In addition to Algebra II, Chemistry, and Physics completing a coherent sequence of 3 additional credits from no more than 2 of the options (1 – 4) listed above.
<p>Business & Industry</p> <p>Agriculture Science Arts, Audio/Video Technology & Communications Business & Finance Hospitality and Tourism Marketing English</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete ONE of the following options for the Business & Industry Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A coherent sequence of courses for four or more credits in CTE that consists of at least two courses, at least one being advanced, in the same career cluster from the choices listed below: <ol style="list-style-type: none"> a. Agriculture, Food & Natural Resources; or b. Arts, Audio/Video Technology, and Communications; or c. Business and Finance; or d. Hospitality and Tourism; or e. Marketing 2. Four English elective credits to include three levels in one of the following areas: <ol style="list-style-type: none"> a. Advanced Broadcast Journalism; or b. Advanced Journalism Newspaper; or c. Debate; or d. Advanced Journalism Yearbook

<p>Public Services</p> <p>Health Sciences Education & Training Law, Public Safety and Correction & Security</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Public Service Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A coherent sequence of courses for four or more credits in CTE that consists of at least two courses in the same career cluster, and at least one being an advanced CTE course, from the choices listed below: <ol style="list-style-type: none"> a. Education & Training; or b. Health Science; or c. Law, Public Safety and Correction & Security
<p>Arts & Humanities</p> <p>Social Studies Languages Other Than English Fine Arts</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Arts & Humanities Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Five Social Studies credits; or 2. Four levels of the same language in a language other than English; or 3. Two levels of the same language other than English and two levels of a different language in a language other than English; or 4. A coherent sequence of four credits by selecting courses from one or two categories in fine arts (Art, Dance, Choir, Band, Theatre, Technical Theatre).
<p>Multidisciplinary Studies</p> <p>Advanced courses from one or among Endorsement areas, four credits in each of the four core subject areas, four credits in advanced placement or dual credit</p> <p><i>Required courses: Foundation courses, Additional Math (minimum Algebra II), an additional Science, and one Endorsement option from the list on the right</i></p>	<p>Students must complete <u>ONE</u> of the following options for the Multidisciplinary Studies Endorsement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Four advanced courses that prepare a student to enter the workforce successfully or postsecondary education without remediation from within one endorsement area or among endorsement areas that are not in a coherent sequence; or 2. Four credits in each of the four foundation subject areas to include English IV and Chemistry and/or Physics; or 3. Four credits in advanced placement or dual credit selected from English, Mathematics, Science, Social Studies, Economics, languages other than English, or Fine Arts.

Reconocimientos de desempeño

(a) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en un curso de crédito doble al completar con éxito:

expediente académico(1) al menos 12 horas de cursos académicos universitarios, incluidos los tomados para crédito doble como parte de la El plan de estudios básico de Texas y los cursos de crédito técnico avanzado, incluidos los cursos articulados localmente, con una calificación equivalente a 3.0 o superior en una escala de 4.0; o

(2) un título de asociado en la escuela secundaria.

(b) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en bilingüismo y alfabetización de la siguiente manera.

(1) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño demostrando competencia de acuerdo con la política de calificaciones del distrito escolar local en dos o más idiomas al:

(A) completar todos los requisitos de artes del lenguaje en inglés y mantener un promedio mínimo de calificaciones (GPA) del equivalente de 80 en una escala de 100; y

(B) satisfacer uno de los siguientes:

(i) completar un mínimo de tres créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea el inglés con un GPA mínimo equivalente a 80 en una escala de 100

(ii) demostrar competencia en el Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas para el Nivel IV o superior en un idioma que no sea el inglés con un GPA mínimo equivalente a 80 en una escala de 100; o

(iii) completar al menos tres créditos en cursos de materias básicas en un idioma que no sea inglés con un GPA mínimo de 80 en una escala de 100; o

(iv) dominio demostrado en uno o más idiomas además del inglés a través de uno de los siguientes métodos:

(I) una puntuación de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada del College Board para un idioma que no sea el inglés; o

(II) una puntuación de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional para un idioma de nivel superior que no sea un curso de inglés; o

(III) desempeño en una evaluación nacional de dominio del idioma en un idioma que no sea el inglés de al menos Intermedio alto o su equivalente.

(2) Además de cumplir con los requisitos del párrafo (1) de esta subsección, para obtener un reconocimiento de desempeño en bilingüismo y alfabetización bilingüe, un aprendiz del idioma inglés también debe haber:

(A) participado y cumplido con los criterios de salida para un bilingüismo o Programa de inglés como segundo idioma (ESL); y

(B) obtuvo un puntaje en el nivel Avanzado alto en el Sistema de evaluación del dominio del idioma inglés de Texas (TELPAS).

(c) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en una prueba de Colocación Avanzada de la Junta Universitaria o un examen de Bachillerato Internacional al obtener:

(1) una puntuación de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada de la Junta Universitaria; o

(2) una puntuación de 4 o más en un examen de Bachillerato Internacional. 11

(d) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por desempeño sobresaliente en un instrumento de evaluación preliminar de preparación universitaria establecido, válido, confiable y con referencia a las normas nacionales que se utiliza para medir el progreso de un estudiante hacia la preparación para la universidad y el lugar de trabajo o en un instrumento de evaluación establecido, válido, confiable y con referencia a las normas nacionales utilizado por colegios y universidades como parte de su proceso de admisión de pregrado al:

- (1) obtener una puntuación en el examen preliminar de calificación para becas de mérito nacional / SAT (PSAT / NMSQT®) que califica al estudiante para el reconocimiento como un erudito elogiado o superior por el College Board y la National Merit Scholarship Corporation, como parte del Programa Nacional de Reconocimiento Hispano (NHRP) del College Board o como parte del Programa Nacional de Becas de Logros de la Beca Nacional al Mérito Corporación;
- (2) lograr el puntaje de referencia de preparación universitaria en al menos dos de las cuatro pruebas de materias en el examen ACT Aspire™;
- (3) obtener una puntuación compuesta de al menos 1310 en el SAT®; o
- (4) obtener una puntuación compuesta en el examen ACT® de 28 (excluyendo la sub puntuación de escritura).

(e) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño en el expediente académico del estudiante por obtener una certificación o licencia comercial o industrial reconocida por el estado o nacional o internacionalmente de la siguiente manera.

- (1) Un estudiante puede obtener un reconocimiento de desempeño con:
 - (A) desempeño en un examen o una serie de exámenes suficiente para obtener una certificación comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional; o
 - (B) desempeño en un examen suficiente para obtener una credencial requerida por el gobierno para ejercer una profesión.
- (2) La certificación comercial o industrial reconocida a nivel nacional o internacional se definirá como una credencial validada por la industria que cumple con los estándares de conocimientos y habilidades promulgados por un representante de una profesión u ocupación en particular que es emitida o respaldada por:
 - (A) un nacional o negocios, industrias u organizaciones profesionales internacionales;
 - (B) una agencia estatal u otra entidad gubernamental; o
 - (C) una asociación industrial estatal.
- (3) Las certificaciones o licencias para reconocimientos de desempeño deberán:
 - (A) ser apropiadas para la edad de los estudiantes de secundaria;
 - (B) representan el curso sustancial de estudio de un estudiante y / o el conocimiento y las habilidades al final del programa;
 - (C) incluir un examen o una serie de exámenes reconocidos por la industria, una prueba de habilidad validada por la industria o competencia demostrada a través de una experiencia de campo supervisada y documentada; y
 - (D) representan un conocimiento sustancial y múltiples habilidades necesarias para ingresar con éxito a una ocupación de alta calificación.

Autoridad estatutaria: Las disposiciones de este §74.14 emitidas bajo el Código de Educación de Texas, §§7.102, 28.002 y 28.025. Fuente: Las disposiciones de este §74.14 adoptadas para entrar en vigencia el 8 de julio de 2014, 39 TexReg 5149; modificado para entrar en vigor el 22 de agosto de 2016, 41 TexReg 5040; enmendado para entrar en vigencia el 27 de agosto de 2018, 43 TexReg 4190.

Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas (STAAR)

Requisitos de fin de curso (EOC) para la graduación:

Los estudiantes de secundaria deben aprobar cinco exámenes STAAR EOC para cumplir con la graduación requisitos. Las cinco evaluaciones incluyen Álgebra I, Inglés I (lectura / escritura combinada), Inglés II (lectura / escritura combinada), Biología e Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes deben cumplir con un puntaje de escala para cada examen que indique un desempeño satisfactorio en las cinco evaluaciones para ser elegibles para graduarse de una escuela secundaria pública de Texas.

Cada examen EOC tendrá un puntaje de desempeño satisfactorio designado y un puntaje de desempeño académico avanzado. Si el estudiante no cumple con el requisito de calificación satisfactoria, se le pedirá que vuelva a tomar el examen. Cada estudiante recibirá un informe estudiantil confidencial (CSR) generado por el estado que muestra información detallada sobre su desempeño.

Los exámenes EOC se ofrecerán tres veces por año escolar en primavera, verano y otoño. Los estudiantes participarán en el examen durante el tiempo en el que estén recibiendo crédito por un curso EOC o en la próxima oportunidad de prueba disponible para los estudiantes que participen en las repeticiones.

Independientemente del plan de graduación o el respaldo que elija un estudiante, los requisitos de STAAR EOC siguen siendo los mismos.

Requisitos de crédito

Crédito local versus crédito

Estatal el crédito estatal significa que el estado de Texas reconoce el curso por crédito. El crédito local se otorga a los estudiantes que toman cursos que están aprobados localmente y no son reconocidos por la TEA para la graduación.

Los estudiantes involucrados en actividades extracurriculares deben estar inscritos en cinco clases que son créditos estatales o locales - Excepción: Asistente de maestro, Mentor principal y Administración de laboratorio no cuentan para los cinco.

Cursos de la escuela secundaria que se imparten en la secundaria júnior

Los cursos de crédito de la escuela secundaria tomados en la secundaria no se incluyen en el GPA ni en la clasificación de la clase, pero se reflejan en la transcripción de la escuela secundaria.

Clasificación

Las clasificaciones de nivel de grado para los estudiantes en los grados 10-12 se obtendrán por créditos de curso. Todos los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria durante su primer año serán clasificados como estudiantes de primer año. Los créditos de la escuela secundaria obtenidos antes de ingresar a la escuela secundaria contarán en el expediente educativo de los estudiantes.

Los cambios en la clasificación del nivel de grado se harán al comienzo del semestre de otoño, para los estudiantes en los grados 10-12. Los estudiantes mantienen su clasificación durante todo el año, excepto aquellos estudiantes que pasan al nivel superior con el propósito de graduarse.

<u>Clasificación</u>	<u>Créditos</u>
Estudiante de primer año (Freshman)	Menos de 6
Estudiante de segundo año (Sophomore)	6-12
Júnior (Junior)	12.5 - 18.5
Mayor (Senior)	19+

Logro Académico

Para la clase de 2026 y más allá, todos los cálculos de rendimiento académico para Rank El GPA y el GPA acumulativo se calcularán en base a las siguientes pautas.

La siguiente escala ponderada de GPA de 5 puntos se utilizará para calcular tanto el GPA de rango como el GPA acumulativo.

NUMERICAL GRADE	AP COURSES & COURSES THAT REQUIRE AP PRE-REQUISITE	MAP/DUAL CREDIT/OTHER DESIGNATED COURSES	ON LEVEL
97 & ABOVE	6.0	5.5	5.0
93-96	5.8	5.3	4.8
90-92	5.6	5.1	4.6
87-89	5.4	4.9	4.4
83-86	5.2	4.7	4.2
80-82	5.0	4.5	4.0
77-79	4.8	4.3	3.8
73-76	4.6	4.1	3.6
71-72	4.4	3.9	3.4
70	4.0	3.5	3.0
Below 70	0.0	0.0	0.0

Weighted Dual Credit courses will earn GPA points on the following scale:
A = 5.5 B = 4.9 C = 4.3 D = 3.5

Clasificación de GPA

El GPA de rango se calcula internamente únicamente con el propósito de determinar el 10% superior de una clase que se gradúa.

El rango de la clase se informará SOLAMENTE para el Diez por ciento superior a un instituto de educación superior como un rango exacto o como un percentil.

El rango en la clase para el 10% superior y la determinación de valedictorian/salutatorian se basará en la escala ponderada de 5 puntos.

El cálculo del GPA de rango se basará en las calificaciones semestrales de los cursos tomados para crédito de escuela secundaria recibidos después de completar el octavo calificar solo en las siguientes áreas de contenido:

1. Inglés;
2. Matemáticas;
3. Ciencias;
4. Estudios Sociales, incluyendo Economía;
5. Idiomas distintos al Inglés

Para confirmar si se usa un curso en particular en el cálculo del GPA de rango, vea el símbolo designado "(R)" junto al título del curso.

Los estudiantes en los grados 9-12 tendrán su GPA de rango basado en la escala ponderada de 5 puntos impresa en su boleta de calificaciones. Además, el más bajo el rango ponderado en el 10% superior también se comunicará en la boleta de calificaciones. Esta boleta de calificaciones se puede encontrar en Skyward Family Access.

Nota Media Acumulativa

Todos los estudiantes reciben un GPA acumulativo que se determinará utilizando la escala ponderada de 5 puntos.

El cálculo del GPA acumulativo se basará en las calificaciones semestrales de los cursos tomados para crédito de escuela secundaria recibidos después de la finalización de 8th grado en todos los cursos de obtención de créditos.

Los estudiantes en los grados 9-12 tendrán su GPA acumulativo basado en una escala ponderada de 5 puntos impresa en su boleta de calificaciones. Esta boleta de calificaciones se puede encontrar en Skyward Family Access.

Honores: Valedictorian, Salutatorian, Graduados con Honor

Honores: Valedictorian y Salutatorian

Los estudiantes con los promedios más alto y segundo más alto de grado serán designados como valedictorian y salutatorian respectivamente, siempre que cumplan con los requisitos de residencia.

Para ser elegible para el honor de valedictorian y salutatorian, un estudiante debe estar inscrito continuamente en el Distrito a más tardar el primer viernes siguiente al Día del Trabajo del segundo año.

Los estudiantes que se gradúen en menos de o más de cuatro años no serán elegibles para el Certificado de Graduado con Honor del Estado de Texas para el graduado, valedictorian o salutatorian de más alto rango.

En el caso de que dos o más estudiantes en competencia por valedictorian o salutatorian tengan el mismo promedio de calificaciones, se nombrará al estudiante que haya tomado los cursos de colocación más avanzados.

Para los honores de graduación (Valedictorian y Salutatorian), el rango académico de un estudiante se determinará dividiendo el número total de puntos de calificación del semestre por el número de calificaciones acumuladas para todos los cursos elegibles, durante los grados 9-12.

Consulte la Política de la Junta EIC Local

Top 10% graduados de honor

Los graduados con honores serán el 10% superior de la clase de último año por rango en el promedio de calificaciones. La clasificación académica del diez por ciento superior de un estudiante en su clase de graduación será determinada por el promedio numérico basado en el trabajo de curso elegible total durante los grados 9, 10 y 11 e incluirá los primeros tres períodos de calificaciones del año de grado 12.

Los estudiantes que hayan obtenido honores de graduación (Valedictorian y Salutatorian) deben haber completado todo el trabajo de curso requerido por Friendswood High School para graduarse y la calificación recibida por la escuela por el último maestro el día antes de la graduación.

Otros premios académicos

El director y el personal aprobados por el Director Ejecutivo de Enseñanza y Aprendizaje de Secundaria establecen otros premios escolares, incluidos los chalecos con letras académicas y atléticas.



Dotados y Talentosos (GT)

FHS ofrece programas para estudiantes dotados/talentosos en los grados 9-12. Los maestros y consejeros ayudan a estos estudiantes a evaluar sus fortalezas y determinar sus metas a medida que seleccionan sus cursos cada año. Todos los estudiantes GT son atendidos dentro de nuestros programas MAP/Colocación Avanzada y programas de Tutoría de Estudio Independiente.

Procedimientos de licencia para estudiantes GT

La licencia se define como un permiso de ausencia del programa para superdotados y talentosos que puede durar hasta un año. A la licencia puede ser iniciada por un estudiante/padre/maestro o por bajo rendimiento continuo. Un estudiante puede ser colocado en licencia (permiso de ausencia) para el programa GT por hasta un año por cualquiera de las siguientes razones:

- Luchas académicas continuas.
- El estudiante elige no participar en los niveles de servicio ofrecidos a los estudiantes GT en su nivel de grado. (Cursos ISM, MAP, AP)

Regla del 10 por ciento superior para las admisiones universitarias

Los estudiantes que se encuentran en el 10 por ciento superior de su clase que se gradúa son elegibles para la admisión automática a cualquier universidad pública en Texas *.

Para ser elegible para la admisión automática, un estudiante debe:

- Graduarse en el 10 por ciento superior de su clase en una escuela secundaria pública o privada en Texas, o
- Graduarse en el 10 por ciento superior de su clase de una escuela secundaria operado por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos y ser residente de Texas o ser elegible para pagar la matrícula de residente;
- Inscribirse en la universidad no más de dos años después de graduarse de la escuela secundaria; y
- Presentar una solicitud a una universidad pública de Texas para la admisión antes de la fecha límite de solicitud de la institución (consulte con la universidad sobre las fechas límite específicas).
- Es posible que los estudiantes admitidos a través de esta ruta aún deban proporcionar puntajes SAT o ACT, aunque estos puntajes no se utilizan para fines de admisión. Los estudiantes también deben tomar la evaluación TSI, a menos que estén exentos del requisito de la prueba. Consulte con la oficina de admisiones sobre los requisitos de evaluación TSI, SAT y ACT);
- Los estudiantes que se gradúen bajo el Programa Foundation High School deben obtener un Endoso y el Nivel de Logro Distinguido para ser elegibles para la designación del 10% superior.

Después de que un estudiante es admitido, la universidad puede revisar los registros de la escuela secundaria del estudiante para determinar si el estudiante está preparado para el trabajo de nivel universitario. Es posible que se requiera que un estudiante que necesite preparación adicional tome un curso de desarrollo, enriquecimiento u orientación durante el semestre anterior al primer semestre de la universidad.

La admisión a una universidad no garantiza la aceptación en una facultad de estudio o departamento en particular. Independientemente de la clasificación de la clase, se anima a todos los estudiantes a postularse para la universidad de su elección.

* SB 175, aprobada por la Legislatura 81st, modifica el programa de admisiones del 10 por ciento superior para la Universidad de Texas en Austin. Los criterios de admisión automática variarán de un año a otro, y los espacios restantes se completarán mediante una revisión integral.

Programa Avanzado Mustang/Colocación Avanzada

Expectativas y procedimientos del curso

Friendswood High School participa en el Programa de Colocación Avanzada (AP) patrocinado por College Board (www.collegeboard.com). Los cursos del Programa Avanzado Mustang (MAP) preparan a los estudiantes para los cursos AP, que son equivalentes a los cursos universitarios de primer año y están destinados a estudiantes que poseen capacidad, interés y motivación comprobados para manejar la carga de trabajo adicional y los requisitos de estudio. La decisión de tomar un curso MAP o AP no debe tomarse a la ligera. Está recomendada encarecidamente que cualquier estudiante que esté considerando cursos MAP/AP busque el consejo de su consejero, padre(s), el curso instructor y estudiantes actuales inscritos en el curso AP particular de interés. Participación de los estudiantes en actividades extracurriculares las actividades también deben tenerse en cuenta en la selección de cursos MAP/AP.

Al considerar los cursos MAP/AP, los estudiantes deben considerar cuidadosamente el compromiso de tiempo adicional que implican los cursos. Por definición, los cursos MAP/AP son exigentes y requieren mucha tarea y estudio autodirigido. Por lo tanto, un fuerte grado de habilidades de motivación, organización y gestión del tiempo son fundamentales. Como resultado, se otorgan puntos extra a un promedio de calificaciones del estudiante para cada curso MAP y AP tomado.

Al inscribirse en un curso de nivel MAP/AP, es imperativo comprender que no se realizará un cambio de horario hasta el final de las primeras seis semanas, o cuando no haya un nivel apropiado para bajar, no se hará un cambio hasta el final de la primera semestre. Los cambios de horario solo se harán con la aprobación del director, consejero, maestro y padre. El grado obtenidos aparecerán en la boleta de calificaciones.

Los cursos AP preparan a los estudiantes para los exámenes de Colocación Avanzada dados por College Board en mayo. Una puntuación avanzada, determinado por las universidades individuales, en un examen AP puede resultar en que un colegio o universidad otorgue crédito, eximiendo de cursos, o posición avanzada. Es responsabilidad del estudiante investigar las universidades individuales para comprender mejor

AP Courses Offered at Friendswood High School

AP English III
AP English IV
AP French IV
AP German IV
AP Latin IV
AP Spanish IV
AP Spanish Literature
AP Calculus AB
AP Calculus BC
AP Statistics

AP Biology
AP Chemistry
AP Environmental Science
AP Physics 1
AP Physics 2
AP Computer Science
AP Computer Science Principles

AP Music Theory
AP 2D Art and Design
AP 3D Art and Design
AP Drawing
AP Economics (Macro)
AP European History
AP Human Geography
AP United States Government
AP United States History
AP World History

Al considerar todos los cursos MAP/AP y ponderados que se ofrecen en esta guía, consulte estas expectativas y procedimientos del curso, ya que se aplicarán a todos estos cursos.

Selección de Cursos y Cambios de Horario

Cada año, los estudiantes se registran para las clases que necesitarán el año siguiente. Es importante que los estudiantes planifique sus elecciones cuidadosamente porque las decisiones sobre el tamaño de la clase y el personal se determinarán a partir de sus elecciones. Elija sus cursos teniendo esto en cuenta porque no habrá cambios de horario más que errores en la programación. Se hará todo lo posible para programar los cursos solicitados.

Cambios de horario

Los listados de cursos de verificación se proporcionan a los estudiantes en agosto para que cada estudiante pueda confirmar que las opciones de curso se han ingresado en Skyward.

Todos los cambios electivos deben solicitarse y procesarse 5 días escolares antes del primer día de clases. Una vez que comience la escuela, programe los cambios solo se considerarán por las siguientes razones y deben realizarse dentro de los primeros 10 días de clases:

- El estudiante es un estudiante de último año y no está programado en un curso necesario para graduarse
- El estudiante ya obtuvo crédito por un curso en el que está programado actualmente.
- El estudiante no tiene los requisitos previos para una clase enumerada en el horario.
- Hay un error de entrada de datos (clase ingresada dos veces, período libre, etc.)

Cambios de nivel: MAP y AP

Los cambios de nivel se considerarán en el informe de progreso de las primeras 6 semanas, al final del primer período de calificación de nueve semanas y al final del primer semestre.

Cuando no hay un nivel apropiado al que bajar, los estudiantes en las clases MAP/AP deben permanecer hasta el final del semestre.

Para ser considerado para un cambio de nivel, el estudiante debe haber hecho un esfuerzo sincero para tener éxito asistiendo a tutorías, completando todo el trabajo, y por conferencia con el maestro. El padre debe reunirse con el maestro antes de que se considere un cambio de nivel. Si estos se cumplen las condiciones y el estudiante obtiene una calificación inferior a 80, se considerará al estudiante para un cambio. Disponibilidad de espacio en el curso de recepción será una consideración para un cambio de nivel. La calificación obtenida en el curso MAP/AP se transferirá al curso habitual. Los cambios deben realizarse dentro de un período de 5 días después del período de calificación.

Instrucción basada en TEKS

Los cursos de Friendswood High School están guiados por Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Cambios de clase que resultan en no se aprobarán las lagunas en los TEKS. No se puede obtener crédito semestral a menos que se tenga la oportunidad de cumplir con todos los TEKS para un período específico. el curso está presente.

Oportunidades de crédito alternativas

A través de oportunidades de crédito alternativas, no se pueden obtener más de 4 créditos de escuela secundaria (excluyendo crédito doble) aplicado al requisito de graduación, excepto a través del proceso de una solicitud con su consejero y aprobación principal. Estas oportunidades de crédito alternativas no contarán para el rango de clase.

Red de escuelas virtuales de Texas

Friendswood ISD se unió a TxVSN, después de la 80a Sesión Legislativa de Texas, el Proyecto de Ley del Senado 1788 estableció un estado red de escuelas virtuales para proporcionar cursos en línea para estudiantes de Texas. El catálogo de cursos inaugural ofrecido cursos para los grados 9-12 que fueron revisados para garantizar una alineación del 100 % con Texas Essential Knowledge y Habilidades, así como los Estándares Nacionales de Calidad para Cursos en Línea. Todos los cursos de secundaria se imparten por un instructor certificado en Texas en la materia del curso y el nivel de grado, además de completar un desarrollo profesional aprobado por TxVSN sobre instrucción efectiva en línea. Si está interesado en TxVSN consulte a su consejero, y visite <http://www.texasvirtualschool.org> para obtener información adicional y preguntas frecuentes.

Escuela de Verano

El crédito de la escuela de verano se otorgará de acuerdo con las mismas pautas que se aplican a los cursos tomados durante el año escolar ordinario

Credit-by-Exam/ Examination for Acceleration

Los estudiantes pueden recibir crédito por un materia académica en la que él o ella no ha tenido instrucción previa si el estudiante obtiene un 80 por ciento en una prueba de referencia de criterio para el curso. Los estudiantes que obtienen un 80 o superior y decide no utilizar este crédito necesidad de notificar al consejero dentro de una semana de la fecha del examen. Si el estudiante no se comunica con el consejero, la calificación será transcrito en la transcripción de FHS, y el estudiante no será programado en el curso. Hay información adicional disponible en la oficina del consejero. **Debe tener aprobación del consejero y de los padres para ordenar crédito por examen.**

Cursos por correspondencia

Los cursos por correspondencia tomados a través de un programa de extensión aprobado por el estado **deben tener la aprobación del consejero** y de los padres antes de la inscripción.

Los estudiantes que toman cursos que son un requisito previo para el próximo año escolar debe completar el curso, crédito completo o medio, antes de la escuela empieza. Además, el examen final debe tomarse y recibir la calificación final antes del comienzo de la escuela. Esto anulará la fecha límite dada por Texas Tech University ISD u otro programa de correspondencia. Si el curso se completa solo parcialmente al comienzo de la escuela, el curso por correspondencia se negará y el estudiante se sentará en el curso para el año escolar.

Al completar todo el curso y recibir la calificación de FISH, la calificación se publicará automáticamente en el expediente académico del estudiante/FHS. Los cursos de la escuela secundaria solo se pueden tomar una vez para obtener crédito.

SOLO PARA MAYORES:

Cualquier curso que se requiera para la graduación tomados por correspondencia DEBEN completarse antes del primer lunes de diciembre para que se publique en su expediente académico de FHS y cuente para la graduación. Si no ha terminado para el primer lunes de diciembre, FHS NO aceptará el crédito. Por lo tanto, sus opciones serán ser: 1) tomar la clase en el semestre de primavera en FHS, incluso si tiene ya se inscribió y/o pagó por el curso por correspondencia, o 2) firmar y pagar la escuela de verano de FHS de inmediato para no tener la clase colocada en su horario de semestre de primavera. ¿Deberías tomar esto? ruta, si completa el curso por correspondencia, antes de la graduación, se le devolverá el pago de la escuela de verano. *Si el curso es no se ofrece en la escuela de verano de FHS, entonces tendrá que seguir la opción #1, y el curso permanecerá en su horario de primavera. **Si el curso no se completa con la graduación, no recibirá su diploma o tener una transcripción final para enviar a las universidades, lo que podría afectar su aceptación universitaria.

Nota: Es posible que se requieran tarifas con algunas oportunidades de crédito alternativas.

Doble Crédito Académico

Información general

Un curso de doble crédito es un curso universitario tomado por un estudiante de secundaria por el cual el estudiante obtiene tanto y crédito de escuela secundaria. Algunos cursos son impartidos en Friendswood High School por maestros de FHS durante la escuela horas, otros cursos se imparten en el campus antes y después de la escuela por maestros COM. Friendswood tiene acuerdos de cooperación con Alvin Community College, San Jacinto y College of the Mainland. Clases impartidas en Friendswood High School se ofrece a través de College of the Mainland. Los cursos de doble crédito cubren una combinación de materias de nivel secundario y universitario. Las discusiones y las lecturas requeridas cubrirán los temas discutidos en cursos de nivel universitario. Participar en el programa de doble crédito le permite hacer un progreso sustancial hacia tu título universitario antes de terminar la escuela secundaria. Los cursos de doble crédito también son útiles para cumplir con los reconocimientos de desempeño para su plan de graduación. Otras ventajas incluyen:

1. Conveniencia, los cursos se imparten en el campus de la escuela secundaria, en la universidad o en línea, según el arreglo hecho con su escuela secundaria.
2. Cerca de casa, aprenda lo que los profesores universitarios esperan mientras se encuentra en un entorno familiar.
3. El éxito del estudiante, la finalización exitosa de cursos de nivel universitario ayudará en una transición exitosa a un campus universitario más tarde.
4. Los cursos de doble crédito están destinados a estudiantes que poseen capacidad, interés y motivación comprobados para manejar la carga de trabajo adicional y los requisitos de estudio. La decisión de tomar un curso de doble crédito no debe ser tomado a la ligera. Se recomienda encarecidamente que cualquier estudiante que esté considerando un curso de doble crédito busque el asesoramiento de su consejero y padre. Al considerar cursos de doble crédito, los estudiantes deben considerar cuidadosamente el compromiso de tiempo extra que implican los cursos. Los cursos de doble crédito son exigentes y requieren una amplia tarea y estudio autodirigido. Por lo tanto, un fuerte grado de motivación, organización y tiempo las habilidades de gestión son fundamentales.

Elegibilidad de inscripción

1. Para las clases de doble crédito impartidas en Friendswood High School, debe cumplir con los requisitos previos del curso por curso, tener un promedio general mínimo de B y haber aprobado todas las evaluaciones estatales de fin de curso tomadas hasta la fecha.
2. Cumplir con los requisitos de admisión establecidos en el Junior College.
3. Cumplir con el programa TSI exigido por el estado.
4. Tome las pruebas de ubicación aplicables antes de inscribirse
5. Asistir a la sesión de asesoramiento obligatoria con el asesor de COM College Connections.
6. Complete el formulario de inscripción de doble crédito, adquiriendo las firmas apropiadas de la escuela y los padres.
7. Pague los costos reducidos asociados con tomar un curso universitario de doble crédito.

Cursos de doble crédito ofrecidos en el campus durante el horario escolar

British Literature

Calculus for Business and Social Sci

College Algebra

English III

English IV

Math for Bus and Social Science w ALG

Math for Bus and Social Science w CAL

Practicum in Health Science-EMT

Ready Set Teach II

Cursos de doble crédito ofrecidos en el campus antes del horario escolar

American Music

Psychology

TX Government

US Government 2305 (Federal)

US History

Requisitos de la Evaluación de la Iniciativa del Estado de Texas (TSI)

La Evaluación TSI es una prueba de preparación para la universidad diseñada específicamente para determinar si los estudiantes están listos para los cursos de nivel universitario. Hay requisitos de puntuación de TSI para la colocación en cualquier curso de doble crédito. Detalles sobre los requisitos específicos de las pruebas se pueden encontrar en el sitio web de College of the Mainland en www.com.edu.

Crédito doble para la fuerza laboral

La Comisión de la Fuerza Laboral de Texas (TWC, por sus siglas en inglés) se asocia con universidades públicas junior, universidades estatales públicas o colegios técnicos en virtud de un acuerdo con los distritos escolares de todo el estado para expandir el crédito dual y la carrera y programas de educación técnica mediante el uso de Fondos de Desarrollo de Habilidades y otros recursos.

Los programas de educación técnica y de doble crédito se financian en un esfuerzo por responder a las demandas de la industria de trabajadores calificados trabajadores en campos técnicos. Los estudiantes de secundaria pueden inscribirse en clases postsecundarias, mientras que simultáneamente completar los cursos de la escuela secundaria. Esto les da a los estudiantes la capacidad de dar un empujón a su educación o metas profesionales a medida que obtienen créditos para obtener un título o una credencial profesional mientras aún están en la escuela.



Elegibilidad de inscripción

1. Para los cursos de crédito dual de Workforce, su consejero debe verificar que haya cumplido o esté en camino de cumplir TODOS los requisitos de graduación, que hayas cumplido con los prerrequisitos por curso, y que hayas aprobado todas las evaluaciones estatales de fin de curso tomadas hasta la fecha.
2. Cumplir con los requisitos de admisión establecidos en el Junior College.
3. Cumplir con el programa TSI exigido por el estado.
4. Complete el formulario de respaldo de doble crédito adquiriendo las firmas apropiadas de la escuela y los padres.
5. Pagar los costos asociados con tomar un curso universitario de doble crédito.
6. Proporcionar transporte propio hacia y desde el Junior College.
7. Los cursos Workforce Dual Credit se recomiendan solo para estudiantes junior y senior.

FHS ofrece oportunidades de crédito dual para la fuerza laboral de:

COLLEGE OF THE MAINLAND

Barbering

Cosmetology

Welding

SAN JACINTO COLLEGE

Automotive

Maritime Science

Refining & Chemical Processing

Para obtener más información, comuníquese con el consejero de su escuela.

*Los cursos de crédito dual de Workforce no se consideran peso MAP. Contarán para el peso regular en el GPA de un estudiante.

Inscripción Concurrente

Escuela secundaria colegiada

Se permite la inscripción simultánea en una universidad para los estudiantes que hayan cumplido con la admisión establecida requisitos de la universidad y cumplir con la evaluación TSI exigida por el estado. Los estudiantes deben haber escrito permiso del director o del consejero y de los padres. No se otorga crédito de escuela secundaria para requisitos de graduación. Las horas universitarias se pueden obtener de acuerdo con las normas y reglamentos de la universidad.



Ubicación:

Todas las clases se toman en College of the Mainland.

Metas:

Todos los estudiantes trabajarán hacia la graduación de la escuela secundaria y los requisitos de grado asociado simultáneamente.

Se requiere una aplicación especial.

Hay tarifas asociadas con Collegiate High School.

Requisitos de admisión

- Estar a nivel de grado
 - Tener puntajes de evaluación estatales aprobatorios
 - Buscando un plan de graduación básico con un respaldo
 - Cumplir con los requisitos de las pruebas de ingreso a la universidad
-
- Los estudiantes aún pueden participar en actividades extracurriculares de FHS mientras están inscritos en Escuela Secundaria Colegiada.
 - Los estudiantes inscritos en Collegiate High School no son elegibles para Friendswood High School Valedictorian o Salutatorian.

CONSULTE A LA CONSEJERA DEL ESTUDIANTE SI ESTÁ INTERESADA.



Elegibilidad para actividades extracurriculares

1. Un estudiante en los grados 9 a 12 puede participar en actividades extracurriculares dentro o fuera del campus al comienzo del año escolar solo si el estudiante ha obtenido el número acumulativo de créditos en los cursos aprobados por el estado indicados en esta subsección:
 - A. Comenzando en el año de noveno grado debe haber sido promovido regularmente desde el grado 8.
 - B. Comienzo de su segundo año de escuela secundaria: al menos 5 créditos para la graduación.
 - C. Comienzo del tercer año: al menos 10 créditos para el crédito de graduación de la escuela secundaria estatal, o un total de cinco créditos que cuentan para los requisitos de graduación de la escuela secundaria durante los 12 meses anterior al primer día del año escolar actual.
 - D. Comienzo del cuarto año: al menos 15 créditos para el crédito de graduación de la escuela secundaria estatal, u obtener un total de cinco créditos que cuentan para los requisitos de graduación de la escuela secundaria durante los 12 meses anterior al primer día del año escolar actual.
2. Para ser elegible para participar en una actividad extracurricular durante un período de calificación posterior al período de calificaciones de un año escolar, un estudiante no debe tener un promedio de calificaciones acumulado registrado inferior a 70 en un escala de 0 a 100 en cualquier curso, incluyendo Texas Virtual School Network pero excluyendo aquellos identificados como Mustang Programa Avanzado, Colocación Avanzada e ISM hasta el final del período de calificaciones anterior. Estudiantes inscritos en Mustang Advanced Program, Advanced Placement e ISM no deben tener un promedio de calificaciones acumulado registrado inferior a 65 en una escala de 0 a 100. Estas clases incluyen:

ADVANCED PLACEMENT	MUSTANG ADVANCED PROGRAM	INDEPENDENT STUDY MENTORSHIP
AP English III & IV	MAP English I & II	ISM I
AP French IV	MAP French II, III & IV	ISM II
AP German IV	MAP German II, III	ISM III
AP Latin IV	MAP Latin II & III	ISM Computer Science I
AP Spanish IV	MAP Spanish II & III	ISM Computer Science II
AP Spanish Literature	MAP Geometry	
AP Calculus AB & BC	MAP Algebra II	
AP Statistics	MAP Pre Calculus	OTHER
AP Economics (Macro)	MAP Biology	AD ISM I (Academic Decathlon)
AP European History	MAP World Geography	AD ISM II (Academic Decathlon)
AP US Government	MAP Chemistry	AD ISM III (Academic Decathlon)
AP Human Geography	MAP Physics	Debate I
AP US History	Computer Science II (Weighted)	Debate II
AP World History	Computer Science III (Weighted)	Debate III
AP Biology	PLTW - WEIGHTED COURSES	
AP Chemistry	Introduction to Engineering Design (Weighted)	
AP Environmental Science	Engineering Science (Weighted)	
AP Physics 1	Civil Engineering & Architecture (Weighted)	
AP Physics 2	Aerospace Engineering (Weighted)	
AP 2D Art and Design	Engineering Design & Development (Weighted)	
AP 3D Art and Design	Digital Electronics (Weighted)	
AP Drawing	Principles of Biomedical Science (Weighted)	
AP Music Theory	Human Body Systems (Weighted)	
AP Computer Science	Medical Interventions (Weighted)	
AP Computer Science Principles	Biomedical Innovation (Weighted)	

Elegibilidad para actividades extracurriculares continuación

3. Todas las clases de crédito dual seguirán las pautas de UIL para cursos avanzados identificados para exención para el propósito de elegibilidad. Los cursos de doble crédito recibirán ponderación MAP con la excepción del doble crédito de Workforce.
4. Un estudiante cuyo promedio de calificaciones acumulado registrado en cualquier curso es inferior a 70 al final de una calificación período será suspendido de la participación en cualquier actividad extracurricular. El período de suspensión comienza 7 días calendario después del cierre del período de calificación y continúa por un mínimo de tres semanas. Al final de período de calificación de tres semanas, si un estudiante está aprobando todos los cursos, la suspensión se elimina 7 días calendario después. Si un estudiante no está aprobando todos los cursos en la evaluación de tres semanas, la suspensión continúa hasta las próximas tres semanas período, momento en el cual se aplican las reglas anteriores. Un INC (incompleto) se considera reprobatorio hasta que se asigna una calificación aprobatoria. Un INC 7 días calendario después del cierre de un período de calificaciones se considera una calificación reprobatoria.
5. Un estudiante suspendido bajo esta sección puede practicar o ensayar con otros estudiantes para una actividad extracurricular pero no puede participar en una competencia u otra actuación pública.
6. Al final de cualquier período de calificaciones en el que un estudiante haya obtenido un promedio acumulativo de calificaciones de 70 o más en todos los cursos tomados, se eliminará cualquier suspensión bajo esta sección.

Política de la escuela secundaria Friendswood:

Los estudiantes que de otra manera son elegibles no pueden faltar a una clase en la que actualmente está reprobando para poder participar en una actividad extracurricular o cocurricular a menos que sea aprobado por el director. Calificaciones para la política local de FHS se revisan semanalmente comenzando con la verificación de calificaciones de 3 semanas de cada período de calificaciones. Un estudiante puede faltar a clase con un INC (incompleto) para su promedio si estaban pasando la verificación de calificaciones la semana anterior. Las excepciones deben ser aprobadas por el director.

NCAA

Información de la NCAA para el estudiante atleta universitario:

Si su hijo planea practicar un deporte universitario, deberá consultar la Guía de la NCAA para el estudiante atleta universitario que se puede encontrar en el sitio web de FHS en la pestaña Atletismo. Los estudiantes necesitarán seguir estos cursos y pautas a partir de su primer año para asegurarse de que estén preparados con los cursos de secundaria que necesitan para ser elegibles.

Nota: la NCAA no acepta los cursos de Edgenuity.

Exención de GPA (opción de pase)

Los estudiantes de la escuela secundaria de Friendswood ISD pueden buscar una exención de GPA (opción de pase) para los cursos electivos que califican. Esta opción permite los estudiantes que reciben un promedio de "A" (90-100) en una clase electiva calificada para solicitar que se convierta en crédito sin puntos de calificación. Las clases que califican para la opción GPA Waiver (Pass Option) requieren un gran compromiso fuera del día escolar y se adhieren a las pautas de la Liga Interescolar Universitaria "No Pass, No Play". Las calificaciones de GPA Waiver (Pass Option) no están incluidas en la calificación de un estudiante promedio de puntos.

A través de la Exención de GPA (Opción de Pase), Friendswood ISD espera impulsar la participación en atletismo y bellas artes, creando estudiantes en todos los niveles de rendimiento.

Pautas:

- Para que un estudiante sea elegible para usar esta exención como crédito de curso, debe obtener una "A (90-100)" en ambos semestres.
- Se permiten dos exenciones de GPA (opción de pase) por año escolar.
- Los estudiantes deben enviar el formulario de exención de GPA con las firmas del estudiante, el padre y el consejero a la oficina de consejería a más tardar antes del 1 de octubre del año escolar que se está tomando el curso para aplicar
- Los estudiantes que elijan la exención de GPA (opción de aprobación) no recibirán puntos de calificación para la clase.
- Los estudiantes que utilizan la exención de GPA DEBEN haber completado satisfactoriamente el 9 grado y AMBOS créditos estatales de Bellas Artes y Educación Física.

Si el estudiante ya obtuvo su crédito de Bellas Artes y Educación Física antes de participar en este curso, y si el estudiante ha completado todos los requisitos para el curso, el estudiante puede seleccionar la calificación numérica (90-100) O Aprobado/Reprobado para el curso. Una vez se ha hecho la elección y se ha ingresado la calificación numérica o Aprobado/Reprobado, el estudiante no puede cambiar esta opción según las pautas de TEA.

Electivas de calificación:

- Atletismo
- Banda
- Alegría
- Coro (excluye Teoría de la Música AP)
- Guardia de color / Guardia de invierno
- Equipo de perforación/baile
- Artes Teatrales/Teatro Técnico

La información y el formulario de exención se presentarán en los cursos electivos que califiquen.

ARTES DEL LENGUAJE

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
English I	1110	X				1	None
MAP English I	1120	X				1	Recommended: 85 or higher in previous English course
English II	1210		X			1	English I
MAP English II	1220		X			1	Recommended: 85 or higher in previous English course and MAP English I
English III	1310			X		1	English II
AP English III	1330			X		1	Recommended: 85 or higher in previous English course and MAP English II
Dual Credit College English III (1301 Composition I & 1302 Composition II)	1340A 1340B			X		1	Meet TSI requirements "C" or higher in 1301 to enroll in 1302
English IV	1410				X	1	English III
English IV - CP	1600				X	1	English III, TSI Screening and Teacher recommendation
AP English IV	1430				X	1	Recommended: 85 or higher in previous English course and AP English III
Dual Credit College English IV (1301 Composition I & 1302 Composition II)	1440A 1440B				X	1	Meet TSI requirements "C" or higher in 1301 to enroll in 1302
Dual Credit British Literature (2322 British Literature I & 2323 British Literature II)	1455A 1455B				X	1	Meet TSI requirements, "C" or higher in 1301 & 1302, "C" or higher in 2322 to enroll in 2323

ARTES DEL LENGUAJE

1110 INGLÉS I

Grado: 9

Crédito: 1

Requisito previo: Ninguno

Los estudios de los alumnos incluyen escritura literaria y persuasiva, con un enfoque principal en la escritura expositiva, junto con el desarrollo apropiado de gramática, literatura y vocabulario. Se enfatizan las habilidades de lectura, redacción de párrafos y conceptos del lenguaje. Los alumnos estudian varios tipos de literatura, incluida la poesía, el teatro, los cuentos, las novelas y la prosa. Las habilidades de composición incluyen el párrafo (respuesta abierta) y el tema de varios párrafos.

1120 MAP ENGLISH I

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior

En el nivel de primer año, el estudiante MAP cubre el mismo material básico que el estudiante regular: gramática, composición, cuento, poesía, novela, drama, propaganda y prosa. El alumno de MAP aborda estos temas de una manera más desafiante y con mayor profundidad. Se requiere material de lectura adicional con respecto a novelas, cuentos y prosa, y se espera que el estudiante supere el nivel de reconocimiento para emplear habilidades de pensamiento crítico en todo el trabajo. Se pone mayor énfasis en el estilo de escritura y la variedad de construcción de oraciones y párrafos en el tema de cinco y varios párrafos. Se requiere la lectura de verano de la novela asignada.

1210 INGLÉS II

Grado: 10

Crédito: 1

Requisito previo: Inglés I

Los estudios de los estudiantes de incluyen la exposición y la persuasión como la habilidad clave de composición y el enfoque de Inglés II, junto con el uso apropiado, la mecánica, el vocabulario y la práctica para tomar exámenes. Una sólida introducción a la investigación también sirve como base en Inglés II. Los estudiantes también disfrutan de la exposición a una variedad de literatura mundial, como epopeyas, obras distópicas, sátiras, biografías, novelas y cuentos, y estudian los componentes literarios y cómo se relacionan con los diversos géneros.

1220 MAP ENGLISH II

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior, MAP English I

MAP English II es el curso de inglés avanzado para el nivel de segundo año. Diseñado para lectores y escritores altamente capacitados y motivados, este curso desarrollará las habilidades de pensamiento crítico y literario de los alumnos. Las habilidades de investigación, la literatura desafiante y el estudio del estilo se integran a lo largo del curso. Se requiere la lectura de verano de la novela asignada.

1310 INGLÉS III

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés II

Inglés III le da al estudiante la oportunidad de practicar y aplicar la gramática, composición y habilidades literarias, ganando mayor independencia en la capacidad de comprender y evaluar ficción y no ficción. Se pone énfasis en la literatura estadounidense, el desarrollo del vocabulario y la escritura: composición, crítica y revisión. Se requiere un trabajo de investigación.

1330 AP INGLÉS III

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior, MAP English

AP English III es la clase de inglés avanzado para el nivel junior. Diseñado para lectores y escritores altamente capacitados y motivados, este curso de literatura estadounidense desarrollará el análisis retórico y las habilidades de lectura crítica de los alumnos. A lo largo de este curso se integrarán habilidades de investigación, literatura desafiante, el estudio del estilo y la retórica y la preparación para el examen de Lenguaje y Composición AP. Se requiere la lectura de verano de las novelas asignadas.

1340A / 1340B INGLÉS UNIVERSITARIO DE CRÉDITO DUAL III (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO) (1301 COMPOSICIÓN I, 1302 COMPOSICIÓN 2)

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI, "C" o superior en 1301 para inscribirse en 1302

El semestre de otoño se alinea con universidad ENG 1301: el semestre de primavera se alinea con la universidad ENG 1302. Último año: 2322/2323 Literatura británica de doble crédito universitario

Composición I es el estudio intensivo y la práctica de los procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto de forma individual como colaborativa. Se pone énfasis en las elecciones retóricas, incluida la audiencia, el propósito, la disposición y el estilo. Este curso se enfoca en escribir el ensayo académico como un vehículo para el aprendizaje, la comunicación y el análisis crítico.

Composición II es el estudio intensivo de la práctica en las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Se hace hincapié en una investigación retórica eficaz y ética, incluidos los métodos de investigación primarios y secundarios; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación, síntesis y documentación sistemática de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre la evidencia y las conclusiones.

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

1410 INGLÉS IV

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés III

Inglés IV está diseñado para preparar a los estudiantes para el inglés en la universidad o una carrera. El curso se concentra en literatura, análisis literario y prácticas profesionales. Algunas unidades incluirán oportunidades de servicio.

1600 INGLÉS IV - CP

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Inglés III

Inglés IV está diseñado para preparar a los estudiantes para el inglés en la universidad o una carrera. El curso se concentra en literatura, análisis literario y prácticas profesionales. Algunas unidades incluirán oportunidades de servicio. El FISS se asociará con una institución de educación superior para brindar oportunidades para tener éxito en los cursos que otorgan créditos a nivel universitario.

1430 AP INGLÉS IV

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: 85 o más en el curso de inglés anterior, AP Inglés III

AP Inglés IV es la clase de inglés avanzado para el nivel senior. Diseñado para lectores y escritores altamente capacitados y motivados, este curso de literatura británica y mundial desarrollará las habilidades de crítica literaria de los alumnos. Las habilidades de investigación, literatura desafiante, el estudio del estilo y la preparación para el examen de Literatura AP se integrarán a lo largo de este curso. Se requiere la lectura de verano de la novela asignada.

1440A / 1440B INGLÉS UNIVERSITARIO DE CRÉDITO DUAL IV (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO) (1301 COMPOSICIÓN I, 1302 COMPOSICIÓN 2)

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI, "C" o superior en 1301 para inscribirse en 1302

Composición I es el estudio intensivo de y práctica en los procesos de escritura, desde la invención y la investigación hasta la redacción, revisión y edición, tanto de forma individual como colaborativa. Se pone énfasis en las elecciones retóricas, incluida la audiencia, el propósito, la disposición y el estilo. Este curso se enfoca en escribir el ensayo académico como un vehículo para el aprendizaje, la comunicación y el análisis crítico.

Composición II es el estudio intensivo de la práctica en las estrategias y técnicas para desarrollar textos expositivos y persuasivos basados en la investigación. Se hace hincapié en una investigación retórica eficaz y ética, incluidos los métodos de investigación primarios y secundarios; lectura crítica de textos verbales, visuales y multimedia; evaluación, síntesis y documentación sistemática de fuentes de información; y pensamiento crítico sobre la evidencia y las conclusiones.

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

1455A / 1455B COLEGIO DE CRÉDITO DUAL LITERATURA BRITÁNICA (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO) (2322 LITERATURA BRITÁNICA I, 2323 LITERATURA BRITÁNICA II)

Grado: 12

Crédito: 1

Requisito previo: Cumplir con los requisitos de TSI, "C" o superior en 1301 y 1302, "C" o superior en 2322 para inscribirse en 2323

Literatura británica I es un estudio del desarrollo de la literatura británica desde el período anglosajón hasta el siglo XVIII. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos, lingüísticos y culturales. Los textos se seleccionarán de un grupo diverso de autores y tradiciones.

British Literature II es un estudio del desarrollo de la literatura británica desde el período romántico hasta el presente. Los estudiantes estudiarán obras de prosa, poesía, drama y ficción en relación con sus contextos históricos y culturales. Los textos se seleccionarán de un grupo diverso de autores y tradiciones.

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

OPTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Journalism I	7618	X	X	X	X	1	None
Journalism II-IV	7628 7638 7648		X	X	X	1	Journalism I or Advisor Approval
Annual/Commercial Photography I, II Annual III (Yearbook)	7616 7617 7615		X	X	X	1	Journalism I or Advisor Approval
Academic Literacy I	1100	X	X	X	X	1	Teacher Referral
AD ISM I (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned) (This course may count as a Speech or Fine Arts credit)	0055		X			1	Sponsor Signature
AD ISM II (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned)	0056			X		1	Sponsor Signature
AD ISM III (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned)	0057				X	1	Sponsor Signature
Independent Study: Speech/Debate (This course may count as a Speech credit)	7219A/ 7219B	X				1	Coach Approval
Debate I (Counts as AP course for grade points earned)	7210		X	X	X	1	Coach Approval
Debate II (Counts as AP course for grade points earned)	7215			X	X	1	Debate I & Coach approval
Debate III (Counts as AP course for grade points earned)	7218				X	1	Debate I-II & Coach approval

OPTATIVAS DE ARTES DEL LENGUAJE

7618 PERIODISMO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Periodismo I es un curso básico de laboratorio de periódicos. Se pone mayor énfasis en los fundamentos de redacción de noticias, redacción de artículos, redacción editorial, redacción de titulares, fotografía y anuario. Los estudiantes también aprenden la mecánica de los medios impresos, incluida la lectura de copias, el diseño de páginas y la publicidad, en lo que respecta al periódico escolar, The Lariat. * Muchos proyectos se califican según la fecha límite

7628 PERIODISMO II

7638 PERIODISMO III

7648 PERIODISMO IV

Grado: 10 - 12

Crédito: 1 Requisito previo: Periodismo I o aprobación del asesor

En Periodismo II, los alumnos continúan produciendo The Lariat, el periódico escolar. El asesor y editor del periódico asignará los temas de los artículos a los estudiantes. Periodismo II es un laboratorio y está programado durante un período de clase regular, pero requerirá que los estudiantes asistan a eventos antes y / o después de la escuela.

7616 FOTOGRAFÍA ANUAL / COMERCIAL I FOTOGRAFÍA

7617 ANUAL / COMERCIAL II

7615 ANUAL III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Periodismo I o Aprobación del Asesor Los

alumnos que eligen este trabajo de curso preparan el anuario para su publicación. Los puestos incluyen editor, editor de noticias, editor de funciones, editor de deportes, gerente comercial, artista del personal, fotógrafos y reporteros. El diseño, la fotografía y todos los aspectos de la publicación del anuario están involucrados en este curso. La cobertura de actividades, deportes y vida en el campus requerirá que los estudiantes trabajen antes y / o después de la escuela. Los miembros del personal toman decisiones sobre el tema, el tipo de arreglo y las imágenes que aparecen en el anuario. La clase está limitada a 25 alumnos.

1100 ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

Grado: 9 - 12

Crédito: .5 o 1

Prerrequisito: Remisión del maestro

Esta clase está diseñada para el estudiante que tiene dificultades con la lectura, la comprensión y el pensamiento crítico a nivel. El acceso es por remisión o autoselección, con la aprobación del instructor. El plan de estudios incluye estrategias de lectura, desarrollo de fluidez, estudio de palabras y lectura autoseleccionada. La duración puede ser de un semestre o un año completo. Puede repetirse para obtener crédito estatal electivo. El tamaño de la clase es estrictamente limitado. Cubre TEKS para Lectura I, II y III.

Los estudiantes que tengan dificultades en las clases de contenido pueden ser referidos para asistencia de comprensión, con la aprobación del instructor.

DECATLÓN ACADÉMICO

0055 AD MENTORÍA PARA ESTUDIANTES INDEPENDIENTES I (DECATLÓN ACADÉMICO)

Grado: 10

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP por los puntos de calificación obtenidos) (Este curso puede contar como un crédito de Oratoria o Bellas Artes)

Prerrequisito: Patrocinador

El decatlón académico implica la investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lenguaje y literatura, ciencia, excelente artes y otros. Se seleccionará un equipo de estudiantes promedio de 3 A, 3 B y 3 C para competir en la competencia de Decatlón Académico durante el semestre de primavera. Los concursos regionales y estatales se llevan a cabo para escuelas categorizadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con mayor puntuación representa a Texas en la competencia nacional USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$150,000 en becas cada año. Los ganadores individuales generales también ganan becas. Las tarifas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

0056 AD MENTORÍA PARA ESTUDIANTES INDEPENDIENTES II (DECATLÓN ACADÉMICO)

Grado: 11

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP por los puntos de calificación obtenidos) (Este curso puede contar como un crédito de Oratoria o Bellas Artes)

Prerrequisito: Patrocinador

El decatlón académico implica la investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lenguaje y literatura, ciencia, buena artes y otros. Se seleccionará un equipo de estudiantes promedio de 3 A, 3 B y 3 C para competir en la competencia de Decatlón Académico durante el semestre de primavera. Los concursos regionales y estatales se llevan a cabo para escuelas categorizadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con mayor puntuación representa a Texas en la competencia nacional USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$ 150,000 en becas cada año. Los ganadores individuales generales también ganan becas. Las tarifas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

0057 AD MENTORÍA PARA ESTUDIANTES INDEPENDIENTES III (DECATLÓN ACADÉMICO)

Grado: 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP por los puntos de calificación obtenidos) (Este curso puede contar como un crédito de Oratoria o Bellas Artes)

Prerrequisito: Patrocinador

El decatlón académico implica la investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lenguaje y literatura, ciencia, excelente artes y otros. Se seleccionará un equipo de estudiantes promedio de 3 A, 3 B y 3 C para competir en la competencia de Decatlón Académico durante el semestre de primavera. Los concursos regionales y estatales se llevan a cabo para escuelas categorizadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con mayor puntuación representa a Texas en la competencia nacional USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$ 150,000 en becas cada año. Los ganadores individuales generales también ganan becas. Las tarifas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

CURSOS DE DEBATE

Estas clases solo se ofrecen a los estudiantes que son miembros del Equipo Forense de FHS. Se espera que los estudiantes asistan a torneos de oratoria durante todo el año. Solo los estudiantes comprometidos con la competencia de FHS deben tomar estos cursos.

La inscripción en estos cursos constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, cocurriculares y extracurriculares.

7219A / 7219B ESTUDIO INDEPENDIENTE: HABLA / DEBATE

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Aprobación del entrenador

Este curso puede contar como un crédito de habla

Las habilidades de comunicación son importantes en todos los aspectos de la vida. Los estudiantes que dominen conceptos y desarrollen habilidades en cursos introductorios tendrán la oportunidad de ampliar sus conocimientos y ampliar sus habilidades en estudios más avanzados. El estudio independiente del habla brinda oportunidades para que los estudiantes avanzados planifiquen, organicen, produzcan, realicen y evalúen un proyecto que les permita desarrollar habilidades avanzadas en comunicación, pensamiento crítico y resolución de problemas.

7210 DEBATE I

Grado: 10 - 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP por los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Aprobación del entrenador

En la sociedad moderna surgen cuestiones controvertidas en aspectos de la vida personal, social, pública y profesional. El debate y la argumentación se utilizan ampliamente para tomar decisiones y reducir los conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades de argumentación y debate se interesan en temas de actualidad, desarrollan un pensamiento crítico sólido y agudizan sus habilidades de comunicación. Adquieren habilidades para toda la vida para abordar de manera inteligente temas controvertidos. En este curso, los estudiantes desarrollan sus habilidades de argumentación y debate. Abordan problemas actuales, desarrollan el pensamiento crítico y agudizan las habilidades de comunicación. Se requiere una amplia investigación independiente para todos los cursos de debate.

7215 DEBATE II

Grado: 11 - 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP por los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Debate I-II, Aprobación del entrenador

En este curso, los estudiantes dominan las técnicas de argumentación, investigación y habla persuasiva.

7218 DEBATE III

Grado: 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP por los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Debate I-II, Aprobación del entrenador

En este curso, los estudiantes obtienen un conocimiento profundo de las técnicas de argumentación, investigación para un propósito específico y demostración hablar como habilidad persuasiva.

ESTUDIOS SOCIALES

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
World Geography	2210	X	X			1	None
MAP World Geography	2220	X				1	Recommended: MAP 8th Grade English, MAP 8th Grade American History
AP Human Geography	2600	X				1	Recommended: MAP 8th grade English, MAP American History and Concurrent enrollment in MAP English I
World History	2310	X	X			1	None
AP World History	2325		X			1	Recommended: MAP World Geography or AP Human Geography & MAP English I
Personal Financial Literacy	2340		X	X	X	.5	None
United States History	2110		X	X		1	None
AP United States History	2130			X		1	Recommended: MAP English II & AP W. History
Dual Credit United States History	2200A 2200B			X		1	Meet TSI requirements
AP European History	2250			X	X	1	Recommended: AP W. History/ AP US History or Dual Credit US History
Dual Credit Government 2305	2442AW				X	.5	Meet TSI requirements
United States Government	2415				X	.5	None
AP US Government	2435				X	.5	Recommended: AP English III, and AP US History
Economics	2425				X	.5	None
AP Economics (Macro)	2430				X	.5	Recommended: AP US History & AP English

25

ESTUDIOS SOCIALES

2210 GEOGRAPHIA MUNDIAL

Grado: 9-10

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso brinda a los alumnos la oportunidad de estudiar la interacción de las personas y sus entornos físicos en las principales áreas del mundo. El contenido introduce al estudiante al mundo de los geógrafos, su vocabulario, herramientas y metodologías únicas. Los estudiantes adquieren una comprensión del entorno físico de la tierra, ubican y estudian diferentes accidentes geográficos y regiones del mundo, aprenden cómo las personas y la geografía se impactan entre sí y se introducen al análisis urbano. El contenido ofrece a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica los conceptos geográficos y las habilidades que han acumulado a lo largo del programa de estudios sociales, comenzando en los grados primarios y los cursos de historia de Texas y Estados Unidos.

2220 MAP GEOGRAPHIA MUNDIAL

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: MAP English (8th grado) y MAP American History (8th grado)

MAP World Geography está diseñado para el dominio de los elementos y subelementos esenciales del estado, así como para la extensión más allá de este dominio. En este curso, el pensamiento crítico y las habilidades analíticas se lograrán mediante el uso de varias estrategias, incluida la interpretación de materiales de fuente primaria y secundaria. Los alumnos utilizarán su conocimiento de las relaciones espaciales, los procesos sistemáticos físicos y humanos y la interacción entre las personas y su entorno para tomar decisiones inteligentes como ciudadanos. El propósito de este curso MAP es preparar a estudiantes altamente motivados para clases de Colocación Avanzada rigurosas y de ritmo rápido. Las clases AP preparan a los estudiantes para los exámenes de Colocación Avanzada del National College Board que les permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios.

2600 AP GEOGRAFÍA HUMANA

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: MAP Inglés (8th grado) and MAP Historia Americana (8th grado)

Para este curso, no hay un nivel apropiado al cual bajar. Los estudiantes en esta clase AP deben quedarse hasta el semestre.

APHG es un curso avanzado, diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de estudiar los elementos humanos de la tierra. Esto incluye el estudio de cómo los humanos influyen en la tierra, así como en las poblaciones humanas, las migraciones, las características culturales, los patrones de uso de la tierra agrícola, los desarrollos urbanos, la organización política y los factores económicos. Es un curso de nivel universitario y los estudiantes deben estar preparados para pensar críticamente, investigar de forma independiente, ejercitar habilidades de escritura y analizar temas de nivel universitario. La finalización satisfactoria de este curso cumple con los requisitos del curso de Geografía mundial y el curso prepara a los estudiantes para el examen de Geografía humana de colocación avanzada del College Board.

2310 HISTORIA MUNDIAL

Grado: 9 - 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso incluye un estudio más profundo de la historia y el desarrollo de las culturas del mundo que los estudiantes encontraron a lo largo de los grados primarios y cursos de estudios sociales secundarios anteriores. El contenido incluye el desarrollo de las primeras civilizaciones, la civilización occidental y otras regiones del mundo desde sus primeros días hasta el presente. El curso brinda a los alumnos la oportunidad de comparar y analizar varias formas de vida y patrones culturales que reflejan la diversidad y los puntos en común de las experiencias humanas y la comprensión de cómo ocurren estos patrones. Las influencias geográficas en la historia mundial son parte del estudio.

2325 AP HISTORIA MUNDIAL: Moderno

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Muy recomendado: MAP World Geography y / o MAP English I

Este es un curso de historia mundial de un año para estudiantes que deseen prepararse para un trabajo de nivel universitario y tener la oportunidad de tomar el examen AP para obtener créditos universitarios. El propósito del curso es que los alumnos desarrollen una comprensión de los cambios en las sociedades humanas que han tenido lugar a lo largo del tiempo, especialmente en los últimos mil años. Se hará hincapié en los procesos dentro de las sociedades, así como en los contactos y la interacción entre ellos. Los alumnos observarán, compararán y evaluarán civilizaciones desde diferentes perspectivas (cultural, institucional, tecnológica, etc.). El curso se basa en el conocimiento fáctico relevante al tiempo que brinda a los alumnos una base de los problemas interpretativos dentro de los diversos tipos de evidencia histórica. La periodización y los temas proporcionarán la organización principal del curso al brindar a los alumnos una perspectiva global de los aspectos significativos del pasado. Se enfatizan el pensamiento crítico, el análisis y la interpretación

2340 ALFABETIZACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Grado: 10 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Este es un curso interactivo y basado en la investigación. El curso cubrirá materiales que los estudiantes pueden usar para aplicar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para analizar decisiones que involucran ganancias y gastos, ahorros e inversiones, crédito y préstamos, aseguramiento y protección, educación y capacitación universitaria y postsecundaria. Los estudiantes también evaluarán la necesidad de una compra, la calidad o el valor de la compra o inversión en comparación con las otras alternativas y el costo total de adquisición, particularmente en el contexto de las opciones de financiamiento.

2110 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Grado: 10 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

El contenido del segundo año de estudio de la historia de los Estados Unidos incluye personas, problemas y eventos importantes desde el período de la Reconstrucción hasta el presente. El curso continúa el enfoque desde el octavo grado en la historia, la geografía y el crecimiento político y económico de la nación. También continúa el tema del pluralismo cultural como una característica de la sociedad estadounidense, pasada y presente.

Los alumnos estudian el surgimiento de Estados Unidos como potencia mundial. Aprenden cómo la geografía influye en los desarrollos históricos, analizan el desarrollo y el crecimiento económico, comprenden los desarrollos sociales y culturales de la nación y estudian el desarrollo político de los Estados Unidos desde la Reconstrucción hasta el presente.

2130 AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: MAP English II e Historia Mundial AP altamente

Historia de los Estados Unidos. AP es un curso integral que cubre la era de la exploración y la colonización hasta la era actual. Avanzado Colocación de Historia de EE. UU. ofrece una introducción a las habilidades y el plan de estudios de nivel universitario en el nivel secundario, así como la oportunidad de recibir 6 horas de crédito universitario (al completar con éxito el examen de la Junta Universitaria) por el trabajo del curso mientras aún está en la escuela secundaria escuela. Los estudiantes que toman este curso pueden esperar tareas de lectura intensas, escritura extensa y una preparación profunda para el examen AP.

2200A/2200B HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE DOBLE CRÉDITO(CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI

Este curso rastrea el desarrollo de las características y la nacionalidad estadounidenses desde la exploración europea temprana hasta la reconstrucción de la Unión en 1877, continuando hasta el presente.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Historia de los Estados Unidos 1301 y 1302. Los alumnos serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

2250 AP EUROPEAN HISTORY

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Historia mundial AP y/o Historia de los Estados Unidos AP/Crédito dual o recomendación del maestro.

El estudio de la historia europea desde 1450 introduce a los estudiantes a los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que jugaron un papel fundamental en la configuración del mundo en el que viven. Además de proporcionar una narrativa básica de eventos y movimientos, los objetivos de Historia europea AP son desarrollar una comprensión de algunos de los temas principales de la historia europea moderna, la capacidad de analizar la evidencia histórica y la interpretación histórica, y la capacidad de expresar la historia histórica. comprensión por escrito. 43

2442AW GOBIERNO DE DOBLE CRÉDITO 2305 GOBIERNO FEDERAL (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI

Origen y desarrollo de la Constitución de los Estados Unidos, la estructura y los poderes del gobierno nacional, incluidos los poderes legislativo, ejecutivo y judicial, el federalismo, la participación política, el proceso electoral nacional, las políticas públicas, las libertades civiles y los derechos civiles.

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

2415 GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Historia de Estados Unidos

Este curso brinda la oportunidad de estudiar en profundidad los cimientos del sistema político de los Estados Unidos; analizar las instituciones políticas, los procesos y los valores del sistema; rastrear el desarrollo del sistema de gobierno de los Estados Unidos; y analizar su estructura.

2435 AP GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Inglés III AP e Historia de Estados Unidos AP

El objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos el conocimiento y las habilidades para analizar e interpretar la relación entre los eventos actuales y los fundamentos y principios del gobierno de los Estados Unidos. A los alumnos se les presenta más que una comprensión básica de las ideas de los padres fundadores, la democracia, el federalismo, la separación de poderes y los derechos de los ciudadanos. Los estudiantes deben comprender los cambios que han experimentado estas ideas y principios y cómo afectan la forma en que el gobierno de los Estados Unidos funciona hoy y el efecto sobre los ciudadanos.

2425 ECONOMÍA (con énfasis en el sistema de libre empresa)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

El curso brinda oportunidades para que los alumnos estudien los principios básicos relacionados con la producción, el consumo y la distribución de bienes y servicios. El contenido permite comprender los componentes y los beneficios esenciales del sistema de libre empresa. Los alumnos estudian conceptos como escasez, interdependencia económica, sistema de mercado, precios, estabilidad económica y crecimiento. Examinan el papel del gobierno en el sistema económico estadounidense y exploran aspectos seleccionados de los sistemas económicos internacionales. El curso brinda a los alumnos información sobre las técnicas y herramientas utilizadas por los economistas para analizar datos. Los alumnos también tienen la oportunidad de adquirir competencias y conocimientos de funciones económicas prácticas.

2430 AP ECONOMÍA (MACRO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: AP Historia de Estados Unidos y Inglés AP III

Animado para todos los estudiantes que van a la universidad, especialmente aquellos estudiantes que planean estudiar ciencias sociales y negocios. Esta clase enseñará los conceptos básicos que incluyen escasez, costos de oportunidad, oferta agregada y demanda agregada. Los alumnos estudiarán las estructuras del mercado, los sistemas económicos, el sistema de la Reserva Federal, la medición de la economía, el dinero y la banca, el comercio internacional y la economía global, así como los desafíos económicos actuales. Los alumnos examinarán la relación entre el gobierno y la economía, incluido el presupuesto federal, la política fiscal y la política monetaria. Se espera que los estudiantes comprendan los conceptos algebraicos básicos de ecuaciones. Se anima a los estudiantes a que tomen el examen del College Board al finalizar el curso.

ELECTIVA DE ESTUDIOS SOCIALES

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Dual Credit College Psychology	0076AW			X	X	.5	Meet TSI requirements
Dual Credit College TX Government 2306	2444AW			X	X	.5	Meet TSI requirements
AP European History	2250			X	X	1	Recommended: AP World History, AP US History or Dual Credit US History
Personal Financial Literacy	2340		X	X	X	.5	None

ELECTIVA DE ESTUDIOS SOCIALES

0076AW PSICOLOGÍA DE DOBLE CRÉDITO (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Cumplir con los requisitos de TSI

Una introducción al campo de la psicología, que trata temas como el método y las teorías científicas, la neurociencia y el comportamiento, la percepción, el aprendizaje de la conciencia, la memoria, la inteligencia, la motivación, la emoción y el estrés, la personalidad, el trastorno psicológico, la terapia y la persona en desarrollo. Las discusiones y lecturas requeridas cubrirán temas discutidos en cursos de nivel universitario.

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

2444AW GOBIERNO UNIVERSITARIO DE CRÉDITO DUAL (TEXAS) (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Historia de los Estados Unidos y Cumplir con los requisitos de TSI

Origen y desarrollo de la constitución de Texas, estructura y poderes del gobierno estatal y local, federalismo y relaciones intergubernamentales, participación política, proceso electoral, política pública y cultura política de Texas.

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

2250 AP HISTORIA EUROPEA

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: AP Historia mundial y / o Historia de los Estados Unidos AP / Crédito dual o recomendación del maestro.

El estudio de la historia europea desde 1450 introduce a los estudiantes a los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que jugaron un papel fundamental en la configuración del mundo en el que viven. Además de proporcionar una narrativa básica de eventos y movimientos, los objetivos de Historia europea AP son desarrollar una comprensión de algunos de los temas principales de la historia europea moderna, la capacidad de analizar la evidencia histórica y la interpretación histórica, y la capacidad de expresar la historia histórica. comprensión por escrito.

2340 ALFABETIZACIÓN FINANCIERA PERSONAL

Grado: 10 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Este es un curso interactivo y basado en la investigación. El curso cubrirá materiales que los estudiantes pueden usar para aplicar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas para analizar decisiones que involucran ganancias y gastos, ahorros e inversiones, crédito y préstamos, aseguramiento y protección, educación y capacitación universitaria y postsecundaria. Los estudiantes también evaluarán la necesidad de una compra, la calidad o el valor de la compra o inversión en comparación con las otras alternativas y el costo total de adquisición, particularmente en el contexto de las opciones de financiamiento.

47

Requisitos de Estudios Sociales para Artes y Humanidades o Endosos Multidisciplinarios

World Geography or World History
US History
Government & Economics

Options to above courses:

MAP World Geography
AP Human Geography
AP World History
AP US History
Dual Credit College US History
Dual Credit College Government 2305
AP Government
AP Economics

Other Choices to reach a total of 4 Social Studies Credits

Dual Credit College Psychology (.5 credit)
Dual Credit College Sociology (.5 credit)
World Geography or World History
AP European History
Personal Financial Literacy (.5 credit)

Requisitos de estudios sociales para negocios e industria, Servicios públicos o endosos STEM

Choose three credits.

World Geography or World History
US History
Government & Economics

Options to above courses:

MAP World Geography
AP Human Geography
AP World History
AP US History
Dual Credit College US History
Dual Credit College Government 2305 (Federal)
AP Government
AP Economics

CIENCIAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Biology	4110	X				1	None
MAP Biology	4120	X				1	Teacher Recommendation
Integrated Physics & Chemistry (IPC)	4210		X			1	None
Chemistry	4310		X	X		1	Biology; Algebra I
MAP Chemistry	4320		X	X		1	Biology; concurrently enrolled in either MAP Geometry or Algebra II and Teacher Recommendation
Conceptual Chemistry	4200			X		1	Biology, IPC; Algebra I and Teacher Recommendation
Physics	4540			X	X	1	Biology, Chemistry; completed or concurrently enrolled in Algebra II
MAP Physics	4530			X	X	1	Biology, Chemistry; completed or concurrently enrolled in Algebra II and Teacher Recommendation
AP Physics 1	4550			X	X	1	Biology, Chemistry; completed or concurrently enrolled in PreCal and Teacher Recommendation
Technological Principles	4650			X	X	1	Biology, IPC (or Chemistry); Algebra I
AP Biology	4630			X	X	1	Biology, Chemistry, and Teacher Recommendation
AP Chemistry	4330			X	X	1	Chemistry, Algebra II and Teacher Recommendation
AP Physics 2	4730				X	1	Physics; completed or concurrently enrolled in PreCal and Teacher Recommendation
AP Environmental Science	4130			X	X	1	3 units Science (completed Biology & Chemistry) & 3 units Math (one of each may be taken concurrently)

CIENCIAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Earth & Space Science	4640			X	X	1	3 units of Science & 3 units of Math (one of each may be taken concurrently)
Food Science	5335			X	X	1	3 units of Science (including Biology and Chemistry) Recommended: 1 course from Culinary Arts Program of Study
Forensic Science	4140				X	1	Biology, Chemistry & either IPC, Physics, or Tech Principles Recommended: Algebra II and 1 course from Law & Public Service
Human Body Systems (Weighted)	5425W		X	X	X	1	Biology and completed or concurrently enrolled in Chemistry Recommended: 1 course from Health Science/Biomedical Program of Study
Medical Interventions (Weighted)	5415W			X	X	1	Biology, Chemistry; Principles of Biomedical Science or Human Body Systems
Advanced Animal Science	5155			X	X	1	Biology and IPC or Chemistry; Algebra I, Geometry; either Small Animal Management, Equine Science or Livestock Production
Engineering Science (Weighted)	4900W		X	X	X	1	Introduction to Engineering Design, Algebra 1 Recommended: Geometry
Project Based Research <i>(Zero-hour course that counts as MAP course for grade points earned)</i>	0100	X				1	Concurrent enrollment in MAP Biology
Independent Study/ Mentorship I <i>(Zero-hour course that counts as AP course for grade points earned)</i>	0030 ISM I		X			1	Biology, Concurrent enrollment in MAP Chemistry
Independent Study/ Mentorship <i>(Counts as AP course for grade points earned)</i>	0030 ISM I 0035 ISM II 0038 ISM III		X	X	X	1	Biology, Chemistry
Laboratory Management <i>(Counts as local credit)</i>	4400				X	.5 - 1	3 Science Credits; Science Teacher Approval

CIENCIAS

Los maestros de ciencias brindarán orientación y asesoramiento sobre la ubicación de los estudiantes en todas las clases de ciencias.

4110 BIOLOGÍA

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En Biología, los estudiantes utilizan métodos científicos para realizar durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los estudiantes de biología estudian una variedad de temas que incluyen: estructuras y funciones de células y virus; crecimiento y desarrollo de organismos; ácidos nucleicos y genética; evolución biológica; taxonomía; y diversidad de sistemas vivos y ecosistemas. Si planea tomar Biología AP, se recomienda MAP Biología sobre Biología.

4120 MAP BIOLOGÍA

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: recomendación del maestro

Los conceptos son similares al curso regular de Biología, pero se enseñan en un nivel superior, con más detalle y a un ritmo más rápido. Los estudiantes estarán expuestos a aspectos de bioquímica, biología celular, genética, biotecnología, evolución, ecología, taxonomía y sistemas humanos. Una parte integral de este curso es un programa de laboratorio que enfatiza las observaciones precisas, la recopilación de datos, el análisis, el pensamiento crítico y las habilidades para resolver problemas, así como el uso integral del equipo de laboratorio. Es necesario tener buenas habilidades para administrar el tiempo para tener éxito en esta clase. Los alumnos escriben informes de laboratorio y realizan cálculos a partir de los datos recopilados. Los proyectos se asignan a lo largo del curso; La participación en la Feria de Ciencias es opcional y / o puede sustituir algunas de estas actividades. Se recomienda que los estudiantes que toman MAP Biology hayan completado previamente Álgebra I.

4210 FÍSICA Y QUÍMICA INTEGRADAS (IPC)

Grado: 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En Física y Química Integradas, los estudiantes realizan investigaciones de campo y de laboratorio, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Este curso integra las disciplinas de física y química en los siguientes temas: fuerza, movimiento, ondas, transformaciones de energía, propiedades de la materia, cambios en la materia y química de la solución. No puede tomar este curso si ya ha completado satisfactoriamente Química y / o Física.

4310 QUÍMICA

Grado: 10 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología; Álgebra I

Química es un curso diseñado para explorar conceptos de química junto con aplicaciones prácticas. Se enfatizan mucho las relaciones matemáticas de los conceptos químicos. Los estudiantes realizarán investigaciones de campo y de laboratorio, utilizarán métodos científicos durante las investigaciones y tomarán decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Los alumnos estudian una variedad de temas que incluyen características de la materia; uso de la tabla periódica; desarrollo de la teoría atómica y enlaces químicos; reacciones químicas; estequiometría química; leyes de los gases, química de las soluciones; termoquímica; y química nuclear. Los estudiantes también investigarán cómo la química es una parte integral de nuestra vida diaria, incluido un énfasis en la química verde. **Debido a la diferencia en los planes de estudio, no se permitirá que los estudiantes se transfieran entre Química Conceptual y Química durante el año. Si planea tomar Química AP, se recomienda MAP Química sobre Química. No puede tomar este curso si ya ha aprobado Química conceptual.**

4320 MAP QUÍMICA

Grado: 10-11

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología (MAP recomendado); Inscripción simultánea en MAP Geometry o Algebra II y recomendación del maestro

MAP Chemistry cubre el mismo contenido que Chemistry más conceptos adicionales a un nivel superior y con más rigor. El plan de estudios de Química MAP enseña muchos objetivos de los estudiantes, que incluyen: competencia en el uso de métodos científicos y equipos de laboratorio, resolución de problemas mediante el análisis dimensional y los conceptos mole, comprensión de las propiedades de la materia y la energía y descripción de varias reacciones químicas cuantitativa y cualitativamente. Este curso proporcionará una base más rigurosa y cubrirá conceptos adicionales necesarios para los estudiantes que planean tomar Química AP que los que ofrece el curso regular de Química. Los proyectos se asignan a lo largo del curso; La participación en la Feria de Ciencias es opcional y / o puede sustituir algunas de estas actividades. Los estudiantes de Química de MAP pueden participar en la Feria de Ciencias con inscripción simultánea en Estudiantes Independientes / Mentores (ISM) *. No puede tomar este curso si ya ha aprobado Química conceptual. **Debido a la diferencia en los planes de estudio, no se permitirá a los estudiantes transferirse entre Química Conceptual y Química MAP durante el año.**

* (Ver estudio independiente / tutoría)

4200 QUÍMICA CONCEPTUAL

Grado: 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC, Álgebra I y aprobación del maestro

El plan de estudios de Química Conceptual no prepara al estudiante para la química universitaria. La Química Conceptual está diseñada para enseñar el mismo contenido que la Química en un nivel fundamental. Este curso de laboratorio está diseñado para ayudar a los alumnos a darse cuenta del importante papel que desempeñará la química en sus vidas personales y profesionales; demostrar el uso de los principios de la química; pensar de manera más inteligente sobre los problemas que encontrarán relacionados con la ciencia y la tecnología; desarrollar una conciencia permanente sobre el potencial y las limitaciones de la ciencia y la tecnología; y estudiar temas ambientales y sociales desde un punto de vista químico. Debido a la diferencia en los planes de estudio, no se permitirá que los estudiantes se transfieran de Química Conceptual a Química durante el año. No puede tomar este curso si ya ha aprobado Química. Los puntajes EOC anteriores y las calificaciones en Ciencias y Matemáticas se revisan antes de la colocación.

4540 FÍSICA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química; Inscripción completa o simultánea en Álgebra II

En Física, los estudiantes realizan investigaciones de campo y de laboratorio, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos. Los estudiantes estudian una variedad de temas que incluyen: leyes del movimiento, cambios en los sistemas físicos y conversión de energía e impulso; efectivo; termodinámica; características y comportamiento de las olas; luz, electricidad y magnetismo; y física atómica, nuclear y cuántica. Los estudiantes que completen con éxito Física adquirirán conocimientos fácticos dentro de un marco conceptual, practicarán el diseño y la interpretación experimentales, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico. **Si planeas tomar AP Physics 2, se recomienda AP Physics 1 sobre Física. Se recomienda que los estudiantes completen Álgebra II antes de tomar Física.**

4530 MAP FÍSICA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química (Se recomienda MAP Química); inscripción completa o simultánea en Álgebra II (se recomienda MAP) y recomendación del maestro

El curso MAP Physics cubrirá todos los temas cubiertos en el curso estándar de física en un nivel superior y con más detalle. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen: leyes del movimiento, cambios dentro o hacia los sistemas físicos, conservación de la energía y el momento, fuerza, termodinámica, características y comportamiento de las ondas, sonido, luz, electrostática, electricidad, magnetismo y física cuántica. . Los proyectos se asignan a lo largo del curso; La participación en la Feria de Ciencias es opcional y puede sustituir algunas de estas actividades. MAP Physics permitirá a los estudiantes prepararse para la clase AP Physics 2, sin embargo, se recomienda AP Physics 1

4550 AP FÍSICA 1

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Química (se recomienda MAP Química); inscripción completa o simultánea en Pre-Calculus (se recomienda MAP PreCalculus)

Física 1 AP es un curso de física introductorio de nivel universitario basado en álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios y sencillos. A través del aprendizaje basado en la indagación, los estudiantes desarrollarán el pensamiento científico crítico y las habilidades de razonamiento. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el examen de Física de Colocación Avanzada 1 para obtener crédito universitario.

4650 PRINCIPIOS TECNOLÓGICOS

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC o Química; Álgebra I

El plan de estudios de Principios Tecnológicos no prepara a los estudiantes para la física universitaria. Los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio y de campo, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución científica de problemas. Se describirán varios sistemas en términos de espacio, tiempo, energía y materia. Los alumnos estudiarán una variedad de temas que incluyen las leyes del movimiento, la conservación de la energía, el impulso, la electricidad, el magnetismo, la termodinámica y las características y el comportamiento de las ondas.

4630 AP BIOLOGÍA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología (se recomienda MAP Biology), Química y Recomendación del maestro

Este curso ofrece a los estudiantes un plan de estudios de nivel universitario equivalente a un curso de introducción a la biología en el primer año de la universidad y sigue el plan de estudios establecido por el Comité de Desarrollo del College Board. Dos objetivos principales de Biología AP son ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna y ayudar a los estudiantes a obtener una apreciación de la ciencia como un proceso. En este curso se incluyen investigaciones de laboratorio avanzadas, que son de naturaleza experimental, analítica y cualitativa. Los estudiantes desarrollarán una formación avanzada en biotecnología (como análisis de restricción de ADN), genética molecular, bioquímica, células, herencia, evolución y ecología. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario, y el estudiante que complete este curso en mayo tendrá una preparación completa para tomar el examen de Biología de Colocación Avanzada para obtener crédito universitario.

4330 AP QUÍMICA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Química (se recomienda MAP Química); Álgebra II (se recomienda MAP Álgebra II) y recomendación del maestro

Este curso está diseñado para ser el equivalente al curso de química general que se suele tomar durante el primer año de la universidad y requiere un compromiso equivalente de estudio, esfuerzo y participación. En este curso se incluyen investigaciones avanzadas y presentaciones de la estructura de la materia y los espectros atómicos, la teoría de partículas onduladas, la teoría cinética de los gases, los enlaces químicos, el equilibrio químico, la cinética química, la electroquímica y los conceptos básicos de la termodinámica. El trabajo en clase incluye conferencias y laboratorio. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el examen de Química de Colocación Avanzada para obtener crédito universitario.

4730 AP FÍSICA 2

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Física (se recomienda Física AP I); Completado o inscrito simultáneamente en Pre-Calculus (se recomienda MAP Pre-Calculus)

AP Physics 2 es un curso introductorio de física a nivel universitario basado en álgebra que explora temas como estática y dinámica de fluidos; termodinámica con teoría cinética; Diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y física cuántica, atómica y nuclear. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico. Los estudiantes usarán un libro de texto universitario y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el examen de Física de Colocación Avanzada 2 para obtener crédito universitario.

4130 AP CIENCIA MEDIOAMBIENTAL

Grado: 11–12

Crédito: 1

Prerrequisito: Tres unidades de ciencias (incluidas Biología y Química) y tres unidades de matemáticas (una de cada una se puede tomar al mismo tiempo).

Este curso se recomienda para estudiantes en el grado 12, pero puede ser tomado por estudiantes motivados en el grado 11.

El objetivo del curso de Ciencias Ambientales AP es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas, y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria; abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio. AP Environmental Science tiene como objetivo permitir a los estudiantes emprender un estudio más avanzado de temas en ciencias ambientales o, alternativamente, cumplir con un requisito básico para una ciencia de laboratorio y, por lo tanto, tiempo libre para tomar otros cursos mientras están en la universidad. Los estudiantes usarán un texto universitario y el estudiante que complete este curso tendrá una preparación completa para tomar el Examen de Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada para obtener crédito universitario.

4640 CIENCIA DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO

Grado: 11–12

Crédito: 1

Prerrequisito: Tres unidades de ciencias y tres unidades de matemáticas (una de las cuales se puede tomar al mismo tiempo). Este curso se recomienda para estudiantes en el grado 12, pero puede ser tomado por estudiantes motivados en el grado 11.

Ciencias de la Tierra y el Espacio (ESS) es un curso final diseñado para aprovechar los conocimientos y habilidades científicos y académicos previos de los estudiantes para desarrollar una comprensión del sistema de la Tierra en el espacio y el tiempo. El curso de Ciencias de la Tierra y el Espacio servirá como un curso de ciencias culminante en la experiencia de la escuela secundaria del estudiante mientras aplica e integra los conceptos y principios científicos aprendidos en grados anteriores, examina situaciones auténticas que se extienden más allá de los límites del aula e incorpora el pensamiento crítico, y habilidades de colaboración.

5335 CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: 3 unidades de Ciencias (incluidas Biología y Química); Recomendado: 1 curso del Programa de estudios de artes culinarias

La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de los alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. Los temas de estudio incluyen: principios de seguridad alimentaria y microbiología, propiedades químicas de los alimentos, funciones de las enzimas, cómo se usan los agentes leudantes en el horneado, propósitos de los aditivos en los alimentos, fisiología de la digestión, metabolismo y cómo los alimentos proporcionan energía y nutrientes básicos y sus propiedades específicas relacionadas con la ciencia de los alimentos como carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas y minerales y agua.

4140 CIENCIA FORENSE

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química, IPC o Física o Principios técnicos

Recomendado: Álgebra II y 1 curso de Derecho y Servicio Público

Ciencias Forenses es un curso que utiliza un enfoque estructurado y científico para la investigación de delitos de agresión, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio y la psicología del comportamiento delictivo. Los alumnos aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con la escena del crimen, interrogatorios, entrevistas, características del comportamiento delictivo, detección de la verdad y procedimientos científicos utilizados para resolver delitos. Utilizando métodos científicos, los alumnos recopilaban y analizaron pruebas a través de estudios de casos y escenas de crímenes simuladas, como análisis de huellas dactilares, balística, análisis de salpicaduras de sangre y análisis de ADN. Los estudiantes aprenderán la historia, los aspectos legales y las opciones profesionales de la ciencia forense.

5425W SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, (CURSO PONDERADO)

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, inscripción completa o simultánea en Química;

Recomendado; 1 curso de Ciencias de la Salud / Programa de Estudios Biomédicos

En el curso Human Body Systems (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas corporales mientras exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano y utilizan software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria y la respiración. Al explorar la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan en casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS (CURSO PONDERADO)

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química; Principios de la ciencia biomédica o sistemas del cuerpo humano

Medical Interventions (MI) permite a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades a medida que siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a una amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnóstico.

5155 CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología e IPC o Química; Álgebra I, Geometría; ya sea Manejo de Pequeños Animales o Ciencias Equinas, o Producción Ganadera.

Este curso está diseñado para aprovechar el conocimiento adquirido en clases anteriores de agricultura animal que cubren temas como reproducción animal, genética, anatomía y fisiología, nutrición, formulación de raciones de alimento, manejo de ganado, recolección y comercialización de ganado, e investigación en el campo de la agricultura animal.

4900W CIENCIA DE INGENIERÍA, (CURSO PONDERADO)

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería, Álgebra 1

Recomendada: Geometría

Este curso explora el campo de la ingeniería y la tecnología de la ingeniería. Los estudiantes explorarán varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para ayudarlos a comprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología para resolver problemas de ingeniería. ES se centra principalmente en el diseño de grupos y el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes obtendrán conocimientos prácticos sobre diversas disciplinas de la ingeniería. Los estudiantes presentarán un proyecto en el aula a un grupo de ingenieros para obtener comentarios del mundo real en una feria STEM celebrada en FHS en el semestre de primavera.

4400 GESTIÓN DE LABORATORIO

Grado: 12

Crédito: .5 or 1 (Local)

Prerrequisito: 3 créditos de ciencias, aprobación del maestro de ciencias

La gestión de laboratorio ofrece a los alumnos la oportunidad de observar las condiciones, los problemas y los requisitos para la enseñanza de la ciencia mediante el método de laboratorio. El alumno ayuda al profesor en el seguimiento del trabajo de laboratorio del alumno y ayuda al profesor a preparar y organizar los materiales de laboratorio.

0100 INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS (Estudiante de primer año)

Grado: 9

Crédito: 1 (cuenta como curso MAP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Inscripción concurrente en MAP Biology

Curso de cero horas fuera del día escolar regular.

Este curso de investigación basada en proyectos permite a los estudiantes de primer año académicamente avanzados la oportunidad de realizar investigaciones de feria de ciencias a través de un formato de estudio independiente. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, recopilar hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Los estudiantes de este curso desarrollan, investigan y conducen un proyecto de feria de ciencias bajo la guía de un maestro facilitador y un profesional en el campo de la investigación. Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes a través del proceso de la feria de ciencias.

0030 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA I (Estudiante de segundo año)

Grado: 10

Crédito: 1 (cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Biología; inscripción simultánea en MAP Chemistry

Curso de cero horas fuera del día escolar regular.

Esta tutoría de estudio independiente (ISM, por sus siglas en inglés) está diseñada para estudiantes motivados por sí mismos con el deseo de desarrollar su Proyecto de investigación de la feria de ciencias independiente a un nivel superior. Todos los estudiantes de ISM de la Feria de Ciencias investigarán, diseñarán y presentarán un Proyecto de Feria de Ciencias Independiente junto con su curso de Química MAP. (La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en varios campos, adquiriendo conocimientos prácticos y experiencia práctica. También les brinda a los estudiantes la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que generalmente solo se les da a los estudiantes universitarios y profesionales de negocios.)

Información general:

- Facilitador: Solo disponible para estudiantes de MAP Química durante la hora cero
- Los alumnos se reúnen con el facilitador en una reunión uno a uno programada previamente durante 45 minutos una vez cada 2 semanas. Otras reuniones obligatorias de 45 minutos (instrucciones generales, proceso de la feria de ciencias, técnicas de investigación, etc.) están programadas a lo largo del año.
- Los estudiantes deben registrar 140 horas (fuera del horario de clase de Química de MAP) mientras desarrollan y completan un proyecto de feria de ciencias de nivel superior bajo la guía de un mentor
- La calificación lleva puntos AP para la determinación del rango de clase
- Se les dará una lista completa de los requisitos y horarios de ISM a los estudiantes de Química de MAP durante la primera semana de clases y se programará una reunión con los padres para discutir los detalles.

Este curso puede contar como un crédito de Ciencias

0035 ESTUDIO INDEPENDIENTE / TUTORÍA II

0038 ESTUDIO INDEPENDIENTE / TUTORÍA III

Grado: 10-12

Crédito: 1(Cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Biología y Química

Los estudiantes del último año no pueden inscribirse en ISM como su crédito de ciencias de cuarto año.

Este curso de Investigación y Diseño Científico conocido como ISM les brinda a los estudiantes junior y senior académicamente avanzados la oportunidad de realizar investigaciones de investigación científica y de carrera a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigaciones empíricas bajo la guía de un maestro facilitador y mentor. La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en varios campos, adquiriendo conocimientos prácticos y experiencia práctica. También les brinda a los estudiantes la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que generalmente solo se les da a los estudiantes universitarios y profesionales de negocios. Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar a los mentores fuera del campus.

Science Requirements for Business and Industry, Public Services, Arts and Humanities, or Multidisciplinary Endorsement

®Biology or MAP Biology

IPC or Chemistry

®Chemistry or MAP Chemistry

Subject to Prerequisite Requirements

® Physics, MAP Physics, AP Physics 1 or
Technological Principles
AP Biology
AP Chemistry
AP Environmental Science
AP Physics 2
Advanced Animal Science
Human Body Systems-Weighted Course
Earth and Space Science
Food Science
Forensic Science
ISM
Medical Interventions – Weighted Course
Engineering Science-Weighted Course

®Denotes Recommended Sequence for College Preparation

Science Requirements for STEM Endorsement

ⓂBiology or MAP Biology

ⓂChemistry or MAP Chemistry

ⓂPhysics, MAP Physics, or AP Physics 1

Choose One to reach a total of Four Science Credits.

OR

If you are meeting the STEM Endorsement requirements by Science Course selection, you must obtain at least TWO additional Science credits.

Subject to Prerequisite Requirements

AP Biology

AP Chemistry

AP Environmental Science

AP Physics 2

Advanced Animal Science

Human Body Systems-Weighted Course

Earth and Space Science

Food Science

Forensic Science

ISM

Medical Interventions – Weighted Course

Engineering Science-Weighted Course

*Denotes Recommended Sequence for College Preparation

MATEMÁTICAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Algebra I	3100	X				1	8th grade Math or Pre Algebra
Geometry	3170	X	X			1	Algebra I
MAP Geometry	3120	X	X			1	Algebra I & teacher recommendation
Algebraic Reasoning	3515		X	X		1	Algebra I & Geometry
Algebra II	3210	X	X	X	X	1	Algebra I & Geometry
MAP Algebra II	3220	X	X	X	X	1	Algebra I, Geometry & teacher recommendation
Conceptual Algebra II	3212				X	1	Algebra I & Geometry
Advanced Algebra	3300		X	X	X	1	Algebra II & teacher recommendation
Advanced Algebra - CP	3610				X	1	Algebra II, TSI screening and teacher recommendation
Pre Calculus	3410		X	X	X	1	Algebra II & teacher recommendation
MAP Pre Calculus	3420		X	X	X	1	MAP Algebra II or Algebra II with teacher recommendation
AP Calculus (AB)	3430			X	X	1	MAP Pre Calculus or Pre Calculus with teacher recommendation
AP Calculus (BC)	3460			X	X	1	MAP Pre Calculus (teacher conference required) or AP Calculus AB
Multivariable Calculus (Counts as AP course for grade points earned)	3510				X	1	AP Calculus BC
AP Statistics	3450		X	X	X	1	Algebra II & teacher recommendation

No habrá cambios de Álgebra II a Razonamiento algebraico o de Precálculo a Álgebra avanzada sin la recomendación del maestro y la aprobación de Matemáticas Especialista, administrador y consejero.

Existe un requisito local aprobado por la junta para que todos los estudiantes tengan un mínimo de tres años de cursos de matemáticas en la escuela secundaria, además de los créditos obtenidos en la secundaria.

MATEMÁTICAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
AP Computer Science This course will count as a math & world language credit	0510		X	X	X	1	Algebra II, Computer Science II and teacher recommendation The math credit will be transcribed as an earned grade with AP weight. The world language credit will be transcribed as a Pass/Fail credit
Dual Credit College Algebra	3400W				X	.5	Algebra II, teacher recommendation and qualifying TSI score
Dual Credit College Mathematics for Business & Social Science w/Coll. Algebra	3405W				X	.5	Algebra II, teacher recommendation and qualifying TSI score
Dual Credit College Mathematics for Business & Social Science W/ Calculus	3470W			X	X	.5	Pre Calculus, teacher recommendation and qualifying TSI score
Dual Credit College Calculus for Business & Social Sciences	3425W			X	X	.5	Pre Calculus, teacher recommendation and qualifying TSI score
Digital Electronics (Weighted)	3605W			X	X	1	Intro to Engineering Design, Engineering Science or Civil Engineering Architecture, and Geometry

MATEMÁTICAS

Los maestros de matemáticas proporcionarán orientación y asesoramiento sobre la ubicación de los estudiantes en las clases de matemáticas.

3100 ÁLGEBRA I

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: matemáticas de octavo grado o preálgebra

En este curso, los temas cubiertos incluyen el sistema numérico, la funcionalidad, la combinación y factorización de polinomios, la resolución y representación gráfica de ecuaciones y desigualdades lineales, la resolución y representación gráfica de ecuaciones cuadráticas y una comprensión básica de funciones exponenciales y su gráfica asociada. Las calculadoras gráficas se utilizan para aumentar la comprensión de los alumnos mediante la comparación de representaciones algebraicas y gráficas, la recopilación y exploración de datos y el análisis de relaciones estadísticas.

3170 GEOMETRÍA

Grado: 9 - 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I

En este curso, los temas cubiertos incluyen ángulos, semejanza y congruencia, transformaciones, prueba formal y perímetro, área, área de superficie y volumen. Los estudiantes utilizan una variedad de herramientas y tecnología para explorar estas relaciones con énfasis en la aplicación del mundo real.

3120 GEOMETRÍA DEL MAPA

Grado: 9 - 10

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y recomendación del maestro

En MAP Geometry, los estudiantes continúan construyendo sobre los fundamentos de los conceptos aprendidos en los grados K-8. Los alumnos utilizarán el pensamiento geométrico para comprender los conceptos matemáticos y las relaciones entre ellos. Estudiarán las propiedades y relaciones que tienen que ver con el tamaño, la forma, la ubicación, la dirección y la orientación de las figuras geométricas. Además, percibirán la conexión entre la geometría y los mundos real y matemático y utilizarán las ideas, relaciones y propiedades geométricas para resolver problemas. Los estudiantes usarán una variedad de representaciones, herramientas y tecnología para resolver problemas significativos al representar y transformar figuras y analizar relaciones. Finalmente, los estudiantes usarán múltiples representaciones, tecnología, aplicaciones y modelos, y fluidez numérica en contextos de resolución de problemas.

3515 RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

Grado: 10 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Este es un curso en el que los alumnos continuarán desarrollando experiencias y conocimientos matemáticos desde su base en Álgebra 1 y Geometría. Los estudiantes continuarán su comprensión de los procesos algebraicos y profundizarán su base para los estudios en los cursos de matemáticas subsiguientes. Este curso involucrará a los estudiantes en actividades que amplíen su conocimiento de las funciones a través del análisis y la aplicación al mundo real. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de los conceptos matemáticos y cómo aplicar esos conceptos al análisis de la información que los confronta en Álgebra II.

3210 ÁLGEBRA II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

El plan de estudios de Álgebra II sirve como la base principal de los futuros cursos de matemáticas. El contenido está diseñado para ampliar los conceptos presentados en Álgebra I y Geometría y para explorar temas algebraicos adicionales en las áreas de relaciones y funciones lineales y cuadráticas, desigualdades lineales y cuadráticas, matrices, funciones exponenciales y logarítmicas, números complejos, polinomios y funciones polinomiales y funciones racionales.

3220 MAPA ÁLGEBRA II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I, geometría y recomendación del maestro

MAP Algebra II cubrirá todos los temas habituales presentados en Algebra II. El plan de estudios se presenta con mayor profundidad y a un ritmo más vigoroso. El refinamiento y la extensión de los métodos algebraicos conducirán a la investigación de las conexiones y la interacción entre varios temas matemáticos y sus aplicaciones. Se enfatizará la resolución de problemas, la comunicación, el razonamiento y la disposición matemática.

3212 ÁLGEBRA CONCEPTUAL II

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

El plan de estudios de Álgebra conceptual II está diseñado para enseñar el mismo contenido que Álgebra II en un nivel fundamental. Los estudiantes continuarán construyendo sobre experiencias y conocimiento matemático desde su base en Razonamiento Algebraico. Los estudiantes explorarán temas algebraicos adicionales en las áreas de funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales y racionales.

3300 ÁLGEBRA AVANZADA

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II y recomendación del maestro

Este curso proporcionará una base sólida de conceptos, técnicas y aplicaciones algebraicas con un enfoque en funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales y trigonométricas.

3610 ÁLGEBRA AVANZADA - CP

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II, recomendación del maestro y evaluación de TSI

Este curso proporcionará una base sólida de conceptos, técnicas y aplicaciones algebraicas con un enfoque en funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales y trigonométricas. El FISD se asociará con una institución de educación superior para brindar oportunidades para tener éxito en cursos que otorgan créditos a nivel universitario.

3410 PRE CÁLCULO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II y recomendación del maestro

Este curso riguroso de preparación para la universidad enfatiza los enfoques funcionales y algebraicos de las funciones lineales, cuadráticas, polinomiales, racionales, exponenciales y logarítmicas. También se cubren secciones cónicas, coordenadas polares, recursividad y secuencias y series. Existe un estudio en profundidad de la trigonometría desde un enfoque geométrico, gráfico y funcional. La aplicación del mundo real es un tema unificador.

3420 MAP PRE CÁLCULO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: MAP Álgebra II o Álgebra II con recomendación del maestro

Este curso proporciona una base sólida y bien equilibrada para Cálculo AP y matemáticas universitarias y cubre los mismos temas que la clase regular de Pre Cálculo (ver arriba) con mayor profundidad y a un ritmo más rápido. También se incluye una introducción a los conceptos de cálculo como límites y derivados. A los alumnos se les asignan proyectos que enfatizan la aplicación del material en el mundo real. Este curso está dirigido a estudiantes que tienen la intención de tomar Cálculo AP y que desean una base profunda para más matemáticas a nivel universitario.

3430 AP CÁLCULO (AB)

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Precálculo MAP o Precálculo con recomendación del maestro

El cálculo de colocación avanzada cubre los temas de funciones elementales, cálculo diferencial y cálculo integral. Los estudiantes que se inscriban en Cálculo de colocación avanzada deben tener un conocimiento profundo de álgebra, geometría, geometría de coordenadas y trigonometría, así como temas avanzados en álgebra, trigonometría, geometría analítica y funciones elementales. El curso se ocupa principalmente de una comprensión intuitiva de los conceptos de cálculo con énfasis en métodos y aplicaciones. El término se dedica a temas de cálculo diferencial e integral, que prepararán a los alumnos para el examen de Colocación Avanzada en Cálculo (AB) del College Board. El uso de la tecnología actual como herramientas de descubrimiento y resolución de problemas se integrará a lo largo del curso siempre que sea posible.

3460 AP CÁLCULO (BC)

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Precálculo MAP (se requiere una conferencia con el maestro) o Cálculo AP (AB)

Cálculo BC es una continuación de Cálculo AB. Los contenidos de Cálculo BC están diseñados para calificar al estudiante para la colocación y el crédito en un curso que es un curso más allá del otorgado para Cálculo AB. Los temas incluyen la extensión de temas cubiertos en AP Calculus AB usando funciones y secuencias y series paramétricas, polares y vectoriales.

3510 AP ESTADÍSTICAS

Grado: 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Cálculo AP (BC)

Cálculo multivariable toma los conceptos aprendidos en el curso Cálculo BC de variable única y los extiende a múltiples dimensiones. Los temas incluyen curvatura, longitud de arco, rapidez, velocidad y aceleración; continuidad, límites y derivadas de funciones multivariables, planos tangentes y líneas normales de superficies; aplicando integrales dobles y triples a funciones multivariables para encontrar área, volumen, área superficial, masa, centro de masa y momentos de inercia; campos vectoriales; encontrar rotaciones y divergencias de campos vectoriales; integrales de línea, Teorema de Green, orientación de una superficie, Teorema de la Divergencia y Teorema de Stokes.

3450 AP ESTADÍSTICAS

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II y recomendación del maestro

Este curso de Colocación Avanzada en estadística presentará a los alumnos los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los alumnos están expuestos a cuatro amplios temas conceptuales:

Explorar datos (observar patrones y desviarse de los patrones)

Planificación de un estudio (decidir qué y cómo medir)

Anticipar patrones (producir modelos usando probabilidad y simulación)

Inferencia estadística (modelos de confirmación)

0510 AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II, MAP Computer Science II y recomendación del maestro. Este curso contará como un crédito de matemáticas y de idiomas del mundo.

El crédito de matemáticas se transcribirá como una calificación obtenida con el peso AP. El crédito de Idiomas del Mundo se transcribirá como un crédito de aprobado / reprobado

AP Computer Science enfatiza la metodología de programación orientada a objetos (OOP) con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo algorítmico. Este curso está destinado a ser el equivalente a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Va más allá de simplemente aprender a usar aplicaciones como procesadores de texto, hojas de cálculo y navegadores de Internet. Los estudiantes con un interés relacionado con la ingeniería, los negocios, las profesiones informáticas, la bioinformática, la genética, la física, la química, la pre-medicina o las matemáticas deben tomar este curso. Este curso utiliza el lenguaje Java y se enfoca en los principios básicos necesarios para diseñar y construir aplicaciones. Al final del curso, los estudiantes tendrán la opción de tomar el examen AP de Ciencias de la Computación. Si un estudiante aprueba el examen, se le puede otorgar crédito universitario por un semestre de ciencias de la computación. Se espera que los estudiantes participen resolviendo problemas, implementando esas soluciones en la computadora y luego probando los problemas utilizando datos razonables para garantizar la precisión. Los problemas resueltos provendrán de una variedad de disciplinas que incluyen matemáticas, física, química, biología, economía, negocios e ingeniería. Los estudiantes deben considerar sus experiencias matemáticas previas al considerar este curso. Habrá un fuerte énfasis en el razonamiento lógico además del uso de conceptos matemáticos de Álgebra, Geometría y Estadística. Se anima a los estudiantes a competir en concursos de programación local para mejorar sus habilidades de programación, así como en las competencias de UIL.

3400W ÁLGEBRA COLEGIAL DE CRÉDITO DOBLE - SM1 (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Álgebra II, recomendación del maestro, calificación TSI calificada

Este curso cubre funciones lineales, cuadráticas, polinomiales, exponenciales y logarítmicas; sistemas de ecuaciones y desigualdades, matrices y determinantes.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Matemáticas 1314. Los alumnos serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

3405W MATEMÁTICAS DE DOBLE CRÉDITO PARA CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES CON ÁLGEBRA COLL SM2 (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 12

Crédito: .5

Prerrequisito: en asociación con Álgebra universitaria: Álgebra II, recomendación del maestro, puntaje TSI calificado

Se abordan las aplicaciones de funciones algebraicas comunes, incluidas las polinomiales, exponenciales, logarítmicas y racionales, a problemas de negocios, economía y ciencias sociales. Las aplicaciones incluyen matemáticas de las finanzas, incluidos los intereses simples y compuestos y las anualidades; sistemas de ecuaciones lineales; matrices; programación lineal; y probabilidad, incluido el valor esperado.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Matemáticas 1324. Los alumnos serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

3470W MATEMÁTICAS DE DOBLE CRÉDITO PARA CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES CON CÁLCULO SM1(CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: En asociación con Cálculo para B&SS: Precálculo, recomendación del maestro, puntaje de calificación TSI

Se abordan las aplicaciones de funciones algebraicas comunes, incluidas las polinomiales, exponenciales, logarítmicas y racionales, a problemas de negocios, economía y ciencias sociales. Las aplicaciones incluyen matemáticas de las finanzas, incluidos los intereses simples y compuestos y las anualidades; sistemas de ecuaciones lineales; matrices; programación lineal; y probabilidad, incluido el valor esperado.

Cursos equivalentes de College of the Mainland: Matemáticas 1324. Los alumnos serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

3425W CÁLCULO DE DOBLE CRÉDITO PARA CIENCIAS SOCIALES Y EMPRESARIALES - SM2 (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Precálculo, Matemáticas para Ciencias Empresariales y Sociales, Calificación TSI

Este curso es un estudio básico de límites y continuidad, diferenciación, optimización y graficación e integración de funciones elementales, con énfasis en aplicaciones en negocios, economía y ciencias sociales.

Cursos equivalentes a College of the Mainland: Matemáticas 1325. Los alumnos serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

3605W ELECTRÓNICA DIGITAL, CURSO PONDERADO (DE)

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería, Ciencias de la Ingeniería o Ingeniería Civil y Geometría de la Arquitectura.

* Este curso puede contar como crédito de matemáticas.

Este curso está diseñado para enseñarle sobre lógica aplicada, que le presenta los conceptos básicos de la electrónica y los sistemas digitales, los componentes básicos de muchos productos que utiliza. El curso está diseñado para exponer a los estudiantes al diseño de ingeniería y técnicas de resolución de problemas que se utilizan en el campo de la electrónica. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales además de construirlos. Los proyectos son tradicionales en los que aprenderá cómo "piensan" las máquinas. También aprenderá un enfoque sistemático que utilizan los ingenieros para diseñar los componentes electrónicos que se utilizan todos los días. Los estudiantes que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos del salón de clases a un grupo de ingenieros en una feria especializada que se lleva a cabo en FHS durante el semestre de primavera para obtener retroalimentación y conocimiento del mundo real en el campo.

5053 CONTABILIDAD II

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Contabilidad I

Contabilidad II enfatiza las aplicaciones informáticas de los principios contables a través del plan de estudios en línea. Los estudiantes revisarán el ciclo contable completo en la computadora. Se introducirán conceptos adicionales en este curso para avanzar en el conocimiento del estudiante del campo de la contabilidad. El curso cubrirá temas como carreras en contabilidad, revisión del ciclo contable, asociaciones, corporaciones, contabilidad departamental, cuentas morosas, activos de planta, acumulaciones, análisis de estados financieros, contabilidad de caja, presupuestos, problemas de nómina computarizada y toma de decisiones administrativas.

Math Requirements for
Business and Industry, Public Service, Arts & Humanities,
Multi Disciplinary Studies Endorsement

*ALGEBRA

*GEOMETRY

Choose TWO credits to reach a total of four math credits, subject
to appropriate prerequisites.

Algebraic Reasoning

* *Algebra II - L

Advanced Algebra

* *Pre Calculus

Calculus AB

AP Calculus AB

AP Calculus BC

Multivariable Calculus

AP Statistics

AP Computer Science

Dual Credit College Algebra and Dual Credit Math for B&SS

Dual Credit Math for B&SS and Dual Credit Calculus for B&SS

Digital Electronics, Weighted Course

Accounting II

*These courses are also offered at the MAP Level

*Denotes recommended sequence for College Preparation

L - Algebra II will be a Local Requirement for all Endorsements

Math Requirements for STEM Endorsement

• ALGEBRA

• GEOMETRY

• ALGEBRA II

Choose one to reach a total of Four Math Credits

OR

If you are meeting the STEM Endorsement requirements
by Math Course selection–

you must obtain at least TWO credits that have Algebra II as a prerequisite.

Advanced Algebra

- *Pre Calculus
- AP Calculus AB
- AP Calculus BC

Multivariable Calculus

AP Statistics

AP Computer Science

Dual Credit College Algebra and Dual Credit Math for B&SS

Dual Credit Math for B&SS and Dual Credit Calculus for B&SS

*These courses are also offered at the MAP Level

*Denotes recommended sequence for STEM College Preparation

LENGUAJE MUNDIAL

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
French I	6101	X	X	X	X	1	None
French II	6102	X	X	X	X	1	French I
MAP French II	6107	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in French I or 8th grade French I
French III	6103		X	X	X	1	French II
MAP French III	6108		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP French II; grade of 90 or better in French II
AP French IV	6110			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP French III; grade of 90 or better in French III
French Seminar	0000				X	1	Recommended: Grade of 85 or better in AP French IV The French Seminar credit will be transcribed as a Pass/Fail credit.
German I	6001	X	X	X	X	1	None
German II	6002	X	X	X	X	1	German I
MAP German II	6007	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 90 or better in German I or 8th grade German I
German III	6003		X	X	X	1	German II
MAP German III	6008		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP German II; grade of 90 or better in German II
AP German IV	6006			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP German III; grade of 90 or better in German III
German Seminar	6011				X	1	Recommended: Grade of 85 or better in AP German IV The German Seminar credit will be transcribed as a Pass/Fail credit.
Latin I	6301	X	X	X	X	1	None
Latin II	6302	X	X	X	X	1	Latin I
MAP Latin II	6307	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 90 or better in Latin I

LENGUAJE MUNDIAL CONTINUACIÓN

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
MAP Latin III	6303		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP Latin II; grade of 90 or better in Latin II; teacher recommendation
AP Latin IV	6304			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP Latin III
Latin Seminar	6308				X	1	Recommended: Grade of 85 or better in AP Latin IV The Latin Seminar credit will be transcribed as a Pass/Fail credit.
Spanish I	6201	X	X	X	X	1	None
Spanish II	6202	X	X	X	X	1	Spanish I
MAP Spanish II	6207	X	X	X	X	1	Recommended: Grade of 90 or better in level I or 8th grade Spanish I
Spanish III	6203		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in Spanish II
MAP Spanish III	6208		X	X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP Spanish II; grade of 90 or better in Spanish II
AP Spanish IV	6209			X	X	1	Recommended: Grade of 85 or better in MAP Spanish III; grade of 90 or better in Spanish III
AP Spanish Literature	6212				X	1	Required: Grade of 85 or better in AP Spanish IV
Spanish Seminar	6211				X	1	Recommended: Grade of 85 or better in AP Spanish IV The Spanish Seminar credit will be transcribed as a Pass/Fail credit.
AP Computer Science Principles <small>This course may count as a world language credit</small>	0505	X	X	X	X	1	Geometry
AP Computer Science <small>This course will count as a math & world language credit</small>	0510		X	X	X	1	Algebra II, Computer Science II and teacher recommendation The math credit will be transcribed as an earned grade with AP weight. The world language credit will be transcribed as a Pass/Fail credit

LENGUAJE MUNDIAL

6101 FRANCÉS I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

El idioma francés se introduce en este curso mediante actividades de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura. Los estudiantes aprenden funciones comunicativas básicas y vocabulario. El tiempo presente se usa en todo el nivel I. Se recomienda un dominio del 80 % para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6102 FRANCÉS II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Francés I

Este curso refuerza las habilidades aprendidas previamente en Francés I. El curso amplía la capacidad de comprensión auditiva, competencia oral, leyendo y escribiendo. Desarrolla conocimientos sobre las costumbres francesas, la historia, el arte, la música y la literatura. Los alumnos seguirán aprendiendo más estructuras gramaticales complejas a través de escuchar, hablar, escribir y leer. 80% de dominio recomendado para asegurar el éxito en el siguiente nivel.

6107 MAP FRANCÉS II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en el Nivel I o en el 8th grado de Francés I

Este curso es un curso para el estudiante intelectualmente motivado que desea un curso de preparación para la universidad. Este curso refuerza las habilidades aprendido previamente en francés I: escuchar, leer, escribir, hablar y competencia cultural. Se espera que los estudiantes demuestren competencia en todas estas áreas. El ritmo de instrucción es acelerado y más intensivo que el del salón de clases regular. actividades de clase están diseñados para desarrollar oportunidades para practicar y adquirir un extenso vocabulario auténtico en una amplia variedad de situaciones de la vida real.

6103 FRANCÉS III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Francés II

En este nivel, se enfatiza mucho la conversación y la gramática integral. Se espera que los alumnos conversen más libremente y fácilmente con el profesor. Las habilidades gramaticales se integran en un todo integral en el contexto del trabajo escrito. Se utilizan unidades temáticas como contexto para el aprendizaje lingüístico.

6108 MAP FRANCÉS III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP Francés II, calificación de 90 o mejor en Francés II

MAP French III es un curso intermedio avanzado para estudiantes que se preparan para el examen AP y que desean una preparación para la universidad atmosférica. Se espera que los alumnos hayan alcanzado el nivel de dominio intermedio alto antes de ingresar al curso. Desarrollen todas las habilidades continúa con el objetivo de exponer a los estudiantes a una cantidad máxima de lenguaje y una amplia variedad de textos, tanto orales como escritos. La comunicación en la clase será en francés tanto como sea posible. Las unidades temáticas se utilizan como contexto para el aprendizaje lingüístico.

6110 AP FRANCÉS IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP Francés III, calificación de 90 o mejor en Francés III

Este curso es un curso para el estudiante intelectualmente motivado que desea un curso de preparación para la universidad. Este curso refuerza las habilidades aprendido previamente en Francés III: escuchar, leer, escribir, hablar y competencia cultural. Se espera que los estudiantes demuestren competencia en todas estas áreas. El ritmo de instrucción es acelerado y más intensivo que el del salón de clases regular actividades de clase están diseñados para desarrollar oportunidades para practicar y adquirir un extenso vocabulario auténtico en una amplia variedad de situaciones de la vida real.

6212 SEMINARIO FRANCÉS (available 2022-23)

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en Francés IV AP

El crédito del seminario de francés se transcribirá como un crédito de aprobado / reprobado.

Esta clase de francés para seniors se combinará con AP French IV. El propósito de esta clase es desarrollar aún más la fluidez y continuar exposición temática a la cultura francesa a través de materiales auténticos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen AP al final de esta clase.

6001 ALEMÁN I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso presenta a los estudiantes el idioma alemán y su cultura. También desarrolla habilidades para escuchar, leer, hablar y escribir, así como la comprensión intercultural. La pronunciación correcta se cultiva a través de los medios de audio y video y el modelado del maestro. Los estudiantes aprenderán sobre las costumbres sociales, la geografía y la historia alemana a través de proyectos y materiales basados en libros de texto. Se recomienda un dominio del 80% para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6002 ALEMÁN II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Alemán 1

Este curso refuerza las habilidades aprendidas previamente en Alemán I. El curso amplía la capacidad de comprensión auditiva, competencia oral, lectura y escritura. Desarrolla conocimientos sobre las costumbres, la historia, el arte, la música y la literatura alemanas. Los estudiantes continuarán aprendiendo estructuras gramaticales más complejas a través de la escucha, el habla, la escritura y la lectura. Se recomienda un dominio del 80% para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6007 MAP ALEMÁN II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Grado 90 o superior en el nivel I o en el octavo grado de alemán I

Este curso es un curso para el estudiante motivado intelectualmente que desea un curso de preparación universitaria. Este curso refuerza las habilidades aprendidas previamente en Alemán I: comprensión auditiva, lectura, escritura, expresión oral y competencia cultural. Se espera que los estudiantes demuestren competencia en todas estas áreas. El ritmo de instrucción es acelerado y más intensivo que el del salón de clases regular. Las actividades de la clase están diseñadas para desarrollar oportunidades para practicar y adquirir un vocabulario extenso y auténtico en una amplia variedad de situaciones de la vida real.

6003 ALEMÁN III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Alemán 2

En este nivel, se enfatiza mucho la conversación y la gramática comprensiva. Se espera que los alumnos conversen más libre y fácilmente con el profesor. Las habilidades gramaticales se integran en un todo integral en el contexto del trabajo escrito. Las unidades temáticas se utilizan como contexto para el aprendizaje lingüístico.

6008 MAP ALEMÁN III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP German II, calificación de 90 o mejor en Alemán II

Este curso es un curso avanzado-intermedio para estudiantes que se preparan para el examen AP y desean una atmósfera preparatoria para la universidad. El desarrollo de todas las habilidades continúa con el objetivo de exponer a los alumnos a una cantidad máxima de lenguaje y una amplia variedad de textos, tanto orales como escritos. La comunicación en clase será casi en el idioma de destino.

6006 AP ALEMÁN IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP German III, calificación de 90 o mejor en Alemán III

Este curso desarrolla la comprensión del alemán hablado formal e informal, el vocabulario y la estructura que permiten la lectura de periódicos, revistas y literatura alemana moderna; Habilidades de composición expositiva y expresión oral precisa y fluida. La comunicación en clase se hará en el idioma de destino tanto como sea posible. Se sigue enfatizando la fluidez al hablar al conversar en alemán y trabajar con socios mediante diálogos. La gramática se repasa a través de textos que se leen durante el curso. Las habilidades auditivas se fortalecen a través de revistas de audio. Las pruebas de práctica para el examen AP se administran periódicamente para evaluar el progreso de los alumnos.

6011 SEMINARIO ALEMÁN

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en Alemán IV AP

El crédito del seminario alemán se transcribirá como un crédito de aprobado / reprobado.

Esta clase de alemán para personas mayores se combinará con alemán AP IV. El propósito de esta clase es desarrollar aún más la fluidez y continuar la exposición temática a la cultura alemana a través de materiales auténticos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen AP al final de esta clase.

6301 LATÍN I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes obtendrán una comprensión básica de la sintaxis latina y los modismos conversacionales. Aprenderán a comprender y presentar información tanto en medios escritos como orales. Obtendrán conocimiento y comprensión de la cultura romana a través del estudio de varias ciudades y sus costumbres durante el apogeo del Imperio Romano. A lo largo del curso, los estudiantes comenzarán a comprender la influencia generalizada del latín en todas las avenidas de nuestras vidas, lingüística y culturalmente. Se recomienda un dominio del 80% para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6302 LATÍN II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Latino I

En Latín II, los alumnos desarrollarán aún más la comprensión de la lengua latina. Al final del curso, los estudiantes deben demostrar un conocimiento firme de la comunicación latina básica. Continuarán aprendiendo a comprender y presentar información en medios escritos y orales, con una gramática y sintaxis cada vez más sofisticadas. Continuará el descubrimiento de la cultura romana por parte de los estudiantes, así como su exploración de la influencia del latín. Se recomienda un dominio del 80% para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6307 MAP LATÍN II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Recomendado: Grado 90 o mejor en Latín I

Los objetivos son los mismos que Latin II; el estudiante intelectualmente motivado que busca un desafío encontrará un contenido, un ritmo y una evaluación más rigurosos. El plan de estudios de MAP está diseñado para preparar al estudiante para la colocación avanzada, que se adhiere a las pautas y estándares de nivel universitario. Los estudiantes aprenderán, en profundidad, conceptos gramaticales avanzados, muchos de los cuales no existen en el idioma inglés. Además, a los estudiantes de MAP se les presentará la vida y los escritos de Julio César, como preparación para el plan de estudios AP. MAP Latin II se recomienda encarecidamente para el estudiante que busca más que el requisito mínimo de idioma extranjero

6303 AP LATÍN III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP Latín II, calificación de 90 o mejor en Latín II

Habiendo logrado una comprensión básica de la comunicación latina oral y escrita y la gramática latina fundamental, los estudiantes ahora aprenderán a aplicar estas habilidades fundamentales al latín clásico. Los estudiantes observarán más de cerca las complejidades idiomáticas del latín clásico y aprenderán a analizar y sintetizar las habilidades fundamentales que aprendieron en niveles anteriores. Los estudiantes también pasarán el semestre de primavera aprendiendo a leer e interpretar partes de *In Bello Gallico* de Julio César.

6304 AP LATÍN IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP Latín III

Los alumnos traducirán extractos de los libros 1, 2, 4 y 6 de la Eneida de Virgilio, así como de los libros 2, 4, 5 y 6 de *In Bello Gallico* de Julio César. Los alumnos también se familiarizarán con las obras en su conjunto tanto en traducción como en latín original. Aprenderán a escanear hexámetros dactílicos y a reconocer los recursos literarios, poéticos y retóricos típicos de estas obras maestras. Además, comenzaremos a trabajar en las habilidades necesarias para traducir pasajes invisibles de varios poetas y autores romanos.

6308 SEMINARIO LATINO

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito:

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP Latín IV

Esta clase de latín para personas mayores se combinará con AP Latin IV. El propósito de esta clase es desarrollar aún más la fluidez en la lectura y el análisis del lenguaje poético de la retórica de Virgilio y César. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen AP al final de esta clase.

6201 ESPAÑOL I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Español I es un curso de ejercicios para escuchar, hablar, leer y escribir. Los alumnos escuchan al principio, luego comienzan a repetir, responder y generar sus propios pensamientos. Un vocabulario capítulo por capítulo, basado en actividades de la vida diaria, sirve como base para ejercicios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. La competencia oral se evalúa en conversaciones guiadas individuales o agrupaciones por parejas. La gramática se centra en la conjugación en tiempo presente de verbos regulares y algunos irregulares; la conjugación pretérita de verbos regulares; concordancia y colocación de adjetivos y adjetivos posesivos y demostrativos. El material cultural es una descripción general de las personas de habla hispana y sus países de origen. Se recomienda un dominio del 80% para garantizar el éxito en el siguiente nivel.

6202 ESPAÑOL II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Español I

Español II es un curso de habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir que se desarrollan con énfasis adicional en leer y hablar. La competencia oral se desarrolla con tareas diarias que implican escuchar y hablar. Los alumnos trabajan con frecuencia en grupos u otras parejas en conversaciones guiadas, así como escritura de composición creativa. El estudio de la gramática incluye los dos tiempos pasados (pretérito e imperfecto), así como las formas de comando futuras, condicionales. También se introduce el concepto de subjuntivo. También se incluye el capítulo por capítulo vocabulario para servir como base para conversaciones sobre temas cotidianos y narrativas. El material cultural está orientado hacia la vida hispánica y el estudio de las tradiciones y el ocio. Se recomienda un 80% de dominio para asegurar el éxito en el siguiente nivel.

6207 MAP ESPAÑOL II

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Calificación de 90 o mejor en el Nivel I o Español I de 8th grado

Este curso es para el estudiante intelectualmente motivado que desea contenido y evaluaciones más rigurosos. Los aprendices en MAP Español II se espera que demuestren dominio de las habilidades de lectura, escritura, habla y comprensión auditiva introducidas en Español I. También deben demostrar conciencia cultural. Las actividades en el aula están diseñadas para practicar y adquirir un extenso vocabulario auténtico en una amplia variedad de situaciones auténticas de presentación y conversación de la vida real.

6203 ESPAÑOL III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Grado de 85 o mejor en Español II

Español III es un curso de habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir que se desarrollan en un proceso paso a paso. La clase se lleva a cabo tanto como sea posible en español. Cada capítulo se centra en temas culturales e históricos relacionados con el mundo de habla hispana. Se anima a los alumnos a utilizar el idioma para discutir los acontecimientos de la vida. Los alumnos desarrollan habilidades de comprensión lectora leyendo literatura popular y leyendas populares, así como artículos de otras fuentes. Se estudian los tiempos avanzados de los verbos y el vocabulario continúa expandiéndose. Las composiciones refuerzan la gramática y el vocabulario presentados en clase. La competencia oral se desarrolla con conversaciones y discusiones sobre los temas anteriores. Se recomienda encarecidamente una nota de salida en Español II de 85 o mejor para garantizar el éxito en un entorno de Nivel III.

6208 MAP ESPAÑOL III

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en Pre AP Español II, calificación de 90 o mejor en Español II

Este curso es un curso intermedio avanzado para estudiantes que se preparan para el examen de idioma español AP. En este curso, los estudiantes perfeccionan la gramática y el vocabulario aprendido en MAP Español II. El desarrollo de todas las habilidades (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) continúa con el objetivo de exponer a los alumnos a una cantidad máxima de lenguaje y una amplia variedad de textos, tanto escritos como orales. Fluidez y se espera precisión tanto en la escritura como en el habla. En este curso se espera la comunicación en el idioma de destino.

6209 AP ESPAÑOL IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en MAP Español III, calificación de 90 o mejor en Español III

AP Spanish IV enseña a los alumnos a expresarse de manera coherente y con recursos. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades cada año para practicar cada conjunto de habilidades evaluadas en el Examen AP de Lengua y Cultura Española. El objetivo final del alumno es comunicarse con fluidez y precisión razonables en español tanto escrito como hablado. La comunicación en clase se hará en el idioma de destino tanto como sea posible. Según lo determinado por las pautas de AP, este curso busca desarrollar aún más las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que se pueden utilizar para explorar y comprender los seis temas de AP. Las estructuras de vocabulario y gramática se revisan y mejoran mediante la lectura de recursos auténticos. Los participantes del curso trabajan para lograr una expresión oral y escrita precisa y fluida (formal e informal). Se enfatiza una amplia formación en la organización y redacción de composiciones. Las habilidades auditivas se fortalecen al exponerse a una variedad de acentos y temas.

6212 LITERATURA ESPAÑOLA AP

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Calificación de 85 o mejor en AP Español IV

Literatura española AP es equivalente a un curso de encuesta introductoria de nivel universitario de literatura escrita en español. Los estudiantes continúan desarrollar sus habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en español, así como la lectura crítica y la escritura analítica mientras exploran cuentos, novelas, obras de teatro, ensayos y poesía de España, América Latina y autores hispanos de Estados Unidos junto con otros textos no obligatorios.

6211 SEMINARIO DE ESPAÑOL

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Calificación de 85 o mejor en Español IV AP

El crédito del Seminario de español se transcribirá como un crédito de aprobado / reprobado

Esta clase de español para seniors se combinará con AP Español IV. El propósito de esta clase es desarrollar aún más la fluidez y continuar exposición temática a la cultura española a través de materiales auténticos mientras se preparan simultáneamente lecciones auténticas y atractivas para ser enseñado a los estudiantes de la escuela primaria durante el año escolar. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen AP para el final de esta clase.

0505 AP PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTADORA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Geometría. Los estudiantes de primer año pueden inscribirse en el curso si están tomando MAP Álgebra II

Este curso puede contar como un crédito de idioma mundial.

Las clases MAP CS y AP CS no son necesarias para inscribirse en este curso. Es una encuesta de informática y no de programación curso como AP CS. El curso enseñará habilidades tecnológicas del siglo 21.

Este curso ayudará a los alumnos a resolver problemas, analizar datos, ser pensadores creativos y colaborar mientras aprenden nuevas habilidades informáticas. Este el curso se imparte con dos ramas simultáneas de ciencias de la computación: creatividad y principios. Los temas temáticos de creatividad son: La computación como actividad creativa, el procesamiento de datos crea conocimiento, abstracción, niveles de abstracción, gestión de la complejidad, pensamiento computacional y programación y depuración. Los temas temáticos de los Principios son: Datos e información, algoritmos, ideas básicas detrás de las tecnologías incluyendo computadoras, redes, motores de búsqueda y multimedia. Los temas también incluyen usos sociales y abusos de la información, y la fundamentos de la privacidad.

0510 AP COMPUTER SCIENCE

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra II, Ciencias de la Computación II y recomendación del maestro

Este curso contará como un crédito de matemáticas y de idiomas extranjeros.

El crédito de matemáticas se transcribirá como una calificación obtenida con el peso AP.

El crédito de idiomas extranjeros se transcribirá como un crédito de aprobado / reprobado.

AP Computer Science enfatiza la metodología de programación orientada a objetos (OOP) con énfasis en la resolución de problemas y el desarrollo algorítmico. Este curso está destinado a ser el equivalente a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Va más allá de simplemente aprender a usar aplicaciones como procesadores de texto, hojas de cálculo y navegadores de Internet. Los estudiantes con un interés relacionado con la ingeniería, los negocios, las profesiones informáticas, la bioinformática, la genética, la física, la química, la pre-medicina o las matemáticas deben tomar este curso. Este curso utiliza el lenguaje Java y se enfoca en los principios básicos necesarios para diseñar y construir aplicaciones. Al final del curso, los estudiantes tendrán la opción de tomar el examen AP de Ciencias de la Computación. Si un estudiante aprueba el examen, se le puede otorgar crédito universitario por un semestre de ciencias de la computación. Se espera que los estudiantes participen resolviendo problemas, implementando esas soluciones en la computadora y luego probando los problemas utilizando datos razonables para garantizar la precisión. Los problemas resueltos provendrán de una variedad de disciplinas que incluyen matemáticas, física, química, biología, economía, negocios e ingeniería. Los estudiantes deben considerar sus experiencias matemáticas previas al considerar este curso. Habrá un fuerte énfasis en el razonamiento lógico además del uso de conceptos matemáticos de Álgebra, Geometría y Estadística. Se anima a los estudiantes a competir en concursos de programación local para mejorar sus habilidades de programación, así como en las competiciones de UIL.

EDUCACIÓN FÍSICA

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Physical Education - Aerobic Activity	BOYS - 9606A GIRLS - 9006A	X	X	X	X	1	None
Physical Education - Team Sports	BOYS - 9600B GIRLS - 9000B	X	X	X	X	1	None
Health (Principles of Health Science can be substituted for the required .5 credit of Health.)	9405	X	X	X	X	.5	None
Boys Athletics	Refer to course number sheet	X	X	X	X	1	Tryout*
Girls Athletics	Refer to course number sheet	X	X	X	X	1	Tryout*
Dance	9010P	X	X	X	X	1	None
Drill Training	9014P	X	X	X		1	Audition
Advanced Dance	9017P		X	X	X	1	Dance, Audition; Instructor Approval
Cheerleading	Refer to course number sheet	X	X	X	X	1	Tryout*
Athletic Training	Refer to course number sheet	X	X	X	X	1	Application & Interview

*Consulte las hojas de nivel de grado para conocer los números de los cursos.

**Se requieren pruebas para: béisbol, baloncesto, golf, fútbol, sóftbol, natación, tenis, voleibol y porristas.

*** Se requiere la aprobación y firma del entrenador en la hoja de elección para estar en el período de béisbol, baloncesto, campo a través, fútbol, golf, fútbol, sóftbol, natación, tenis, pista, voleibol y lucha libre. No se permite a ningún estudiante de primer año en el séptimo período de atletismo sin el consentimiento del entrenador.

EDUCACIÓN FÍSICA

9606A EDUCACIÓN FÍSICA NIÑOS - ACTIVIDAD AERÓBICA

9006A EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑAS - ACTIVIDAD AERÓBICA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Se espera que los estudiantes participen en una amplia gama de deportes que se pueden practicar durante toda la vida. El desarrollo continuo de la aptitud física relacionada con la salud y la selección de actividades deportivas agradables son los principales objetivos de este curso. Se espera que los estudiantes exhiban un nivel de competencia en dos o más deportes.

9600B EDUCACIÓN FÍSICA NIÑOS - DEPORTES EN EQUIPO

9000B EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIÑAS - DEPORTES EN EQUIPO

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Se espera que los estudiantes inscritos en deportes de equipo desarrollen una aptitud física relacionada con la salud y aprecien el trabajo en equipo y el juego limpio. El estudio de los deportes de equipo incluye reglas, estrategias, seguridad y protocolo de cada uno, y es una parte integral de un programa general de Lifetime Fitness. La inclusión de actividades recreativas y deportivas de por vida enfatiza, alienta y promueve el bienestar personal positivo, el estado físico y los hábitos saludables. Este curso refuerza el concepto de incorporar la actividad física en un estilo de vida más allá de la escuela secundaria.

LAS EXCUSAS MÉDICAS NO EXIMEN A UN ESTUDIANTE DEL REQUISITO DE PE DE UN CRÉDITO.

Todos los estudiantes deben tomar 1 crédito de Educación Física. Una excusa médica no constituye una renuncia a los requisitos de educación física. (Los estudiantes pueden ser clasificados para educación física sobre la base de su salud o discapacidad como instrucción no restringida, restringida y adaptada o correctiva según el Capítulo 75.151 del Código de Educación del Estado de Texas). Los estudiantes pueden sustituir ciertas actividades físicas por la 1 unidad requerida de educación Física.

9405 SALUD

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Los principios de la educación para la salud en Friendswood High School tratan los aspectos del bienestar físico, mental y social con especial énfasis en las técnicas preventivas. Los estudiantes aprenden cómo abordar los problemas de salud de la adolescencia y cómo reducir el riesgo de problemas de salud en los adultos. La educación para la salud anima a los estudiantes a observar de cerca sus propios estilos de vida, aprender las habilidades necesarias para cambiar el comportamiento negativo y establecer metas para mejorar su bienestar. También se enfatiza el refuerzo de la importancia de la toma de decisiones responsable para la buena salud. Este curso incluye capacitación en primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Los Principios de Ciencias de la Salud se pueden sustituir por el .5 crédito requerido de Salud



Paquete de información para la sustitución de educación física fuera del campus Friendswood ISD Grados 6 (solo nivel 1 olímpico) y 7 a 12 (nivel 1 y nivel II)

Para cumplir con su solicitud de sustitución de educación física, cumpla con el plan de estudios requerido estándares y mantener una educación de calidad para todo el niño, Friendswood ISD ha proporcionado pautas y procedimientos para facilitar el proceso de sustitución de educación física. Estas directrices aseguran que FISD sigue cumpliendo con la política de FISD. (Locales y Legales)

PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA PRIVADOS O PATROCINADOS COMERCIALMENTE:

La Junta puede otorgar hasta 4 créditos, que pueden ser sustituidos por créditos estatales de graduación en física. educación en programas de actividad física patrocinados comercialmente o privados apropiados llevados a cabo ya sea dentro o fuera del campus, con la aprobación de la Comisión de Educación. 19 TCA 74.11

OTROS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA

El distrito puede otorgar hasta 4 créditos de educación física para estudiantes privados o comercialmente apropiados. programas de actividad física patrocinados realizados dentro o fuera del campus, con la aprobación del comisionado de educación.

Las pautas del FISD a continuación deben considerarse antes de la aplicación al programa.

- Ejemplos de actividades físicas incluyen pero no se limitan a:
Patinaje sobre hielo, hockey sobre hielo, entrenamiento ecuestre, gimnasia, danza competitiva y ballet
- El programa de actividad física lo lleva a cabo un centro privado o patrocinado comercialmente, que proporciona **AMBOS** instrucción y aplicación física.
- El tiempo olímpico de nivel 1 en la tarea equivale a no menos de **15 horas por semana** bajo la supervisión directa de un entrenador o entrenador profesional, sin incluir el tiempo real en el desempeño de la competencia, o viajes tiempo. El tiempo en la tarea debe ocurrir de lunes a viernes. Las horas de entrenamiento de fin de semana no cuentan hacia el total de 15 horas.
- El tiempo de nivel II en la tarea es igual a no menos de **5 horas por semana**, bajo la supervisión directa de un privado o programa de actividades físicas patrocinado comercialmente y está certificado por el superintendente para ser de alta calidad y bien supervisados por instructores debidamente capacitados. El tiempo en la tarea debe ocurrir De lunes a viernes.
- Los padres son responsables de proporcionar transporte hacia y desde el programa de actividad física.
- El estudiante puede participar en la prueba de aptitud física Fitness-gram en los niveles previos y posteriores a la prueba.
- **Documentación por período de nueve semanas de asistencia y evaluación de logros en el la actividad sustituida debe enviarse a FJH/FHS antes del final de cada período de calificación la participación será denegada si la documentación no se presenta en tiempo y forma. Calificación peso: 60% del entrenador, 40% registro de entrenamiento completado.**
- El solicitante debe volver a presentar una solicitud cada año al consejero del estudiante de FJH/FHS. Paquetes están disponibles con el consejero.

ATLETISMO PARA NIÑOS PRIMAVERA*

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Esta parte del Programa Atlético de Niños se limita a los estudiantes varones del noveno grado. Los niños deben pasar por pruebas cada año para poder permanecer en el atletismo. Se espera que los niños practiquen antes o después de la escuela durante el tiempo en que su deporte está en temporada. Los estudiantes asistirán a juegos fuera de la ciudad y en casa. Los atletas que no sean seleccionados o que hayan sido eliminados del atletismo recibirán un cambio de horario. Los estudiantes participarán en un programa de entrenamiento fuera de temporada antes o después de la temporada competitiva. No se permiten estudiantes de primer año en atletismo del séptimo período sin el consentimiento del entrenador.

ATLETISMO CHICAS PRIMAVERA*

Grado: 9

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Esta parte del Programa de atletismo para niñas está limitada a las alumnas del noveno grado. Las niñas deben pasar por pruebas cada año para poder permanecer en el atletismo. Las niñas pueden participar en el fútbol si así lo desean. Se espera que las niñas practiquen antes o después de la escuela durante el tiempo en que su deporte está en temporada. Los estudiantes asistirán a juegos fuera de la ciudad y en casa. Los atletas que no sean seleccionados o que hayan sido eliminados del atletismo recibirán un cambio de horario. Los estudiantes participarán en un programa de entrenamiento fuera de temporada antes o después de la temporada competitiva. No se permiten estudiantes de primer año en atletismo del séptimo período sin el consentimiento del entrenador.

ATLETISMO PARA NIÑOS *

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audiciones

Los niños con interés y habilidad atlética compiten en la competencia de la Liga Inter-Escolástica con los estudiantes en los programas atléticos en otras escuelas secundarias de nuestro distrito. Se espera que los niños practiquen antes o después de la escuela durante el tiempo en que su deporte está en temporada. Los niños deben pasar por pruebas cada año para poder permanecer en el atletismo. Los niños participan en programas fuera de temporada cuando no compiten en un deporte. Los atletas que no sean seleccionados o que hayan sido eliminados del atletismo recibirán un cambio de horario. Los estudiantes participarán en un programa de entrenamiento fuera de temporada antes o después de la temporada competitiva.

ATLETISMO PARA NIÑAS *

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audiciones

Las niñas con interés y habilidad atlética compiten en la competencia de la Liga Inter-Escolar con los estudiantes en los programas atléticos en otras escuelas secundarias de nuestro distrito. Se espera que las niñas practiquen antes o después de la escuela durante el tiempo en que su deporte está en temporada. Las niñas deben pasar por pruebas cada año para poder permanecer en el atletismo. Las niñas pueden participar en el fútbol si así lo desean. Las niñas participan en un programa fuera de temporada cuando no compiten en un deporte. Los atletas que no sean seleccionados o que hayan sido eliminados del atletismo recibirán un cambio de horario.

SE OFRECEN DEPORTES ATLÉTICOS PARA NIÑOS: BÉISBOL, BALONCESTO, CRUZ, FÚTBOL, GOLF, LACROSSE, FÚTBOL, NATACIÓN, TENIS, PISTA, POLO ACUÁTICO Y LUCHA

DEPORTES ATLÉTICOS PARA NIÑAS QUE SE OFRECEN: BALONCESTO, ALEGRÍA, CROSS COUNTRY, GOLF, LACROSSE, FÚTBOL, SOFTBOL, NATACIÓN, TENIS, PISTA, VOLEIBOL, POLO ACUÁTICO Y LUCHA

* Consulte las hojas de nivel de grado para conocer los números de los cursos.

NOTAS:

1. El campo a través, el fútbol y la pista son los únicos deportes sin cortes
2. El lacrosse se ofrece como un deporte de club SIN período atlético

9010P DANZA (Crédito PE)

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso les dará a los estudiantes la oportunidad de aprender y practicar movimientos y técnicas básicas de danza en varios géneros. Los ejercicios de fortalecimiento y relajación se utilizarán de manera constante, y los alumnos también aprenderán a coreografiar bailes. Las oportunidades de actuación incluirán demostración de otoño y espectáculo de primavera.

9014P 9TH ENTRENAMIENTO DE TALADROS

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Audiciones

La clase Drill Training es un curso prerrequisito para Drill Team. Es una clase de un año que sirve como programa de capacitación para Drill Team. Se enseñarán estiramientos, patadas altas y bailes de jazz durante todo el año con un fuerte énfasis en la técnica. La participación en el entrenamiento de simulacros no garantiza la colocación en el equipo de simulacro.

9350/9355 ANIMADORES DE 9th GRADO

9360/9365 ANIMADORES DE 10th GRADO

Grado: 9 – 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audiciones

9366/9367 ANIMADORES DE 11th GRADO

9370/9375 ANIMADORES DE 12th GRADO

El propósito de las porristas es apoyar las actividades curriculares y extracurriculares de FHS promoviendo el espíritu escolar. Las animadoras y las mascotas existen para promover el buen espíritu deportivo, la buena ciudadanía y el espíritu escolar sano y entusiasta. Las animadoras y las mascotas son ante todo representantes y embajadores de su escuela. Se espera que las porristas sean hábiles para aprender y recordar los aplausos. También se espera que puedan demostrar públicamente un nivel de habilidad adecuado para el desempeño grupal. Los miembros son elegidos por un panel de jueces sobre la base de su capacidad, erudición y devoción a la escuela.

9017P DANZA AVANZADA (Crédito PE)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Danza, audición y aprobación del instructor

Este curso es una continuación de la formación que se recibe en Danza. Esta clase es para estudiantes de danza serios que desean aumentar sus habilidades y conocimientos del arte. Las actividades incluirán técnicas más avanzadas en varios géneros y una mirada más profunda a la historia de la danza. Se revisarán los elementos de la coreografía y se estudiarán a mayor escala con más énfasis en la improvisación, la manipulación del movimiento y la composición general. Las oportunidades de actuación incluirán demostración de otoño y espectáculo de primavera

9500/9510 9th ENTRENAMIENTO ATLETICO

9596/9597 11th ENTRENAMIENTO ATLETICO

9530/9530 10th ENTRENAMIENTO ATLETICO

9598/9599 12th ENTRENAMIENTO ATLETICO

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Solicitud y entrevista con los entrenadores atléticos del personal

Todas las personas interesadas en ser un entrenador atlético estudiantil deben completar una solicitud y ser entrevistadas antes de ser aceptadas en el Programa de Medicina Deportiva. Los estudiantes deben estar inscritos en el curso para participar.

El entrenamiento atlético es un período de clase regular, pero también una actividad extracurricular. El entrenador atlético estudiantil asiste al entrenador atlético principal en las tareas de prevención de lesiones, primeros auxilios, tratamiento y rehabilitación del atleta. Los estudiantes interesados en los deportes y / o el campo médico pueden disfrutar de este curso y deben comunicarse con el Entrenador Atlético Principal para obtener una solicitud.

Los formularios físicos deben estar archivados en la Oficina de Entrenamiento Atlético antes de que un estudiante pueda participar en cualquier Atletismo, Banda o Entrenamiento de Ejercicios / Equipo de Ejercicios.

OPTATIVAS DE BELLAS ARTES

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Art I	7501	X	X	X	X	1	None
Art II	7502		X	X	X	1	Art I
Art III	7503			X	X	1	Art I, Art II
Art IV	7504				X	1	Art I, II, III &
AP 2D Art and Design	7515			X	X	1	Art I & Teacher Recommendation
AP 3D Art and Design	7530			X	X	1	Art I & Teacher Recommendation
AP Drawing	7520			X	X	1	Art I & Teacher Recommendation
Wind Ensemble	7000*	X	X	X	X	1	Audition
Symphonic Band	7028*	X	X	X	X	1	Audition
Concert Band I	7008*	X	X	X	X	1	Audition
Concert Band II	7018*	X	X	X	X	1	Audition
Concert Band III	7020*	X	X	X	X	1	Teacher Recommendation
Jazz Band	7060*	X	X	X	X	1	Audition
Marching Percussion	7078*	X	X	X	X	.5	Audition
Pit Percussion	7088*	X	X	X	X	.5	Audition
Junior Varsity Color Guard	7048*	X	X	X	X	1	Audition
Varsity Color Guard	7050*	X	X	X	X	1	Audition
Varsity Women's Choir	7318*		X	X	X	1	Audition
Campus Singers	7330*		X	X	X	1	Audition
Treble Choir	7350*	X	X	X	X	1	Audition and/or Teacher Recommendation
Concert Men's Choir	7320*	X	X	X	X	1	Audition and/or Teacher Recommendation
Vocal Ensemble	7335*			X	X	1	Audition
Applied Music	7052			X	X	1	Membership in Campus Singers, Vocal Ensemble, Symphonic Band or Wind Ensemble
AP Music Theory	7340			X	X	1	Teacher Recommendation

*Consulte las hojas de nivel de grado para obtener los números de curso

CONTINUACIÓN DE LAS OPTATIVAS DE BELLAS ARTES

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Dance	9010*	X	X	X	X	1	None
Drill Team I Drill Team II Drill Team III	Refer to course number sheet		X	X	X	1	Performance Based Assessment; Drill Training
Dance Wellness	9075*		X	X	X	1	Performance Based Assessment: Athletics
Advanced Dance	9017*		X	X	X	1	Dance, Audition, & Instructor Approval
Theater Arts I	7401	X	X	X	X	1	None
Theater Arts II	7402		X	X	X	1	Theater Arts I
Theater Arts III	7418			X	X	1	Theater Arts I & II
Theater Arts IV	7438				X	1	Theater Arts I, II & III
Technical Theater I	7440	X	X	X	X	1	Recommended: Theater Arts I
Technical Theater II Technical Theater III Technical Theater IV	7450 7460 7470		X	X	X	1	Tech Theater I
Theater Production I	7360	X	X	X	X	.5 - 1	By audition only
Theater Production II Theater Production III Theater Production IV	7358 7362 7364		X	X	X	1	Audition Only
Floral Design	5175		X	X	X	1	None
Professional Communications	7220	X	X	X	X	.5	None
Dual Credit College American Music	7345W			X	X	.5	Qualifying TSI reading score

OPTATIVAS DE BELLAS ARTES

7501 ARTE I

Grado: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de arte de nivel de entrada permite a los estudiantes explorar los Elementos o Arte mientras aplican los Principios del Arte / Diseño para desarrollar y crear obras de arte / composiciones originales utilizando una variedad de medios como lápiz, bolígrafo, lápices de ébano, pasteles, pasteles al óleo, lápices de colores. y acuarelas. Los estudiantes analizarán, interpretarán y evaluarán su propia obra de arte, así como las de artistas reconocidos, comparando los diferentes estilos y técnicas utilizadas a lo largo de los diversos períodos de la historia del arte. El proyecto enfatiza el desarrollo de un sentido de composición y habilidades de dibujo. Se requiere un cuaderno de bocetos periódicamente que refuerce estas habilidades. Se incluye la historia del arte en lo que se refiere a proyectos de arte específicos. En el otoño, los estudiantes tienen la opción de participar en la competencia Houston Livestock Show and Rodeo, otras competencias pueden estar disponibles.

7502 ARTE II

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte 1

Se otorgan asignaciones seleccionadas que se aplican a Arte de estudio AP, Dibujo AP y portafolios para la aceptación universitaria.

Este curso está diseñado como una extensión de Arte 1. Los estudiantes continuarán usando los Elementos del Arte y los Principios del Diseño para crear composiciones originales. Los estudiantes están expuestos a la Historia del Arte desde el Renacimiento hasta el Arte Contemporáneo con énfasis en artistas seleccionados. Las asignaciones se relacionan con el dibujo de objetos de la vida real y figuras humanas, el trabajo en 3D, la escultura y la pintura con una variedad de medios. Se implementan los Elementos de Arte y los Principios de Diseño. Se envía una revista. Todos los estudiantes participarán en el Concurso de Arte de Rodeo y Exhibición de Ganadería de Houston en el otoño. (Otras competencias pueden estar disponibles) Esta clase es para estudiantes que tuvieron éxito en el Arte 1.

7503 ARTE III

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I, Arte II

Se otorgan asignaciones seleccionadas que se aplican a Arte de estudio AP, Dibujo AP y portafolios para la aceptación universitaria. Los estudiantes participan en la investigación sobre posibles carreras en el arte y un estudio del arte en términos de cómo refleja la época en que se produjo. Se asignan asignaciones seleccionadas y, en ocasiones, el estudiante tiene la opción de elegir medios, temas y técnicas. Las asignaciones se relacionan con gráficos, arte comercial, dibujo de figuras, historia del arte y pensamiento de nivel superior. Se implementan los Elementos de Arte y los Principios de Diseño. Se requiere un diario y críticas de clase. Todos los estudiantes participarán en el Concurso de Arte de Rodeo y Exhibición de Ganadería de Houston en el otoño. Los estudiantes deberían pensar seriamente en el arte como una carrera profesional en este nivel.

7504 ARTE IV

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I, II, III

Los estudiantes participan en decisiones artísticas serias en relación con las carreras artísticas. Se otorgan asignaciones seleccionadas que se aplican a Arte de estudio AP, Dibujo AP y portafolios para la aceptación universitaria. Las asignaciones se relacionan con el dibujo de la vida real: dibujo de figuras, retratos y naturaleza muerta, temas imaginativos, grabado, técnica mixta, pintura y escultura. Se requiere un diario y críticas de clase. Se estudia y enfatiza el Arte Contemporáneo. Todos los estudiantes participarán en el Concurso de Arte de Rodeo y Exhibición de Ganado de Houston. Se fomentan los proyectos de arte autodirigidos. Los alumnos están expuestos a presentaciones realizadas por representantes de algunas de las principales instituciones de arte de US. Los estudiantes necesitan una aprobación de firma para inscribirse en la clase.

PORTAFOLIOS DE AP ARTE

El Programa de Arte de Colocación Avanzada hace posible que los estudiantes de secundaria altamente motivados realicen trabajos de nivel universitario. Se solicita al estudiante que presente una carpeta de trabajos para su evaluación al final del año escolar. Los candidatos de arte AP preparan sus portafolios a través de instrucción AP organizada. Los portafolios deben enviarse a su maestro de arte a principios de mayo. Con clases de 50 minutos es IMPERATIVO que el estudiante tenga tiempo fuera de la escuela para completar cualquier portafolios. Se requiere que todos los estudiantes participen en el Concurso de Arte / Fotografía de Houston Livestock Show y Rodeo.

Los 3 portafolios diferentes incluyen: AP 2D Art and Design, AP 3D Art and Design, AP Art Drawing,. Un proceso de entrevista, asignaciones de verano y asistencia a la reunión de padres y estudiantes de AP. Las adiciones / eliminaciones solo ocurren en el semestre.

7515 AP 2D ARTE Y DISEÑO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I y recomendación del maestro

El diseño 2D implica una toma de decisiones decidida sobre cómo usar los elementos y principios del arte de una manera integradora. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de diseño bidimensional y mejorarán sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas de diseño, y conceptos estéticos y de composición. Los estudiantes producirán un portafolio que incluya un mínimo de 15 piezas de una investigación sostenida y trabajos físicos que serán presentados al College Board.

7530 AP 3D ARTE Y DISEÑO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I y recomendación del maestro

El Portafolio 3-D está destinado a abordar una interpretación amplia de cuestiones escultóricas en profundidad y espacio. Estos pueden incluir masa, volumen, forma, plano, luz y textura. Dichos elementos y conceptos pueden articularse mediante procesos aditivos, sustractivos y / o de fabricación. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de diseño tridimensional y mejorarán sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas de diseño, y preocupaciones estéticas y de composición. Los estudiantes producirán un portafolio que incluya un mínimo de 15 piezas de una investigación sostenida y trabajos físicos que serán presentados al College Board.

7520 AP DIBUJO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Arte I y recomendación del maestro

La carpeta de dibujos está diseñada para abordar una amplia interpretación de los problemas de dibujo. Los estudiantes ampliarán sus habilidades de dibujo y diseño bidimensional y avanzarán sus habilidades de comunicación visual al explorar una variedad de procesos y técnicas de diseño, y conceptos de composición y estética. Los estudiantes producirán un portafolio que incluya un mínimo de 15 piezas de una investigación sostenida y trabajos físicos que serán presentados al College Board.

70001 9 ENSAMBLE DE VIENTO

70003 11 ENSAMBLE DE VIENTO

70002 10 ENSAMBLE DE VIENTO

70004 12 ENSAMBLE DE VIENTO

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

The Wind Ensemble es la primera banda clasificada. La banda asiste a todos los concursos de música de la UIL. Cada miembro se preparará para participar en todos los grupos de honor de TMEA. La banda ensaya durante el día escolar regular y se requiere que cada miembro asista a un ensayo de la sección, lleno ensayo de banda y una escucha individual de quince minutos cada semana fuera del día escolar. Otros ensayos y clínicas según lo programado son requeridos. La asistencia a todos los ensayos y actuaciones es obligatoria. Membresía solo por audición. Todo el mundo en Wind Ensemble es parte de la banda de marcha.

(Renuncia .5 Crédito de Educación Física al completar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70281 9 BANDA SINFÓNICA

70283 11 BANDA SINFÓNICA

70282 10 BANDA SINFÓNICA

70284 12 BANDA SINFÓNICA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

La Banda Sinfónica es la segunda banda clasificada. La banda asiste a todos los concursos de música de la UIL. Cada miembro se preparará para participar en los grupos de honor de TMEA. La banda ensaya durante el día escolar regular y se requiere que cada miembro asista a un ensayo de sección y a una audición individual de quince minutos cada semana fuera del día escolar. Otros ensayos y clínicas programados son requeridos. La asistencia a todos los ensayos y actuaciones es obligatoria. Membresía solo por audición. Todos en Symphonic la banda es parte de la banda de música. (Renuncia .5 Crédito de Educación Física al completar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70081 9 BANDA DE CONCIERTO I

70083 11 BANDA DE CONCIERTO I

70082 10 BANDA DE CONCIERTO I

70084 12 BANDA DE CONCIERTO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

The Concert Band es la tercera banda clasificada. La banda asiste a todos los concursos de música de la UIL. Se alienta a cada miembro a prepararse para y participar en grupos de honor de TMEA. La banda ensaya durante el día escolar regular y se requiere que cada miembro asista a un ensayo de sección y escucha individual de quince minutos cada semana fuera del día escolar. Otros ensayos y clínicas según lo programado son requeridos. La asistencia a todos los ensayos y actuaciones es obligatoria. Membresía solo por audición. Todos en la Banda de Concierto I son parte de la banda de marcha. (Renuncia .5 Crédito de Educación Física al completar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70181 9 BANDA DE CONCIERTO II
70182 10 BANDA DE CONCIERTO II
Grado: 9 - 12
Crédito: 1
Prerrequisito: Audición

70183 11 BANDA DE CONCIERTO II
70184 12 BANDA DE CONCIERTO II

The Concert Band II es la cuarta banda clasificada. La banda, dependiendo de matrícula e instrumentación, participará en la escuela conciertos El grupo ensaya durante el período regular de la banda. Se programarán ensayos y clínicas adicionales según sea necesario. Asistencia a todos los ensayos y actuaciones son obligatorios. Membresía solo por audición. Todos en Concert Band II son parte de la banda de música.

(Renuncia .5 Crédito de Educación Física si hay participación en la banda de música)

70201 9 BANDA DE CONCIERTO III
70202 10 BANDA DE CONCIERTO III
Grado: 9 - 12
Crédito: 1
Prerrequisito: recomendación del maestro

70203 11 BANDA DE CONCIERTO III
70204 12 BANDA DE CONCIERTO III

La Concert Band III es la quinta banda clasificada. La banda, dependiendo de matrícula e instrumentación, participará en la escuela conciertos El grupo ensaya durante el período regular de la banda. Se programarán ensayos y clínicas adicionales según sea necesario. Asistencia a todos los ensayos y actuaciones son obligatorios. La membresía es solo para audiciones. Todos en Concert Band III son parte de la banda de música.

(Renuncia .5 Crédito de Educación Física si hay participación en la banda de música)

70601 9 BANDA DE JAZZ
70602 10 BANDA DE JAZZ
Grado: 9 -12
Crédito: 1
Prerrequisito: Audición / recomendación del maestro

70603 11 BANDA DE JAZZ
70604 12 BANDA DE JAZZ

El programa Jazz Band está abierto a cualquier estudiante interesado que esté inscrito actualmente en el programa de banda. Los estudiantes fuera del programa de banda pueden hacer una audición para inscribirse en función de las necesidades de instrumentación del conjunto. La clase se reúne todos los días y todos los estudiantes deben permanecer inscritos en una banda de concierto para mantener la membresía en esta clase.

Los estudiantes interesados deben haber hecho una audición y contar con la aprobación del instructor antes de inscribirse en el curso. La audición consiste en música extractos, estudios y/o escalas según lo determine el instructor. La banda de jazz es un curso de dos semestres; por lo tanto, los estudiantes deben inscribirse para todo el año Se pone especial énfasis en la interpretación de swing, latin, funk, jazz-rock y blues. Temas y elementos específicos que se discutirán incluyen: estilo, forma, equilibrio, expresión, habilidades de improvisación y etiqueta de concierto. Porque Jazz Band es un curso dentro de las artes escénicas, algunas actividades fuera del horario de clase incluyen actuaciones para programas comunitarios, concursos, conciertos y festivales La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, cocurriculares y extracurriculares.

70781 9 PERCUSIÓN DE MARCHA
70782 10 PERCUSIÓN DE MARCHA

Grade: 9 -12

Crédito: .5

Prerrequisito: Audición

70783 11 PERCUSIÓN DE MARCHA
70784 12 PERCUSIÓN DE MARCHA

Un curso de percusión que proporcionará técnicas de percusión de marcha, ejercicios y trabajo de conjunto para caja, quads, bajo tambor y platillos. Los estudiantes que se inscriban en esta clase estudiarán y practicarán los elementos de la marcha. Inscripción para esta clase es obligatorio participar en la banda de música. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y actuaciones. Esta es una clase solo de otoño. Antes del semestre de primavera, se realizarán audiciones para colocar a los estudiantes de percusión en un período de banda específico. Membresía solo por audición (Renuncia .5 Crédito de Educación Física al completar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70881 9 PERCUSIÓN DE PIT
70882 10 PERCUSIÓN DE PIT

Grado: 9-12

Crédito: .5

Prerrequisito: Audición

70883 11 PERCUSIÓN DE PIT
70884 12 PERCUSIÓN DE PIT

Un curso de percusión que proporcionará técnicas de percusión de foso, ejercicios y trabajo de conjunto. Alumnos que se inscriben en esta clase estudiará y practicará los elementos de la percusión de foso. La inscripción para esta clase es obligatoria para participar en la banda de música. Se requiere la asistencia a todos los ensayos y actuaciones. Esta es una clase solo de otoño. Antes del semestre de primavera, se realizarán audiciones colocar a los alumnos en un período de banda específico. Membresía solo por audición. (Renuncia .5 Crédito de Educación Física al completar los requisitos de la banda de marcha de otoño)

70481 9 GUARDIA DE COLOR JUNIOR VARSITY 70483 11 GUARDIA DE COLOR JUNIOR VARSITY
70482 10 GUARDIA DE COLOR JUNIOR VARSITY 70484 12 GUARDIA DE COLOR JUNIOR VARSITY

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

El Color Guard está compuesto por aquellos estudiantes interesados en trabajar con bandera, rifle, sable y equipo relacionado. El Color Guard participa en todos los ensayos y actuaciones de la banda de música en el otoño. La Guardia de la Bandera participa en el Circuito de la Guardia de la Bandera de Texas. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera de la escuela es obligatoria tanto en los semestres de otoño como de primavera. (Renuncia a .5 crédito de educación física por completar con éxito los requisitos de la banda de marcha de otoño y renuncia a .5 crédito de Bellas Artes por completar con éxito los de primavera requisitos de la guardia de invierno) Se requiere audición solo para ser miembro.

70501 9 PROTECTOR DE COLOR VARSITY

70502 10 PROTECTOR DE COLOR VARSITY

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición.

70503 11 PROTECTOR DE COLOR VARSITY

70504 12 PROTECTOR DE COLOR VARSITY

La Varsity Guard es la escolta mejor clasificada. Los miembros son entrenados en bandera avanzada, rifle, sable y danza. Esta clase participa en todos los ensayos y actuaciones de la banda de música en el otoño. Están obligados a competir en las competiciones WGI. La asistencia a todos los ensayos y presentaciones fuera del horario escolar es obligatoria tanto en los semestres de otoño como de primavera. (Renuncia .5 crédito de educación física por completar con éxito los requisitos de la banda de música de otoño y renuncia a .5 crédito de Bellas Artes por completar con éxito los requisitos de guardia de primavera invierno.)

73181 9 CORO DE MUJERES VARSITY

73182 10 CORO DE MUJERES VARSITY

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

73183 11 CORO DE MUJERES VARSITY

73184 12 CORO DE MUJERES VARSITY

Este coro se selecciona de audiciones abiertas, a través de la lectura a primera vista y la capacidad de cantar en solitario. Los estudiantes aprenderán conceptos de vocal y técnica coral, teoría musical, lectura a primera vista, historia de la música, y se les brindarán oportunidades para la autoexpresión creativa a través de interpretación de una amplia variedad de literatura coral. Los cantantes de este grupo participarán en concursos de conciertos y lectura a primera vista de la Liga Escolástica Universitaria. Se alienta a los estudiantes a participar en concursos de solistas y conjuntos, y en audiciones para coros regionales y del distrito de TMEA. El coro dará conciertos durante el año y los alumnos deben participar en todas las actuaciones, ya sean competitivas o de entretenimiento.

73301 9 CANTANTES DEL CAMPUS

73302 10 CANTANTES DEL CAMPUS

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

73303 11 CANTANTES DEL CAMPUS

73304 12 CANTANTES DEL CAMPUS

Este coro se selecciona de audiciones de estudiantes actualmente inscritos en Coro, a través de la capacidad de lectura a primera vista y canto en solitario. Serán estudiantes aprenderá conceptos de técnica vocal y coral, teoría musical, lectura a primera vista, historia de la música, y se le brindarán oportunidades para la creatividad autoexpresión a través de la interpretación de una amplia variedad de literatura coral. Cantantes de este grupo participarán en University Scholastic Concierto de liga y concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los estudiantes a participar en concursos de solistas y conjuntos, y TMEA District y Audiciones del Coro de la Región. El coro dará conciertos durante el año y los alumnos deben participar en todas las actuaciones, ya sean competitivas o entretenimiento.

73501 9 CORO DE AGUDOS

73502 10 CORO DE AGUDO

Grado: 9-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición y / o recomendación del maestro.

73503 11 CORO DE AGUDOS

73504 12 CORO DE AGUDOS

Este coro está formado por niñas nuevas en el coro de la escuela secundaria, así como por cantantes que regresan y continúan mejorando su competencia musical. Serán estudiantes aprenderá conceptos de técnica vocal y coral, teoría musical, lectura a primera vista, historia de la música, y se le brindarán oportunidades para la creatividad autoexpresión a través de la interpretación de una amplia variedad de literatura coral. Cantantes de este grupo participarán en University Scholastic Concierto de liga y concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los estudiantes a participar en concursos de solistas y conjuntos, y TMEA District y Audiciones del Coro de la Región. El coro dará conciertos durante el año y los alumnos deben participar en todas las actuaciones, ya sean competitivas o de entretenimiento.

73201 9 CONCERT MEN'S CHOIR

73202 10 CONCERT MEN'S CHOIR

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición y / o recomendación del maestro.

73203 11 CONCERT MEN'S CHOIR

73204 12 CONCERT MEN'S CHOIR

Este coro está abierto a todos los niños nuevos en el coro de la escuela secundaria, así como a los cantantes que regresan y continúan mejorando la música competencia. Los estudiantes aprenderán conceptos de técnicas vocales y corales, teoría musical, lectura a primera vista, historia de la música, y se les brindarán oportunidades para la autoexpresión creativa a través de la interpretación de una amplia variedad de literatura coral. Los cantantes de este grupo participarán en el concierto y lectura a primera vista de la Liga Escolástica Universitaria concursos Se alienta a los estudiantes a participar en concursos de solos y conjuntos, y TMEA Distrito y Región Audiciones de coro. El coro dará conciertos durante el año y los alumnos deben participar en todas las actuaciones ya sea competitivo o de entretenimiento.

73353 11 ENSAMBLE VOCAL

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición; membresía previa en Campus Singers

73354 12 ENSAMBLE VOCAL

Este coro se selecciona de audiciones de estudiantes actualmente inscritos en Coro, a través de la capacidad de lectura a primera vista y canto en solitario. Estudiantes aprenderá conceptos de técnica vocal y coral, teoría musical, lectura a primera vista, historia de la música, y se le brindarán oportunidades para autoexpresión creativa a través de la interpretación de una amplia variedad de literatura coral. Cantantes de este grupo participarán en Universidad Concierto de la Scholastic League y concursos de lectura a primera vista. Se alienta a los alumnos a participar en concursos de solos y conjuntos, y TMEA Audiciones para el Coro del Distrito y la Región. El coro dará conciertos durante el año y los alumnos deben participar en todas las actuaciones ya sea competitivo o de entretenimiento.

70523 11 MÚSICA APLICADA I

70524 12 MÚSICA APLICADA I

Grade: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Membresía en Cantantes del campus, Ensamble vocal, Banda sinfónica o Ensamble de viento

El Curso de Música Aplicada permite a los estudiantes en los grados 11-12 avanzar en el desarrollo de su competencia en la interpretación vocal. En el curso aborda las necesidades específicas de cada estudiante y brinda retroalimentación e instrucción individualizadas sobre el repertorio de competencias y conciertos. Se requerirá que los estudiantes participen en el Proceso regional/todos los estados de TMEA, así como en UIL Solo & Ensemble, y también pueden usar este tiempo para trabajar en el repertorio de audición de la universidad, o cualquier otra música de audición que pueda tener. Esta es una clase de estudio independiente que permite a los estudiantes tener tiempo para practicar durante la escuela en lugar de tener que dedicar tiempo fuera de la jornada escolar. Un director es disponible en todo momento para comentarios personales cuando se le solicite.

7340 AP TEORÍA MUSICAL

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: recomendación del maestro

El objetivo final de este curso es desarrollar la capacidad del estudiante para reconocer, comprender y describir los materiales y procesos básicos de música que se escuchan o presentan en una partitura. Para lograr este objetivo, los estudiantes completarán comprensión auditiva, interpretación, escritura, creatividad, y ejercicios analíticos tanto en clase como en casa. Como la mayoría de los cursos universitarios de teoría musical de primer año, este curso enfatizará la y componentes visuales del período de práctica común (1600-1900): textura a cuatro voces, cadencias, composición melódica y armónica técnica, ritmos y métricas estándar, estructura de frase, formas pequeñas y modulación. Los estudiantes utilizarán un libro de texto y un libro de ejercicios universitarios y tendrán la oportunidad de tomar el examen de teoría musical de colocación avanzada para obtener créditos universitarios.

90101 BAILE DE 9th GRADO

90103 BAILE DE 11th GRADO

90102 BAILE DE 10th GRADO

90104 BAILE DE 12th GRADO

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso les dará a los alumnos la oportunidad de aprender y practicar el movimiento y la técnica básicos de la danza en una variedad de géneros. Los ejercicios técnicos se utilizarán de forma coherente y los alumnos también coreografiarán los bailes. Las oportunidades de actuación incluirán demostración de otoño y espectáculo de primavera.

9014P ENTRENAMIENTO DE TALADROS DE 9th

90143 ENTRENAMIENTO DE TALADROS DE 11th

90142 ENTRENAMIENTO DE TALADROS DE 10th

90144 ENTRENAMIENTO DE TALADROS DE 12th

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Audición

La clase Drill Training es un curso prerrequisito para Drill Team. Es una clase de un año que sirve como programa de capacitación para el equipo de perforación. Se enseñarán bailes de estiramiento, patadas altas y jazz durante todo el año con un fuerte énfasis en la técnica. La participación en el entrenamiento de simulacros no garantiza la colocación en el equipo de simulacros. Las oportunidades de actuación incluyen partidos de fútbol americano de JV en casa, cena previa al juego de Wranglerette, demostración de otoño y espectáculo de primavera.

100

EQUIPO DE PERFORACIÓN I (1ST YEAR) 10TH GRADE - 90182, 11TH GRADE - 90183, 12TH GRADE - 90184

EQUIPO DE PERFORACIÓN II (2ND YEAR) 11TH GRADE - 90503, 12TH GRADE - 90504

EQUIPO DE PERFORACIÓN III (3RD YEAR) 12TH GRADE - 90704

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Evaluación basada en el desempeño; Entrenamiento de simulacros

El equipo de ejercicios de Wranglerette está compuesto por niñas de los grados 10, 11 y 12. Funciona como un grupo de baile de precisión, actuando en los medios tiempos de fútbol y baloncesto, reuniones de motivación, concursos, espectáculos de primavera y como refuerzo del espíritu escolar. Las niñas son elegidas para el equipo de entrenamiento por el director y un panel de jueces sobre la base de la habilidad de baile, la erudición y la devoción a la escuela.

90752 10TH GRADE BAILE BIENESTAR

90754 12TH GRADE BAILE BIENESTAR

90753 11TH GRADE BAILE BIENESTAR

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Evaluación basada en el rendimiento: atletismo

Dance Wellness se enfocará en estudiantes atletas que buscan más rango de movimiento, flexibilidad, prevención de lesiones, equilibrio y coordinación, y más entrenamiento que beneficiará a sus cuerpos atléticos para una carrera más larga y saludable. Los estudiantes participarán en el aprendizaje de Ballet, Yoga, Pilates y Danza Moderna. Las oportunidades de actuación incluirán demostración de otoño y espectáculo de primavera.

90172 10TH BAILE AVANZADO

90174 12TH BAILE AVANZADO

90173 11TH BAILE AVANZADO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: baile, audición y aprobación del instructor

Este curso es una continuación de la formación que se recibe en Danza. Esta clase es para estudiantes de danza serios que desean aumentar sus habilidades y conocimientos del arte. Las actividades incluirán técnicas más avanzadas en varios géneros y una mirada más profunda a la historia de la danza. Se revisarán los elementos de la coreografía y se estudiarán a mayor escala con más énfasis en la improvisación, la manipulación del movimiento y la composición general. Las oportunidades de actuación incluirán demostración de otoño y espectáculo de primavera.

7401 ARTES DE TEATRO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Theatre Arts I se ofrece a los estudiantes que son nuevos en el teatro de la escuela secundaria y que desean aprender habilidades teatrales básicas. Este es un curso de encuesta con énfasis en la actuación y el patrimonio teatral. Los estudiantes de Artes Teatrales I estudiarán la contribución cultural del teatro, su estructura, la obra y su interpretación.

7402 ARTES DE TEATRO II

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Artes de Teatro I y Audición

Theatre Arts II se ofrece a los estudiantes que desean mejorar sus habilidades teatrales a través del trabajo en actuación, dirección y herencia teatral. Los principios básicos de la producción se estudian y aplican a través de representaciones en diversas aplicaciones teatrales. Se requiere trabajo de producción. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, cocurriculares y extracurriculares.

7418 ARTES DE TEATRO III

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Artes de Teatro I, Artes de Teatro II y Audición

Los estudiantes de Artes Teatrales III continuarán el estudio del teatro con mayor énfasis en la evolución histórica y las contribuciones culturales del Teatro, los estilos de producción y la interpretación. Los alumnos estudian los componentes básicos de la producción y los aplican a través del desempeño. Se requiere trabajo de producción. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, co-curriculares y extracurriculares.

7438 ARTES DE TEATRO IV

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Artes de Teatro I, Artes de Teatro II, Artes de Teatro III y Audición

Los estudiantes de Artes Teatrales IV realizarán trabajos avanzados en actuación, dirección y diseño de escenarios, y continuarán el estudio del teatro con mayor énfasis en la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro, los estilos de producción y la interpretación. Los alumnos estudian los componentes básicos de la producción y los aplican a través del desempeño. Se requiere trabajo de producción. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, cocurriculares y extracurriculares.

7440 TEATRO TÉCNICO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Recomendado: Artes de Teatro I

Technical Theatre I es un curso diseñado para proporcionar a los alumnos una comprensión básica de la estética y la aplicación práctica de todas las fases de la producción técnica. Esto incluiría el estudio de toda la estética visual, el teatro físico, el diseño escénico, la construcción y pintura de escenarios, la construcción y el diseño de propiedades, el vestuario, la iluminación, la ingeniería de sonido y la organización detrás del escenario. Se requiere trabajo de producción. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, cocurriculares y extracurriculares.

7450 TEATRO TÉCNICO II
7460 TEATRO TÉCNICO III
7470 TEATRO TÉCNICO IV
Grado: 10 - 12
Crédito: 1
Prerrequisito: Teatro Tecnico I

Este curso hará trabajos avanzados en todas las fases de la producción teatral. Esto incluye un estudio avanzado de toda la estética visual, incluido el teatro físico, el diseño y la construcción escénica, las propiedades, el vestuario, la iluminación, la ingeniería de sonido y la organización del escenario. Trabajo de producción requerido para el Concurso de Diseño UIL (no OAP). La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares y extracurriculares.

7360 PRODUCCIÓN DE TEATRO I
Grado: 9 - 12
Crédito: .5 - 1
Prerrequisito: Solo por audición

Este curso se enfoca en todos los aspectos de la producción teatral: conceptos y habilidades de actuación, conceptos y habilidades de producción y crecimiento estético a través de la apreciación de los eventos teatrales involucrados en el musical de la escuela secundaria. Los estudiantes compartirán la experiencia teatral trabajando en las diversas áreas asociadas con este curso por parte del instructor. NOTA: Una vez que un estudiante es seleccionado para la clase de Producción teatral solo por audición, recibirá crédito a través de 80 horas (1/2 unidad) a 160 horas (1 unidad) de participación en actividades de producción y experiencias teatrales que cubren todos los TEKS requeridos para este curso. Todo el trabajo debe completarse durante el año académico y esta es una clase después de la escuela. (Si el estudiante ya obtuvo su crédito de Bellas Artes antes de participar en el Musical o lo está tomando simultáneamente mientras está en el Musical, ese estudiante puede seleccionar el número de calificación o aprobar / reprobado para esta clase si; el estudiante ha completado todos los requisitos para Producción teatral y obtiene una A en la clase. Una vez que se ha hecho la elección y se ingresa la calificación, el estudiante no puede cambiar esta calificación según las pautas de la TEA).

7358 PRODUCCIÓN DE TEATRO II
7362 PRODUCCIÓN DE TEATRO III
7364 PRODUCCIÓN DE TEATRO IV
Grado: 10 - 12
Crédito: 1
Prerrequisito: Solo por audición

La producción teatral brinda experiencias prácticas en la actuación y el arte escénico a través de la preparación y representaciones públicas de obras. Este laboratorio curricular para la exploración, desarrollo y síntesis de todos los elementos del teatro complementa los otros cursos de teatro que se concentran en teorías, información y técnicas al proporcionar la integración e implementación de estas ideas y habilidades. Se requiere trabajo de producción. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares y extracurriculares.

5175 DISEÑO FLORAL

Grado: 10-12

Crédito: 1

Este curso puede contar como un crédito de bellas artes.

Prerrequisito: Ninguno

Este curso prepara a los estudiantes para carreras en arte y diseño floral. Es un curso orientado al laboratorio diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas hortícolas, las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria. Este curso está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral, así como para desarrollar una comprensión de la gestión de empresas florales.

7220 COMUNICACIONES PROFESIONALES (DISCURSO)

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Este curso combinará la comunicación oral, escrita y gráfica. Las unidades cubrirán la experiencia de hablar en público a través de presentaciones individuales y grupales. Se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen su capacidad para escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de software, manipular gráficos por computadora y realizar investigaciones en Internet. Las unidades adicionales enfatizarán las habilidades de comunicación interpersonal, incluida la escucha efectiva, la resolución de conflictos y la comunicación profesional y social. Las comunicaciones profesionales son un requisito local, que cuenta como una electiva estatal.

7345W COLEGIO DE MÚSICA AMERICANA DE DOBLE CRÉDITO (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 11 - 12

Crédito: .5

Este curso puede contar como un crédito de bellas artes.

Prerrequisito: Calificación de lectura de TSI que califique

Este curso les dará a los estudiantes una visión general de los principales estilos, formas, compositores y sus obras de la música americana, incluyendo blues, ragtime, jazz y música culta contemporánea. Se requiere escuchar fuera de clase.

Cursos equivalentes a College of the Mainland: Música 1310

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa de libro adicional.

OTRAS OPTATIVAS

COURSE NAME	COURSE NUMBER	GRADE PLACEMENT				UNIT CREDIT	PREREQUISITE
		9	10	11	12		
Teen Leadership	0300	X	X	X	X	.5	None
SAT Review (Counts as local credit)	0149		X	X	X	.5	Geometry and Algebra II
AD ISM I (Academic Decathlon) (Counts as AP cours for grade points earned) (This course may count as a Speech or Fine Arts credit)	0055		X			1	Sponsor Signature
AD ISM II (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned)	0056			X		1	Sponsor Signature
AD ISM III (Academic Decathlon) (Counts as AP course for grade points earned)	0057				X	1	Sponsor Signature
Peer Assistance and Leadership (PALS)	0050				X	1	Application & review by committee
Senior Mentorship (Counts as local credit)	0011				X	.5 - 1	Seniors only, Application
Teacher Aide (Counts as local credit)	013SM1 013SM2				X	.5 - 1	Seniors only, Application
Project Based Research (Zero-hour course that counts as MAP course for grade points earned)	0100	X				1	Concurrent enrollment in MAP Biology
Independent Study/ Mentorship I (Zero-hour course that counts as AP course for grade points earned)	0030 ISM I		X			1	Biology, Concurrent enrollment in MAP Chemistry
Independent Study/ Mentorship (Counts as AP course for grade points earned)	0030 ISM I 0035 ISM II 0038 ISM III		X	X	X	1	Biology & Application

*Personas mayores: si selecciona fuera del campus, debe proporcionar su propio transporte a casa.

OTRAS OPTATIVAS

0300 LIDERAZGO ADOLESCENTE

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Este es un programa en el que los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo, profesionales y comerciales. Aprenden a desarrollar conceptos saludables de sí mismos, relaciones saludables y aprenden a comprender el concepto de responsabilidad personal. Los estudiantes también desarrollan una comprensión de la inteligencia emocional y sus habilidades medidas, habilidades para hablar en público, una comprensión de la toma de decisiones basada en principios, los efectos de la presión de los compañeros, las habilidades para contrarrestar los efectos negativos, las habilidades para resolver problemas, la comprensión de la paternidad y las habilidades. ser mejores familiares y ciudadanos.

0149 REVISIÓN SAT

Grado: 10 – 12

Crédito: .5 (Local)

Prerrequisito: Geometría y Álgebra II

Se pondrá énfasis en vocabulario, analogías, lectura crítica y técnicas para tomar exámenes. Los alumnos obtendrán información sobre el contenido de las preguntas matemáticas del SAT, practicarán ejemplos de preguntas matemáticas y aprenderán cuándo y cómo usar la calculadora.

0055 AD ISM I (Academic Decathlon) (Este curso puede contar como un crédito de Oratoria o Bellas Artes)

0056 AD ISM II (Academic Decathlon)

0057 AD ISM III (Academic Decathlon)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1 (Cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Firma del patrocinador

El decatlón académico implica la investigación de diez áreas académicas que incluyen economía, historia, lengua y literatura, ciencia, bellas artes y otras. Se seleccionará un equipo de estudiantes promedio de 3 A, 3 B y 3 C para competir en la competencia de Decatlón Académico durante el semestre de primavera. Los concursos regionales y estatales se llevan a cabo para escuelas categorizadas como grandes, medianas y pequeñas. Basado en un sistema de puntos, el equipo con mayor puntuación representa a Texas en la competencia nacional USAD. Todos los miembros del equipo ganador reciben becas. Texas proporciona \$ 150,000 en becas cada año. Los ganadores individuales generales también ganan becas. Las tarifas de inscripción y la Agencia de Educación de Texas contribuyen a este fondo de becas.

0050 PEER ASSISTANCE and LEADERSHIP (PALS)

Grado: 12 – Selección solo por comité

Crédito: 1 – (Expresar)

Prerrequisito: solicitud y revisión por parte del comité

El curso PAL / Peer Helping es un programa de ayuda entre pares en el que se capacitará a estudiantes seleccionados de la escuela secundaria para trabajar como facilitadores de pares con otros estudiantes en su propio campus y / o en escuelas secundarias y primarias secundarias. Del mismo modo, el curso PAL / Peer Helping está destinado a proporcionar una experiencia de campo para los jóvenes que están interesados en carreras en educación y / o profesiones relacionadas con la ayuda. Se capacitará a los participantes en una variedad de habilidades de ayuda, que les permitirán ayudar a otros estudiantes a tener una experiencia escolar más positiva y productiva. La influencia positiva de los compañeros se utilizará como estrategia central para abordar cuestiones como la juventud en riesgo, la prevención del abandono escolar, la prevención del abuso de sustancias, el embarazo en la adolescencia, el suicidio, el ausentismo, los logros bajos, los problemas de conducta, los estudiantes con necesidades especiales y otras áreas de preocupación en el distrito escolar. La inscripción en el curso constituye un acuerdo para cumplir con todos los requisitos curriculares, cocurriculares y extracurriculares.

0011 TUTORIA SENIOR

Grado: 12

Crédito: .5 – 1 (Local)

Prerrequisito: Solicitud solo para personas mayores

El estudiante servirá como mentor o tutor en un curso. Se asigna un mentor a un curso en el que ha demostrado una fortaleza particular; basado en un proceso de solicitud y la aprobación del maestro / departamento. Esta posición requiere que los estudiantes muestren niveles excepcionales de responsabilidad, confiabilidad y respeto. Los estudiantes pueden ser asignados a un maestro o departamento específico; las asignaciones se establecen en el otoño. Se aplicarán los requisitos para participar en el servicio comunitario fuera de la clase / oficina asignada. Sin puntos de calificación. Un estudiante puede obtener solo un (1) crédito de un mentor senior.

013SM1 AYUDANTE DE MAESTRO (SEMESTRE DE OTOÑO)

013SM2 AYUDANTE DE MAESTRO (SEMESTRE DE PRIMAVERA)

Grado: 12

Crédito: .5 – 1 (Local)

Prerrequisito: Solicitud solo para personas mayores

Los estudiantes que sirven como ayudantes de maestros trabajarán en colaboración con el personal profesional del campus. Esta posición requiere que los estudiantes muestren niveles excepcionales de responsabilidad, confiabilidad y respeto. Los estudiantes pueden ser asignados a un maestro o departamento específico; las asignaciones se establecen en el otoño. Se aplicarán los requisitos para participar en el servicio comunitario fuera de la clase / oficina asignada. Sin puntos de calificación. Un estudiante puede obtener solo un (1) crédito de asistente de maestro.

0100 INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS (Estudiante de primer año)

Grado: 9

Crédito: 1 (Cuenta como curso MAP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Concurrent enrollment in MAP Biology

Curso de cero horas fuera del día escolar regular.

Este curso de investigación basada en proyectos permite a los estudiantes de primer año académicamente avanzados la oportunidad de realizar investigaciones de investigación de la feria de ciencias a través de un formato de estudio independiente. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones en profundidad, recopilar hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Los estudiantes de este curso desarrollan, investigan y conducen un proyecto de feria de ciencias bajo la guía de un maestro facilitador y un profesional en el campo de la investigación. Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes a través del proceso de la feria de ciencias.

0030 ESTUDIO INDEPENDIENTE / MENTORÍA I (Estudiante de segundo año)

Grado: 10

Crédito: 1 (cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Biología; inscripción simultánea en MAP Chemistry

Curso de cero horas fuera del día escolar regular.

Esta tutoría de estudio independiente (ISM, por sus siglas en inglés) está diseñada para estudiantes motivados por sí mismos con el deseo de desarrollar su Proyecto de investigación de la feria de ciencias independiente a un nivel superior. Todos los estudiantes de ISM de la Feria de Ciencias investigarán, diseñarán y presentarán un Proyecto de Feria de Ciencias Independiente junto con su curso de Química MAP. [La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en varios campos, adquiriendo conocimientos prácticos y experiencia práctica. También les brinda a los estudiantes la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que generalmente solo se les da a los estudiantes universitarios y profesionales de negocios.]

Información general:

- Facilitador: Solo disponible para estudiantes de MAP Química durante la hora cero
- Los alumnos se reúnen con el facilitador en una reunión uno a uno programada previamente durante 45 minutos una vez cada 2 semanas. Otras reuniones obligatorias de 45 minutos (instrucciones generales, proceso de la feria de ciencias, técnicas de investigación, etc.) están programadas a lo largo del año.
- Los estudiantes deben registrar 140 horas (fuera del horario de clase de Química de MAP) mientras desarrollan y completan un proyecto de feria de ciencias de nivel superior bajo la guía de un mentor
- La calificación lleva puntos AP para la determinación del rango de clase
- Se les dará una lista completa de los requisitos y horarios de ISM a los estudiantes de Química de MAP durante la primera semana de clases y se programará una reunión con los padres para discutir los detalles.

Este curso puede contar como un crédito de Ciencias

0030 ESTUDIO INDEPENDIENTE / TUTORÍA I
0035 ESTUDIO INDEPENDIENTE / TUTORÍA II
0038 ESTUDIO INDEPENDIENTE / TUTORÍA III

Grado: 11-12

Crédito: 1(Cuenta como curso AP para los puntos de calificación obtenidos)

Prerrequisito: Biología y Química

Los estudiantes del último año no pueden inscribirse en ISM como su crédito de ciencias de cuarto año.

Este curso de Investigación científica y diseño conocido como ISM permite a los estudiantes junior y senior académicamente avanzados la oportunidad de realizar investigaciones de investigación científica y profesional a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigación bajo la guía de un maestro, facilitador y mentor. Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar a los mentores fuera del campus.

CAREER AND TECHNICAL EDUCATION



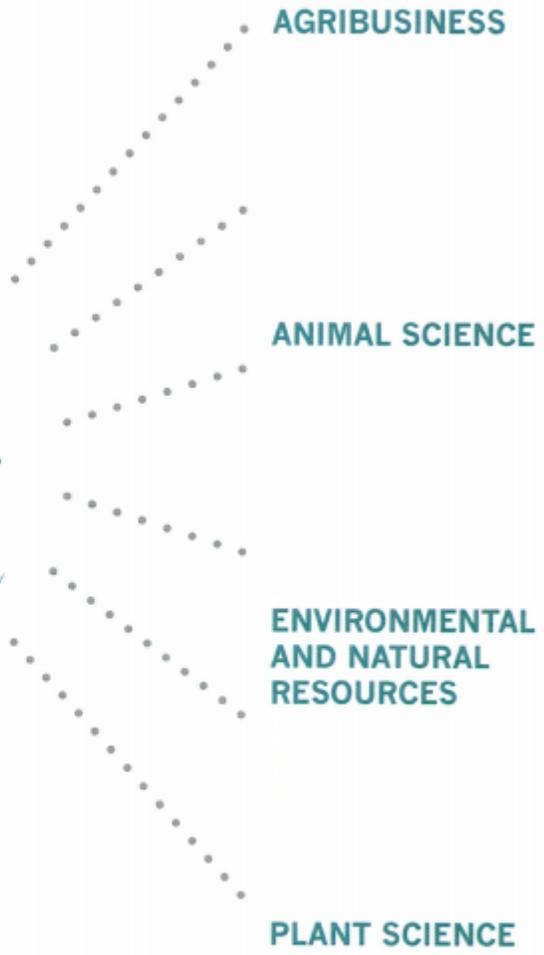
Cultivating Lifelong Learners for Tomorrow's Workforce

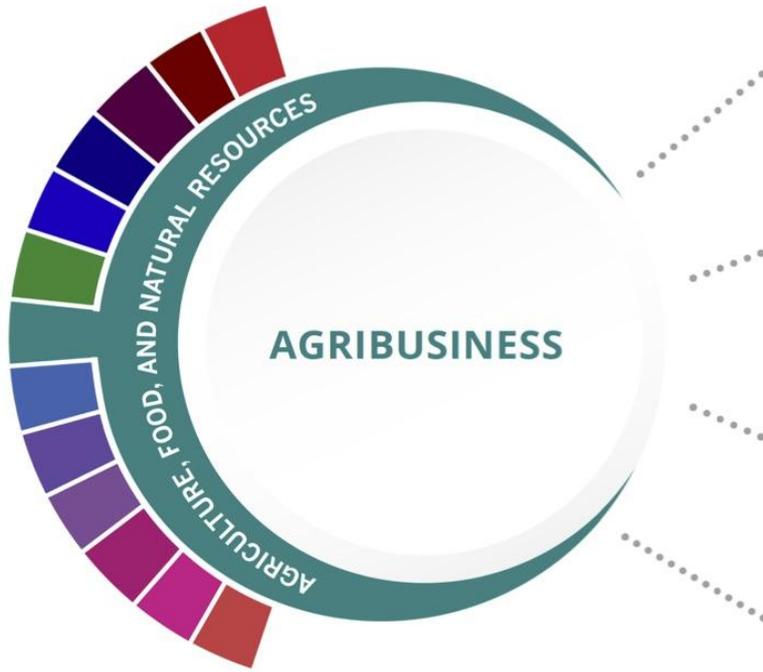
- FRIENDSWOOD ISD CAREER AND TECHNICAL EDUCATION MISSION STATEMENT

Non-Discrimination Statement

It is the policy of Friendswood ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, gender or handicap in its Career and Technical Education programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972; and Section 503 and 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. Friendswood ISD will take steps to ensure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational programs and services.

FRIENDSWOOD HIGH SCHOOL





Level 1	Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources
	Professional Communications
Level 2	
	Agribusiness Management and Marketing
Level 3	
	Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources
Level 4	Career Preparation I

HIGH SCHOOL / INDUSTRY / CERTIFICATION	CERTIFICATE / LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S / DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
	Certified Professional Public Buyer	Agricultural Business and Management, General	Agricultural Business and Management, General	Agricultural Business and Management, General
		Banking and Financial Support Services	Finance, General	Finance, General
		Advertising	Financial Mathematics	Financial Mathematics
		Marketing/Marketing Management, General	Marketing/Marketing Management, General	Marketing/Marketing Management, General

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Farmers, Ranchers, and Other Agricultural Managers	\$59,134	405	9%
Farm and Ranch Loan Officers	\$45,594	268	25%
Buyers and Purchasing Agents, Farm Products	\$46,488	102	20%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Tour a farm machinery products company Texas FFA	Internship with a farm machinery products company; Work on a farm or ranch FFA Supervised Agriculture Experience (SAE)

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Agribusiness program of study explores the occupations and educational opportunities associated with the business of farming and agriculturally related business that supplies farm inputs, such as machinery and seeds. This program of study may also include exploration into the marketing of farm products, the purchase of farm products either for further processing or resale and grading or classifying unprocessed food or other agricultural products.



The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It also includes non-traditional agricultural occupations like wind energy, solar energy, and oil and gas production.

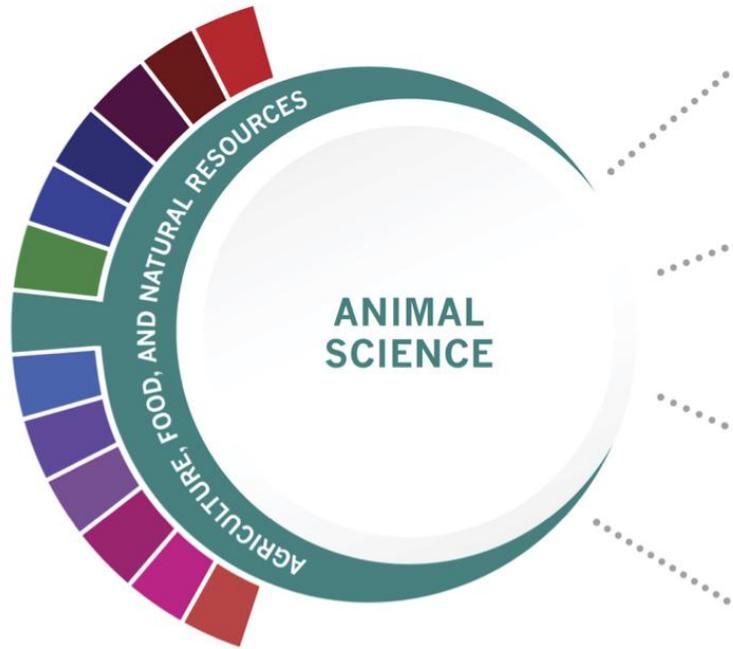
Successful completion of the Agribusiness program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5100 Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
7220 Professional Communications	13009900 (.5 credit)	None	9-12
5101 Agribusiness Management and Marketing	13000900 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag or Principles of Business	10-12
5130 Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources	13002510 (2 credits)	PREQ: Agribusiness Management and Marketing	11-12
5090 Career Preparation I 5091 Career Prep I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

AGRICULTURE, FOOD, AND NATURAL RESOURCE CAREER CLUSTER
AGRIBUSINESS



Level 1	Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources
Level 2	Small Animal Management Equine Science
Level 3	Livestock Production Veterinary Medical Applications
Level 4	Advanced Animal Science Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources – Cert Vet Asst. Project-Based Research ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Licensed Veterinary Technician	Pet Groomer	Food Science and Technology	Animal Sciences	Genetics
Feed yard Technician in Cattle Care and Handling	Veterinary Technician	Veterinary Studies	Agriculture	Veterinary Medicine
FHS - Certified Veterinary Assistant	Licensed Breeder	Biotechnology Laboratory Technician	Biology	Biological and Physical Sciences
		Biology Technician	Zoology/Animal Biology	Biological and Biomedical Sciences

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Animal Breeders	\$39,135	28	9%
Animal Scientists	\$57,533	22	12%
Medical Scientists	\$63,898	435	27%
Veterinarians	\$93,496	294	24%
Zoologists and Wildlife Biologists	\$67,309	45	32%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Texas FFA	Agri-Science Fair 4H Volunteer at a local farm or veterinary office FFA Supervised Agriculture Experience (SAE)

The Animal Science program of study focuses on the science, research, and business of animals and other living organisms. It teaches CTE learners how to apply biology and life science to real-world life processes of animals and wildlife, either in laboratories or in the field, which could include a veterinary office, a farm or ranch, or any outdoor area harboring animal life. Students may also research and analyze the growth and destruction of species and research or diagnose diseases and injuries of animals.



The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It also includes non-traditional agricultural occupations like wind energy, solar energy, and oil and gas production.

Successful completion of the Animal Science program of study will fulfill requirements of a Business and Industry endorsement or STEM endorsement if the math and science requirements are met. Revised - July 2020

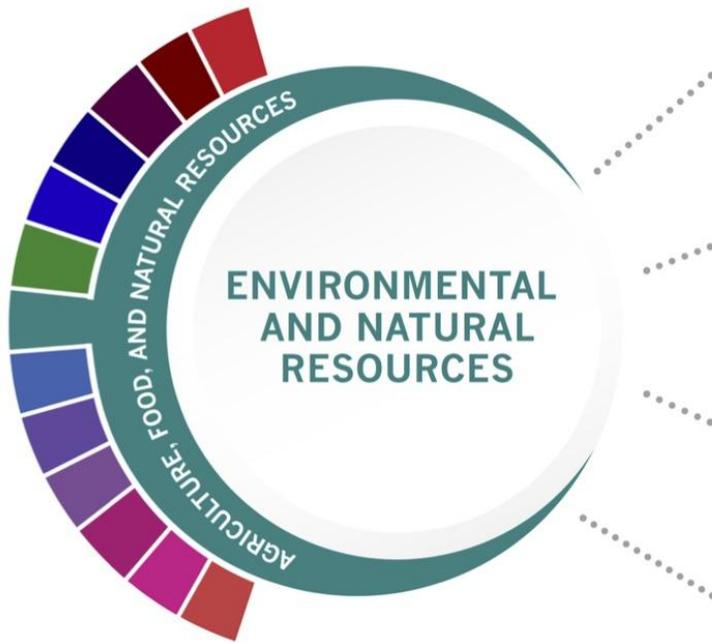


COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5100 Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
5190 Small Animal Management	13000400 (0.5 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	9-12
5135 Equine Science	13000500 (0.5 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	9-12
5185 Livestock Production	13000300 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	10-12
5155 Advanced Animal Science	13000700 (1 credit)	PREQ: Biology and Chemistry or IPC; Algebra I and Geometry; and either Small Animal Management, Equine Science, or Livestock Production	11-12
5105 Veterinary Medical Applications	13000600 (1 credit)	PREQ: Equine Science, Small Animal Management, or Livestock Production	11-12
5150 Practicum in Ag, Food, & Natural Resources (Cert Vet Asst)	13002500 (2 credits)	PREQ: Vet Med Applications Course #5105	12
5130 Practicum in Ag, Food, & Natural Resources	13002510 (2 credits)	PREQ: At least one course in Animal Science	11-12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
0030 ISM - Scientific Research and Design May count as science credit	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12

AGRICULTURE, FOOD, AND NATURAL RESOURCE CAREER CLUSTER
ANIMAL SCIENCE

Animal Science



Level 1	Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources
Level 2	Wildlife, Fisheries, and Ecology Management
Level 3	Project-Based Research
Level 4	Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Wastewater Collections, Class 1	Board Certified Environmental Engineer - Hazardous Waste Management	Environmental Science	Environmental Science	Environmental Science
Water Operators, Class D	Certified Water Technologist	Environmental Studies	Environmental/Environmental Health Engineering	Environmental/Environmental Health Engineering
OSHA Hazardous Waste Operations and Emergency Response	Certified Environmental Scientist	Wildlife, Fish, and Woodlands Science and Management	Wildlife, Fish, and Woodlands Science and Management	Wildlife, Fish, and Woodlands Science and Management
	Certified in Public Health	Environmental Engineering Technology/Environmental Technology	Natural Resources Law Enforcement and Protective Services	Fishing and Fisheries Science and Management

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Environmental Engineering Technicians	\$53,352	101	32%
Environmental Engineers	\$86,757	288	25%
Environmental Science and Protection Technicians, Including Health	\$40,268	508	17%
Environmental Scientists and Specialists, Including Health	\$77,896	644	24%
Zoologists and Wildlife Biologists	\$67,309	45	32%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Attend summer leadership events Texas FFA	Intern at a waste treatment plant FFA Supervised Agriculture Experience (SAE)

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Environmental and Natural Resources program of study explores the occupations and educational opportunities associated with the research, design, and planning of engineering or technical duties in the prevention and control of environmental hazards. This program of study may also include exploration into conducting research for the purpose of identifying, abating, or eliminating sources of pollutants or hazards that affect either the environment or the health of the population.



The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It also includes non-traditional agricultural occupations like wind energy, solar energy, and oil and gas production.

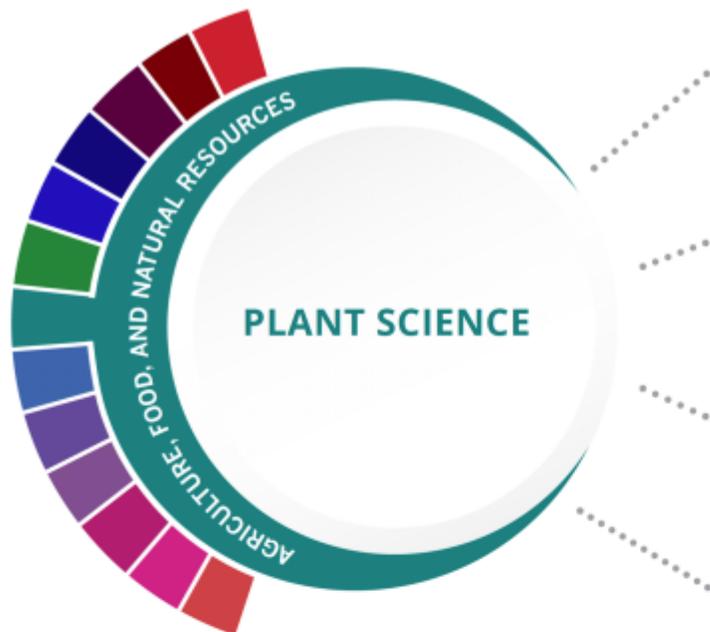
Successful completion of the Environmental and Natural Resources program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5100 Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
5165 Wildlife, Fisheries, and Ecology Management	13001500 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	10-12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5130 Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources	13002510 (2 credits)	PREQ: Wildlife, Fisheries, and Ecology Management	11-12
0030 ISM - Scientific Research and Design May count as science credit	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12

AGRICULTURE, FOOD, AND NATURAL RESOURCE CAREER CLUSTER
ENVIRONMENTAL AND NATURAL RESOURCES



Level 1	Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources
Level 2	Floral Design Horticulture
Level 3	Advanced Plant and Soil Science Advanced Floral Design
Level 4	Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources Project-Based Research ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Landscape Irrigation Technician License	Pesticide Applicator	Applied Horticulture/Horticulture Operations, General	Applied Horticulture/Horticulture Operations, General	Applied Horticulture/Horticulture Operations, General
Commercial/Noncommercial Pesticide Applicator	Certified Floral Designer	Ornamental Horticulture	Agronomy and Crop Science	Agronomy and Crop Science
FFS - Texas State Floral Association Level One Floral Certification	Accredited Member of AIFD	Agricultural Business and Management, General	Agricultural Business and Management, General	Agricultural Business and Management, General
FFS - Texas State Floral Association Level Two Floral Certification	Landscape Industry Certified Technician	Turf and Turfgrass Management	Turf and Turfgrass Management	Farm/Farm and Ranch Management

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Soil and Plant Scientists	\$54,662	116	21%
Tree Trimmers and Pruners	\$32,240	589	14%
Pesticide Handlers, Sprayers, and Applicators	\$36,733	196	22%
Landscaping Supervisors	\$44,408	807	19%
Biological Technicians	\$42,931	452	17%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Texas FFA	Work part-time at a florist; start or work for a local landscaping business FFA Supervised Agriculture Experience (SAE)

The Plant Science program of study focuses on the science, research, and business of plants and other living organisms. It teaches students how to apply biology and life science to real-world life processes of plants and vegetation, either in laboratories or in the field.



The Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) Career Cluster focuses on the essential elements of life—food, water, land, and air. This career cluster includes a diverse spectrum of occupations, ranging from farmer, rancher, and veterinarian to geologist, land conservationist, and florist. It also includes non-traditional agricultural occupations like wind energy, solar energy, and oil and gas production.

Successful completion of the Plant Science program of study will fulfill requirements of a Business and Industry endorsement or STEM endorsement if the math and science requirements are met. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITS (CREQ)	Grade
5100 Principles of Agriculture, Food, and Natural Resources	13000200 (1 credit)	None	9-12
5175 Floral Design May count as Fine Arts credit	13001800 (1 credit)	None	10-12
5195 Horticulture	13002000 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Ag	10-12
5180 Advanced Floral Design	N1300270 (1 credit)	PREQ: Floral Design and Texas Floral Level 1 Certificate	11-12
5160 Advanced Plant and Soil Science May count as science credit	13002100 (1 credit)	One course from Plant Science and Biology, IPC, Chemistry, or Physics	11-12
5130 Practicum in Agriculture, Food, and Natural Resources	13002510 (2 credits)	PREQ: 1 class from Plant Science Program of Study	11-12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
0030 ISM - Scientific Research and Design May count as science credit	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12

AGRICULTURE, FOOD, AND NATURAL RESOURCE CAREER CLUSTER
PLANT SCIENCE

Electivas de Educación Técnica y Profesional

Los cursos de este grupo contarán para el
Aprobación de empresas e industrias

CLÚSTER DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

5100 PRINCIPIOS DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para permitir que los alumnos adquieran conocimientos sobre la agricultura de plantas y animales mientras estudian oportunidades profesionales, habilidades de liderazgo y habilidades de comunicación profesional. Se sugiere esta clase antes de tomar otras clases de ciencias agrícolas.

5190 MANEJO DE PEQUEÑOS ANIMALES

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes en el campo del manejo de animales pequeños. Proporcionará a los estudiantes las habilidades relacionadas con la carrera oportunidades, requisitos de ingreso y expectativas de la industria en carreras veterinarias. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionadas con la propiedad de animales, los peligros de la industria, los temas actuales asociados con los derechos/bienestar de los animales, la gestión y las oportunidades profesionales. Sugerencias de animales pequeños que pueden incluirse en el curso de estudio, pero no se limitan a animales pequeños, anfibios, reptiles, aves, perros y gatos.

5135 CIENCIA EQUINA

Grado: 9 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales

Este curso técnico está diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades relacionados con la selección, nutrición, reproducción, salud y manejo de caballos.

5185 LA PRODUCCIÓN GANADERA

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales

Este curso técnico está diseñado para desarrollar conocimientos y habilidades relacionados con la nutrición, reproducción, salud y manejo del ganado. Se cubren la genética animal, la reproducción y la anatomía y fisiología. También se cubre la selección y evaluación de la canal de todas las clases de ganado.

5101 GESTIÓN Y MARKETING DE AGRONEGOCIOS

Grado: 10–12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales o principios de negocios, marketing y finanzas

La gestión y comercialización de agronegocios está diseñada para proporcionar una base para la gestión de agronegocios y el sistema de libre empresa. La instrucción incluye el uso de principios económicos como la oferta y la demanda, la elaboración de presupuestos, el mantenimiento de registros, las finanzas, la gestión de riesgos, el derecho comercial, el marketing y las carreras en agronegocios.

5165 GESTIÓN DE VIDA SILVESTRE, PESCA Y ECOLOGÍA

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recommended: Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales

Este curso enfatizó cuestiones ambientales y temas ambientales de interés local y estatal. Los alumnos tienen la oportunidad para recibir la certificación para la caza y la navegación a través del Programa Educativo de Parques y Vida Silvestre de Texas. Durante cada unidad, la seguridad es estresado. Otros temas estudiados incluyen especies de mamíferos, aves, peces, reptiles y caza. Además, las preocupaciones ambientales que conducen a la se cubren las especies amenazadas o en peligro de extinción. Las actividades incluyen juegos al aire libre, proyectos, videos y debates sobre temas actuales.

5175 DISEÑO FLORAL

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso puede contar como un crédito de bellas artes.

Este curso prepara a los estudiantes para carreras en arte y diseño floral. Es un curso orientado al laboratorio diseñado para proporcionar a los estudiantes conocimientos técnicos y habilidades relacionadas con los sistemas de horticultura, oportunidades profesionales, requisitos de ingreso y expectativas de la industria. Este el curso está diseñado para desarrollar la capacidad de los estudiantes para identificar y demostrar los principios y las técnicas relacionadas con el diseño floral como así como desarrollar una comprensión de la gestión de la empresa floral. Este curso preparará a los estudiantes para el diseño floral de Texas Certificación de nivel 1.

5195 HORTICULTURA

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales

Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de las prácticas comunes de manejo de la horticultura en relación con la producción de alimentos y plantas ornamentales. Diseño de jardines, manejo de invernaderos, proyectos de la granja a la mesa, mantenimiento del césped, nutrición de las plantas, uso de las plantas y se introducen la identificación, los usos de los productos químicos de las plantas y la precaución junto con las herramientas y los equipos utilizados en la industria.

5105 APLICACIONES MÉDICAS VETERINARIAS

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ciencias Equinas, Manejo de Pequeños Animales o Producción Ganadera

Este curso está diseñado para satisfacer la creciente demanda de empleados calificados en el campo de la medicina veterinaria de rápido crecimiento. Estudiantes estudiará procedimientos de examen, procedimientos de laboratorio, radiología, cuidado de perreras, jaulas y establos, preparación quirúrgica, farmacología y procedimientos de oficina.

5155 CIENCIA ANIMAL AVANZADA

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología e IPC o Química, Álgebra 1, Geometría y Manejo de animales pequeños, Ciencias equinas o Producción ganadera.

Recomendado: Aplicaciones médicas veterinarias

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

Este curso está diseñado para aprovechar los conocimientos adquiridos en clases anteriores de agricultura animal que cubren temas como la reproducción animal, genética, anatomía y fisiología, nutrición, formulación de raciones alimenticias, manejo del ganado, recolección y comercialización del ganado, y investigación en el campo de la ganadería.

5130 PRACTICUM EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: 1 curso de Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales relacionados con el programa de estudio

Principios de agricultura, alimentos y recursos naturales está diseñado para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada del conocimiento y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados para la naturaleza y el nivel de las experiencias, tales como empleo, estudio independiente, pasantías, ayudantías, tutorías o laboratorios. El curso de práctica es una experiencia culminante remunerada o no remunerada para los estudiantes que participan en una secuencia coherente de cursos de educación técnica y profesional en las áreas de Agricultura, Alimentos y Ciencias Naturales Recursos del Clúster de Carreras.

5150 PRACTICUM EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

(Asistente Veterinario certificado)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: 5105 Solicitudes médicas veterinarias completadas. Se requerirá la hoja de información del estudiante

El curso de práctica es una experiencia de pasantía remunerada o no remunerada para estudiantes interesados en el campo de la ciencia veterinaria. Los estudiantes que completen este curso estarán preparados para tomar la certificación de Asistente Veterinario Certificado 1 a través de Texas Veterinary Asociación Médica.

5180 DISEÑO FLORAL AVANZADO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Certificado de Diseño Floral y Diseño Floral de Texas Nivel 1

Esta clase combina actividades tradicionales del salón de clases y experiencias de la vida real "en el trabajo". La parte del aula está diseñada familiarizar al estudiante con las teorías y principios del diseño artístico. Este es un curso avanzado de laboratorio diseñado para proporcionar aplicaciones del mundo real en el diseño floral. Este curso preparará a los estudiantes para la certificación de Texas Floral Design Level II

5160 CIENCIA VEGETAL Y DEL SUELO AVANZADA

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: 1 curso de Ciencias Vegetales y Biología, IPC, Química o Física

Este curso puede usarse como crédito de Ciencias.

Este curso proporciona una manera de aprender sobre el mundo natural. Los estudiantes aprenden cómo la ciencia de las plantas y el suelo ha influido en una gran cantidad de conocimiento, que todavía hay aplicaciones por descubrir, y que la ciencia de las plantas y el suelo es la base para muchos otros campos de la ciencia. Se utilizan investigaciones, prácticas de laboratorio y ejercicios de campo para desarrollar una comprensión de la ciencia actual de plantas y suelos. Este el curso está diseñado para preparar a los estudiantes para carreras en la industria de alimentos y fibras.

5008 INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS

Grado:11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la empresa o comunidad profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con intereses profesionales. Los estudiantes usan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones profundas, compilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo. A lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de ajustes.

5090 PREPARACIÓN PROFESIONAL I

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Preparación profesional I brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina el salón de clases instrucción con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un cambio lugar de trabajo. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara eficazmente estudiantes para el éxito universitario y profesional.

5091 PREPARACIÓN DE CARRERA I / PREPARACIÓN DE CARRERA EMPEZADA

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de uno o más cursos avanzados de educación profesional y técnica que forman parte de una secuencia coherente de cursos en un grupo de carreras relacionado con el campo en el que se empleará al estudiante.

La preparación profesional extendida brinda una oportunidad de 3 créditos para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el salón de clases con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara de manera efectiva a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.

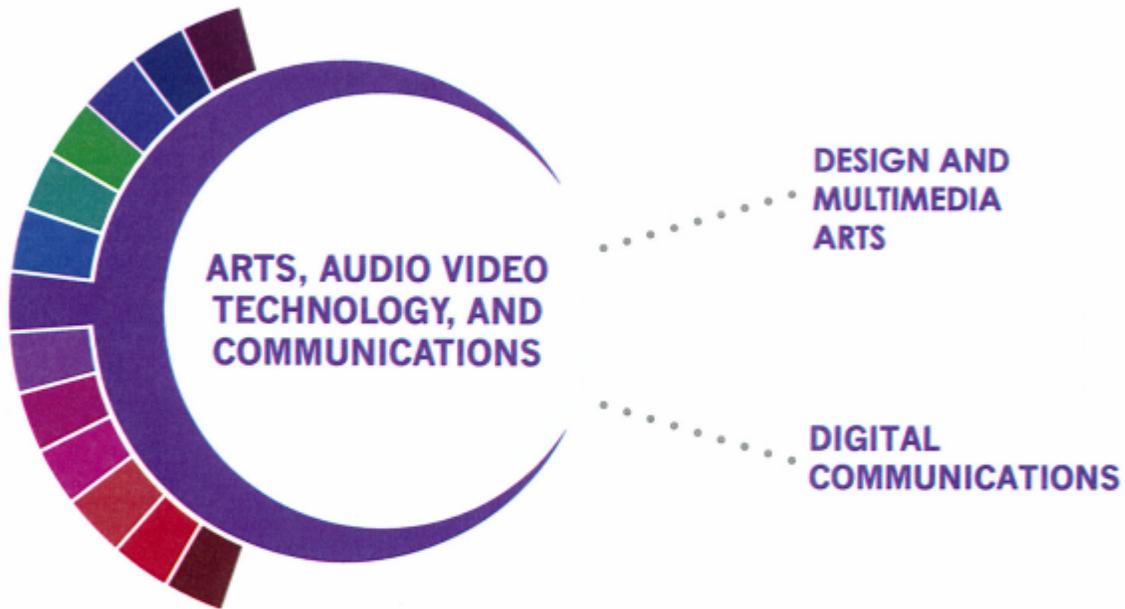
0030 ISM - INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

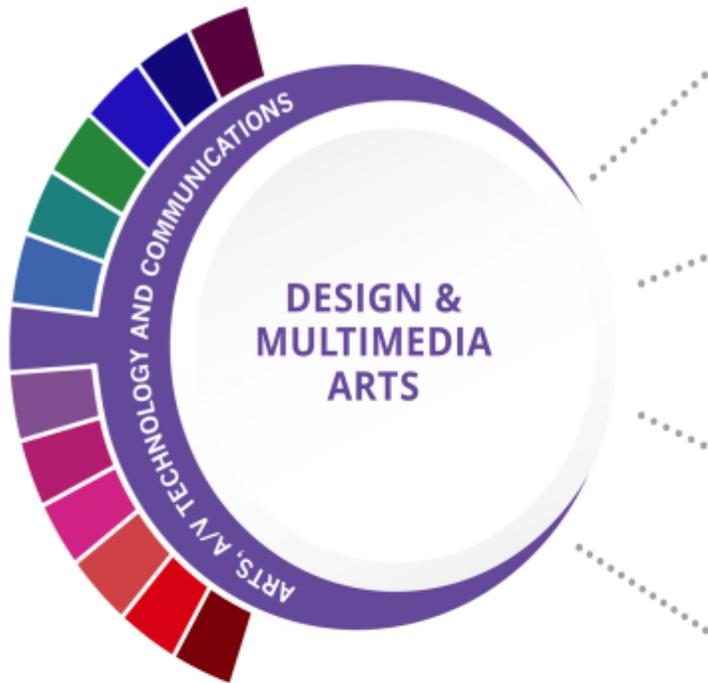
Grado:11-12

Crédito:1

Prerrequisito: Biología, IPC, Química o Física

Este curso de investigación científica y diseño conocido como ISM permite a los estudiantes junior y senior académicamente avanzados una oportunidad para llevar a cabo investigaciones de investigación científica y de carrera a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigaciones empíricas bajo la guía de un maestro facilitador y mentor. La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en varios campos, adquiriendo conocimiento práctico y experiencia práctica. También presenta a los estudiantes la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que generalmente solo se otorga a estudiantes universitarios y profesionales de negocios. Estos componentes están integrados con el énfasis de la educación profesional y técnica de ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación. Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar a los mentores fuera del campus.





Level 1	Film Appreciation: Principles of Arts, A/V Technology, and Communications Digital Media - FJH
Level 2	Graphic Design and Illustration I Commercial Photography I
Level 3	Graphic Design and Illustration II Commercial Photography II
Level 4	Practicum in Graphic Design and Illustration Career Preparation I

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Adobe Certified Associate Certifications	Certified Digital Designer	Animation, Interactive Technology, Video Graphics and Special Effects	Animation, Interactive Technology, Video Graphics and Special Effects	Animation, Interactive Technology, Video Graphics and Special Effects
Adobe Certified Expert Certifications	WOW Certified Web Designer Apprentice	Graphic Design	Graphic Design	Graphic Design
Apple Logic Pro X	Adobe Suite Certifications	Game and Interactive Media Design	Game and Interactive Media Design	Intermedia/ Multimedia

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Graphic Designers	\$44,824	1,433	15%
Multimedia Artists and Animators	\$67,392	186	21%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Join a website development or coding club. Participate in SkillsUSA	Intern with a multimedia or animation studio. Obtain a certificate or certification in graphic design.

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Design and Multimedia Arts program of study explores the occupations and educational opportunities associated with designing or creating graphics to meet specific commercial or promotional needs, such as packaging, displays, or logos. This program of study may also include exploration into designing clothing and accessories, and creating special effects, animation, or other visual images using film, video, computers, or other electronic tools and media, for use in computer games, movies, music videos, and commercials.



The Arts, A/V Technology and Communications (AAVTC) Career Cluster focuses on careers in designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing arts and design, journalism, and entertainment services. Careers in the AAVTC career cluster require a creative aptitude, a strong background in computer and technology applications, a strong academic foundation, and a proficiency in oral and written communication.

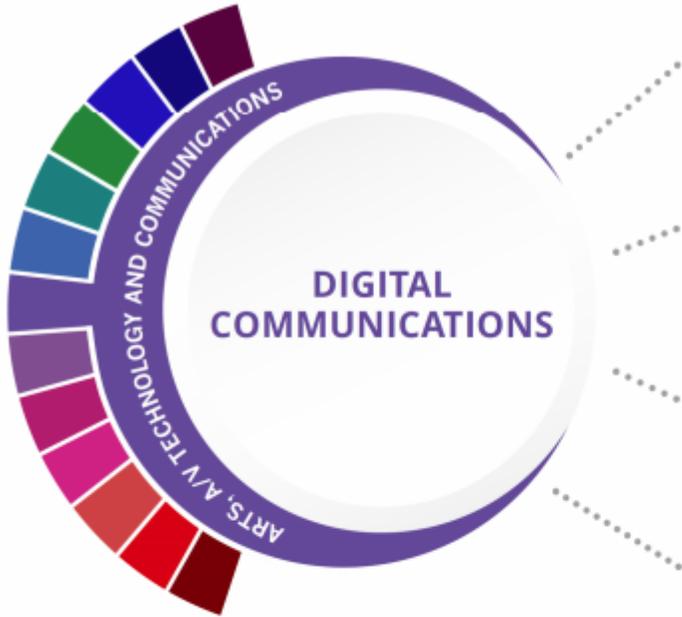
Successful completion of the Design & Multimedia Arts program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
7105 Film Appreciation: Principles of Arts, A/V Technology, and Communications	13008200 (1 credit)	None	9-12
7165 Graphic Design and Illustration I	13008800 (1 credits)	Recommended PREQ: Film Appreciation	10-12
7616 Annual/Commercial Photography I	13009100 (1 credit)	PREQ: Journalism I	10-12
7170 Graphic Design and Illustration II	13008900 (1 credit)	PREQ: Graphic Design and Illustration I	10-12
7617 Annual/Commercial Photography II	13009200 (1 credit)	PREQ: Journalism I	10-12
7180 Practicum in Graphic Design and Illustration	13009000 (2 credits)	PREQ: Graphic Design and Illustration II	12
5090 Career Preparation I 5091 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

ARTS, AUDIO/VIDEO, TECHNOLOGY, AND COMMUNICATIONS CAREER CLUSTER
DESIGN AND MULTIMEDIA ARTS



- Level 1**
- Film Appreciation: Principles of Arts, A/V Technology, and Communications
 - Professional Communications
 - Global Solutions in a Digital World - FJH
-
- Level 2**
- Audio/Video Production I
 - Digital Audio Technology I
-
- Level 3**
- Audio Video Production II
 - Digital Audio Technology II
-
- Level 4**
- Practicum of Audio/Video Production I
 - Practicum of Audio/Video Production II
 - Practicum of Digital Audio Technology

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Apple Final Cut Pro X	Certified Video Engineer	Recording Arts Technology/Technician	Recording Arts Technology/Technician	Communications Technology/Technician
FHS - Society of Broadcast Engineers TV Operator	Commercial Audio Technician	Cinematography and Film/Video Production	Cinematography and Film/Video Production	Cinematography and Film/Video Production
FHS - CSHA General Industry Certification	Certified AM Directional Specialist	Radio and Television Broadcasting Technology/Technician	Radio and Television	Radio and Television
Adobe Certified Associate Certifications	Certified Broadcast Radio Engineer	Music Technology	Agricultural Communication/Journalism	Agricultural Communication/Journalism

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Sound Engineering Technicians	\$39,562	79	27%
Camera Operators, Television, Video and Motion Picture	\$50,024	129	9%
Audio and Video Equipment Technicians	\$40,581	757	29%
Film and Video Editors	\$47,382	118	23%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Shadow a production team Participate in SkillsUSA	Intern at a local television station or video production company Work with a local company on a project

The Digital Communications program of study explores the occupations and educational opportunities associated with the production of audio and visual media formats for various purposes, such as TV broadcasts, advertising, video production, or motion pictures. This program of study may also include exploration into operating machines and equipment to record sound and images, such as microphones, sound speakers, video screens, projectors, video monitors, sound and mixing boards, and related electronic equipment.



The Arts, A/V Technology and Communications (AAVTC) Career Cluster focuses on careers in designing, producing, exhibiting, performing, writing, and publishing multimedia content including visual and performing arts and design, journalism, and entertainment services. Careers in the AAVTC career cluster require a creative aptitude, a strong background in computer and technology applications, a strong academic foundation, and a proficiency in oral and written communication.

Successful completion of the Digital Communications program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
7105 Film Appreciation: Principles of Arts, A/V Technology, and Communications	13008200 (1 credit)	None	9-12
7220 Professional Communications	13009900 (.5 credits)	None	9-12
7108 Audio/Video Production I	13008500 (1 credits)	None	9-12
7185 Digital Audio Technology I	13009950 (1 credit)	None	9-12
7100 Audio Video Production II/Lab (MCS I)	13008610 (2 credits)	PREQ: Audio/Video Production I	10-12
7186 Digital Audio Technology II	13009960 (1 credit)	PREQ: Digital Audio Technology I	10-12
7125 Practicum of Audio/Video Production I (MCS II)	13008700 (2 credits)	PREQ: Audio/Video Production II/Lab	11-12
7150 Practicum of Audio/Video Production II (MCS III)	13008710 (2 credits)	PREQ: Practicum of Audio/Video Production I	12
7156 Practicum of Digital Audio Technology	13000996 (2 credits)	PREQ: Digital Audio Technology II	11-12

ARTS, AUDIO/VIDEO, TECHNOLOGY, AND COMMUNICATIONS CAREER CLUSTER
DIGITAL COMMUNICATIONS

Electivas de Educación Técnica y Profesional

Los cursos de este grupo contarán para el
Aprobación de empresas e industrias

CLÚSTER DE ARTES, AUDIO / VISUAL Y COMUNICACIÓN

DISEÑO Y ARTES MULTIMEDIA

7105 APRECIACIÓN DE CINE - PRINCIPIOS DE ARTES, TECNOLOGÍA A / V Y COMUNICACIONES

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Estudiantes que deseen ingresar a las vías de diseño gráfico o producción audiovisual, pero no están seguros de qué disciplina seguir debe tomar este curso. Apreciación cinematográfica es un curso introductorio que brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar varios tipos de carreras mediáticas. Se hará hincapié en la comprensión del trabajo cinematográfico y de diseño gráfico a través de una amplia variedad de actividades prácticas proyectos. Estos proyectos incluyen escritura de guiones, producción y edición de video (Adobe Premiere), fotografía y edición digital (Adobe Photoshop), diseño gráfico (Adobe Illustrator) y una serie de estudios cinematográficos y lecciones de alfabetización mediática.

7165 DISEÑO GRÁFICO I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Apreciación cinematográfica

Los estudiantes que deseen seguir la vía del Diseño Gráfico deben comenzar con este curso. Los estudiantes de Diseño Gráfico incrementarán su comprensión de las artes visuales a las que están expuestos a través de la televisión, la prensa e Internet. Proyectos prácticos que utilizan materiales de arte, el equipo de fotografía y los programas informáticos como Adobe Photoshop y Adobe Illustrator son fundamentales para el curso. Serán estudiantes practique habilidades de dibujo, marca corporativa, diseño de diseño de páginas, ilustración y diseño de paquetes de productos. Esta clase es requerida como requisito previo para matricularse en Diseño Gráfico II.

7170 DISEÑO GRÁFICO II

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Diseño gráfico I y entrevista

Este curso es la continuación de nivel avanzado de la vía de Diseño Gráfico. El enfoque estará en la resolución de problemas a través del diseño visual. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades del curso de Diseño Gráfico I y las complementarán con técnicas y métodos avanzados en organización, habilidades laborales, fotografía, software de computadora y crítica. Los estudiantes serán responsables de la producción de diseño gráfico necesidades de clubes,

atletismo y eventos de FHS. Además de crear diseños para concursos y entradas a festivales. Participación en concursos SkillsUSA, y otras oportunidades de diseño gráfico co-curriculares se espera de todos los estudiantes de Diseño Gráfico II.

7180 PRACTICUM EN DISEÑO GRÁFICO

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Diseño gráfico II y entrevista

Este curso avanzado es una continuación de la participación en el programa de Diseño Gráfico. Los estudiantes continuarán aumentando su comprensión de las artes visuales, los medios electrónicos y practicarán las habilidades y técnicas de diseño. Se espera que los estudiantes que se inscriban en este curso tomen en roles de liderazgo y dar un buen ejemplo en el salón de clases además de su participación continua en SkillsUSA. Practicum AVP los estudiantes también trabajarán para satisfacer las necesidades de FISD y/o clientes externos a través de pasantías y tutorías. Este curso solo se ofrece como un bloque de 2 períodos y se puede repetir para obtener crédito, siempre que los estudiantes puedan aprender a través de diferentes oportunidades en el segundo año.

7616 FOTOGRAFÍA ANUAL / COMERCIAL I

7617 FOTOGRAFÍA ANUAL / COMERCIAL II

Grado: 10-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Periodismo I

Los estudiantes que eligen este curso preparan el anuario para su publicación. Los puestos incluyen editor, editor de noticias, editor de reportajes, editor de deportes, gerente comercial, artista del personal, fotógrafos y reporteros. El diseño, la fotografía y todos los aspectos de la publicación del anuario están involucrados en este curso. La cobertura de actividades, deportes y vida en el campus requerirá que los estudiantes trabajen antes y/o después de la escuela. Los miembros del personal toman decisiones sobre el tema, el tipo de arreglo y las imágenes que aparecen en el anuario. La clase está limitada a 25 alumnos.

5090 PREPARACIÓN PROFESIONAL I

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Preparación para la carrera I brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina clases instrucción con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un cambio lugar de trabajo. La preparación profesional es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara eficazmente estudiantes para el éxito universitario y profesional

5091 PREPARACIÓN DE CARRERA I / PREPARACIÓN DE CARRERA EMPEZADA

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización exitosa de uno o más cursos avanzados de educación técnica y profesional que son parte de una secuencia coherente de cursos en un Grupo de Carreras relacionado con el campo en el que se empleará al estudiante.

La preparación profesional extendida brinda una oportunidad de 3 créditos para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara de manera efectiva a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.

COMUNICACIONES DIGITALES

7105 APRECIACIÓN DE CINE - PRINCIPIOS DE ARTES, TECNOLOGÍA A / V Y COMUNICACIONES

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Estudiantes que deseen ingresar a las vías de diseño gráfico o producción audiovisual, pero no están seguros de qué disciplina seguir debe tomar este curso. Apreciación cinematográfica es un curso introductorio que brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar varios tipos de carreras mediáticas. Se hará hincapié en la comprensión del trabajo cinematográfico y de diseño gráfico a través de una amplia variedad de actividades prácticas. Estos proyectos incluyen escritura de guiones, producción y edición de video (Adobe Premiere), fotografía y edición digital (Adobe Photoshop), diseño gráfico (Adobe Illustrator) y una serie de estudios cinematográficos y lecciones de alfabetización mediática.

7108 AUDIO/VIDEO PRODUCTION I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes que deseen seguir la vía de producción AV (MCS) deben comenzar con este curso. Los estudiantes de Producción AV aumentarán su comprensión de los mensajes a los que están expuestos a través de la televisión, el cine, la radio, la prensa e Internet. Los proyectos prácticos que utilizan equipos de audio/video y programas de computadora como Adobe Illustrator y Adobe Premiere Pro son la columna vertebral del curso. Los estudiantes practicarán habilidades de entrevista, diseñarán el logotipo de una compañía de producción, filmarán y editarán un comercial de televisión, una escena de una película, un documental y video musical. Esta clase se requiere como requisito previo para inscribirse en Producción de Audio/Video II y participar en el programa MCS.

7185 TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Tecnología de audio digital I está diseñado para estudiantes interesados en carreras de producción de audio, como audio para transmisión de radio y televisión, audio para video y películas, audio para animación y diseño de juegos, producción musical y sonido en vivo, y oportunidades adicionales y conjuntos de habilidades. Creación de podcasts, grabación de eventos de música en vivo, experiencia con diferentes tipos de micrófonos y software de edición de audio, Adobe Auditions y la contribución a la estación de radio FHS Streaming The Stang estarán entre los diversos proyectos para todos los estudiantes.

7100 PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO II (MCS I)

Grado: 10 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Producción de audio / video I y entrevista

Este curso es la continuación de nivel avanzado de la vía de Producción AV. El enfoque estará en la transmisión de televisión y el estudio de cine. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades del curso Producción de Audio/Video I y las complementarán con técnicas y métodos avanzados en organización, escritura de guiones, trabajo de cámara, edición y crítica. Los estudiantes serán responsables de la producción diaria de un MCS de calidad transmisión de programas de noticias para los estudiantes de FHS, así como la creación de cortometrajes para la participación en concursos y festivales. Participación en SkillsUSA concursos, la producción de videos de los eventos deportivos del estadio Winston de FHS y otras oportunidades de videos cocurriculares se espera de todos los MCS estudiantes. Este curso solo se ofrece como un bloque de dos períodos con AV Production II Lab.

7186 TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL II

Grado: 10–12

Crédito: 1

Prerrequisito: Tecnología de audio digital I

Digital Audio Technology II fue diseñado para brindar oportunidades adicionales y conjuntos de habilidades para los estudiantes interesados en la producción de audio carreras tales como audio para transmisión de radio y televisión, audio para video y cine, audio para animación y diseño de juegos, y música Producción y sonido en vivo. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria del audio con un énfasis técnico en habilidades de producción y de escucha crítica. Los estudiantes programarán y presentarán sus propios programas de radio en la estación de transmisión de FHS The Stang y participar en las competencias de producción de audio SkillsUSA.

7125 PRÁCTICA EN PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO I (MCS II)

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: AV Production II y entrevista

Este curso avanzado es una continuación del programa MCS. Los estudiantes se desempeñarán en el nivel Practicum de medios electrónicos y practicarán habilidades y técnicas de producción. Se espera que los estudiantes que se inscriban en este curso asuman roles de liderazgo y den un buen ejemplo. en el salón de clases además de su participación continua en SkillsUSA, UIL Film y FHS Winston Stadium en videomarcadores. Los estudiantes de Practicum AVP también trabajarán para satisfacer las necesidades de FISH y/o clientes externos a través de pasantías y tutorías. Este el curso solo se ofrece como un bloque de 2 períodos.

7150 PRÁCTICA EN PRODUCCIÓN DE AUDIO / VIDEO II (MCS III)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Práctica en Audio / Video I y Entrevista

Este curso final exclusivo para estudiantes de último año ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de ser líderes en la transmisión de MCS y explorar estudios individuales en producción de película. Se espera que los estudiantes participen en la competencia Skills USA/AV e intenten oportunidades de pasantías SBE/OSHA con la certificación de nivel industrial de la ciudad de Friendswood.

7156 PRÁCTICA DE TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Tecnología de audio digital II

La práctica de tecnología de audio digital está diseñada para brindar oportunidades adicionales y conjuntos de habilidades para los estudiantes interesados en carreras de producción de audio, como audio para transmisión de radio y televisión, audio para video y películas, audio para animación y diseño de juegos, y producción musical y sonido en vivo. Se espera que los estudiantes desarrollen una comprensión de la industria del audio con un énfasis técnico en producción y habilidades de escucha crítica. Los estudiantes programarán y presentarán sus propios programas de radio en la estación de transmisión de FHS The Stang y participar en las competencias de producción de audio SkillsUSA. Las oportunidades de pasantías a través de FISD Communications, FHS Athletics y City of Friendswood Communications estarán disponibles para los estudiantes inscritos en este curso.





- Level 1** Principles of Business, Marketing, and Finance Money Matters

- Level 2** Microsoft Office Certification (MOS) Accounting I

- Level 3** Accounting II Stock Market

- Level 4** Business Intern: Practicum in Business Management Career Preparation I Career Preparation II

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
QuickBooks Certified User	Certified Management Accountant	Real Estate	Accounting	Financial Accounting
FHS - Microsoft Office Specialist or Expert - Excel	Certified Internal Auditor	Financial, General	Financial, General	Business Administration
Certified Insurance Service Representative	Certified Income Specialist	Financial Planning and Services]	Financial Planning and Services]	Financial Planning
	Certified Public Accountant	Certified Income Specialist	Certified Income Specialist	

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Accountants and Auditors	\$71,469	14,436	22%
Loan Officers	\$68,598	2,419	19%
Personal Financial Advisors	\$86,965	1,861	52%
Administrative Service Managers	\$96,138	2,277	21%
Insurance Underwriters	\$66,206	594	14%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Business Professionals of America (BPA) DECA	Internship with local accounting firm Microsoft Office Specialist (MOS) certifications

The Accounting and Financial Services program of study teaches CTE learners how to examine, analyze, and interpret financial records. Through this program of study, students will learn the skills necessary to perform financial services, prepare financial statements, interpret accounting records, give advice, or audit and evaluate statements prepared by others. This program of study will also introduce students to mathematical modeling tools.



The Business, Marketing, and Finance Career Cluster focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Successful completion of the Accounting & Financial Services program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



ACCOUNTING AND FINANCIAL SERVICES

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5000 Principles of Business, Marketing, and Finance	13011200 (1 credit)	None	9-11
5020 Money Matters	13016200 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business	10-12
5037 Microsoft Office Certification (MOS)	13011400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business	10-12
5050 Accounting I	13016600 (1 credit)	PREQ: Principles of Business	10-12
5053 Accounting II May count as math credit	13016700 (1 credit)	PREQ: Accounting I	11-12
5070 Stock Market	13016400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business and Money Matters	10-12
5010 Business Intern: Practicum in Business Management	13012200 (2 credits)	PREQ: Principles of Business and 1 course in business, marketing or finance.	11-12
5090 Career Preparation I 5091 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12
5092 Career Preparation II 5093 Career Preparation II/Ext	12701400 (2credits) 12701405 (3 credits)	PREQ: Career Prep I	12

BUSINESS, MARKETING, AND FINANCE CAREER CLUSTER
ACCOUNTING AND FINANCIAL SERVICES



Level 1 Principles of Business, Marketing, and Finance

Microsoft Office Certification (MOS)

Level 2

Business Law

Level 3

Business Intern: Practicum in Business Management
Career Preparation I
Career Preparation II

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE / LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS -Microsoft Office Specialist or Expert- Excel	Certified Records Manager	Business Administration	Business Administration	Business Administration
FHS -Microsoft Office Specialist or Expert - Word	Certified Facility Manager	Business/ Commerce	Business/ Commerce	Business Management
Google Cloud Certified Professional – G-Suite	Certified Commercial Contracts Manager	Public Administration	Public Administration	Public Administration
Certified Associate in Project Management	Teradata 14 Basics/ Certified Technical Specialist	Business Management	Management Science	Management Science

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Administrative Service Managers	\$96,138	2,277	21%
Management Analysts	\$87,651	4,706	32%
General and Operations Managers	\$107,640	18,679	20%
Operations Research Analysts	\$78,083	1,128	38%
Supervisors of Administrative Support Workers	\$57,616	14,982	20%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Business Professional of America (BPA), DECA	Internship with local business or chamber of commerce

The Business Management program of study teaches CTE learners how to plan, direct, and coordinate the administrative services and operations of an organization. Through this program of study, students will learn the skills necessary to formulate policies, manage daily operations, and allocate the use of materials and human resources. This program of study will also introduce students to mathematical modeling tools and organizational evaluation methods



The Business, Marketing, and Finance Career Cluster focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Successful completion of the Business Management program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



BUSINESS MANAGEMENT

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5000 Principles of Business, Marketing, and Finance	13011200 (1 credit)	None	9-11
5037 Microsoft Office Certification (MOS)	13011400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business	10-12
5067 Business Law	13011700 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business or Principles of Law	11-12
5010 Business Intern: Practicum in Business Management	13012200 (2 credits)	Recommended PREQ: Principles of Business plus 1 course in business, marketing, or finance	11-12
5090 Career Preparation I 5091 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12
5092 Career Preparation II 5093 Career Preparation II/Ext	12701400 (2 credits) 12701405 (3 credits)	Career Preparation I	12

BUSINESS, MARKETING, AND FINANCE CAREER CLUSTER
BUSINESS MANAGEMENT



- Level 1** Principles of Business, Marketing, and Finance

- Level 2** Microsoft Office Certification (MOS)

- Level 3** Mustang Business INCubator (Entrepreneurship)

- Level 4** Mustang Business ACCElerator – (Entrepreneurship II) Business Intern: Practicum in Business Management Practicum in Marketing I and II Project-Based Research Career Preparation I and II

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FtS - Microsoft Office Specialist - Excel	Certified Facility Manager	Business Administration and Management	Business Administration and Management	Business Administration and Management
FtS - Microsoft Office Specialist - Word	Certified Management Accountant	Business/Commerce	Business/Commerce	Business/Commerce
Entrepreneurship and Small Business	Certified Project Consultant	Public Administration	Public Administration	Public Administration
	Accredited Management Consultant	Business Management	Management Science	Management Science

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
General and Operations Managers	\$107,640	18,679	20%
Management Analysts	\$87,651	4,706	32%
Managers, All Others	\$113,110	1,794	26%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities: Business Professionals of America (BPA) DECA	Work Based Learning Activities: Internship with local management consulting firm

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Entrepreneurship program of study teaches CTE learners how to plan, direct, and coordinate the management and operations of public or private sector organizations. Through this program of study, students will learn the skills necessary to formulate policies, manage daily operations, analyze management structures, and plan for the use of materials and human resources.



The Business, Marketing, and Finance Career Cluster focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Successful completion of the Entrepreneurship program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5000 Principles of Business, Marketing, and Finance	13011200 (1 credit)	None	9-11
5037 Microsoft Office Certification (MOS)	13011400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business	10-12
5040 Mustang Business INCubator	13034400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business	11-12
5080 Mustang Business ACCElerator	N1303423 (1 credit)	PREQ: Mustang Business INCubator	12
5010 Business Intern: Practicum in Business Management	13012200 (2 credits)	PREQ: Principles of Business plus 1 course in business, marketing, or finance	11-12
5510 Practicum in Marketing I/Ext 5545 Practicum in Marketing II/Ext	13034800 (2 credits) <u>13034805 (3 credits)</u> 13034810 (2 credits) 13034815 (3 credits)	PREQ: 2 courses in Marketing or Entrepreneurship Practicum in Marketing I	<u>11-12</u> 12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5090 Career Preparation I 5091 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12
5092 Career Preparation II 5093 Career Preparation II/Ext	12701400 (2 credits) 12701405 (3 credits)	Career Preparation I	12

BUSINESS, MARKETING, AND FINANCE CAREER CLUSTER
ENTREPRENEURSHIP



Level 1	Principles of Business, Marketing, and Finance
Level 2	Sports and Entertainment Marketing Social Media Marketing
Level 3	Fundamentals of Real Estate
Level 4	Practicum in Marketing I and II Career Preparation I and II

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE / LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS - Microsoft Office Specialist or Expert - Excel	Certified Product Manager	Marketing/Marketing Management, General	Marketing/Marketing Management, General	Marketing
FHS - Microsoft Office Specialist or Expert - Word	DMA Certified Marketing Professional	Consumer Merchandising/Retailing Management	Business Administration	Business Administration
FHS - Texas Real Estate License	Certified Salesperson	International Marketing	Applied Economics	Applied Economics
Entrepreneurship and Small Business	Real Estate Appraiser	Business	Marketing Research	Advertising

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Marketing Research Analysts and Marketing Specialists	\$70,346	4,664	40%
Insurance Sales Agents	\$43,181	5,886	30%
First-Line Supervisors of Retail Sales Workers	\$72,550	2,826	15%
Wholesale and Retail Buyers	\$51,106	1,229	19%

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities: Business Professionals of America (BPA), DECA	Work Based Learning Activities: Internship with local marketing firm; shadow a real estate agent; operate a school store on campus

The Marketing and Sales program of study teaches CTE learners how to collect information to determine potential sales of a product or service and/or create a marketing campaign to market or distribute goods and services. Through this program of study, students will learn the skills necessary to understand and apply data on customer demographics, preferences, needs, and buying habits.



The Business, Marketing, and Finance Career Cluster focuses on careers in planning, organizing, directing, and evaluating business functions essential to efficient and productive business operations.

Successful completion of the Marketing and Sales program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



MARKETING AND SALES

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5000 Principles of Business, Marketing, and Finance	13011200 (1 credit)	None	9-11
5020 Money Matters	13016200 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business	10-12
5037 Microsoft Office Certification (MOS)	13011400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business	10-12
5050 Accounting I	13016600 (1 credit)	PREQ: Principles of Business	10-12
5053 Accounting II May count as math credit	13016700 (1 credit)	PREQ: Accounting I	11-12
5070 Stock Market	13016400 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Business and Money Matters	10-12
5010 Business Intern: Practicum in Business Management	13012200 (2 credits)	PREQ: Principles of Business and 1 course in business, marketing or finance.	11-12
5090 Career Preparation I 5091 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12
5092 Career Preparation II 5093 Career Preparation II/Ext	12701400 (2credits) 12701405 (3 credits)	PREQ: Career Prep I	12

BUSINESS, MARKETING, AND FINANCE CAREER CLUSTER
ACCOUNTING AND FINANCIAL SERVICES

Electivas de educación técnica y profesional

Los cursos de este grupo contarán para el
Aprobación de empresas e industrias

CLÚSTER PROFESIONAL DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS

5000 PRINCIPIOS DE NEGOCIO, MARKETING Y FINANZAS

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Clase de aprendizaje basada en proyectos. Los alumnos adquieren conocimientos y habilidades que tienen un impacto en las empresas estadounidenses y globales. Aprenden el proceso de ética empresarial, marketing, publicidad, ventas y principios de gestión financiera. Este curso enseña una variedad de habilidades necesarias en los negocios del siglo 21st. Se enseñará una variedad de actividades interesantes y relevantes utilizando aplicaciones de Microsoft Office.

5020 EL DINERO IMPORTA

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

Aprenda a administrar las finanzas personales mientras investiga el sistema de libre empresa y su impacto en los consumidores y las empresas. Los estudiantes aprenderán cómo establecer metas financieras específicas y alcanzables y aplicar técnicas efectivas de administración de dinero y presupuestos. Además, los alumnos analizarán métodos para lograr objetivos financieros a largo plazo a través de inversiones, planificación fiscal, asignación de activos, gestión de riesgos, jubilación y planificación patrimonial.

5070 BOLSA DE VALORES

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas y el dinero importa

Los mercados financieros ejercen una poderosa presencia en nuestras vidas y son fundamentales para el funcionamiento de nuestra economía. ¿Qué papel tiene la acción juego de mercado y cómo funciona? ¿Qué factores gobiernan el comportamiento del mercado de valores y conducen a los auges y caídas del mercado? Este curso introduce los principios financieros básicos necesarios para comprender el papel del mercado de valores en nuestra economía y en nuestra vida personal. Los estudiantes explorarán carreras en la industria de valores y bienes raíces y las licencias y certificaciones necesarias para trabajar en este campo. El juego del mercado de valores permite a los estudiantes monitorear la cartera de un inversor simulado y aplicar técnicas de inversión y herramientas de análisis para la selección de valores.

5037 CERTIFICACIÓN DE MICROSOFT OFFICE (MOS)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

Este plan de estudios en línea guía a los alumnos a través del plan de estudios en Word, Excel y PowerPoint. Al finalizar, los estudiantes podrán obtener un certificado en Microsoft Office: Word, Excel y PowerPoint.

5067 DERECHO EMPRESARIAL

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas y / o Principios de Derecho, Seguridad Pública y Correcciones y Seguridad

Los alumnos aprenden los fundamentos de los asuntos legales relacionados con el derecho comercial y el derecho personal. Las áreas de estudio incluyen cómo se formaron las leyes, procedimientos en materia civil y penal, celebración y extinción de contratos, responsabilidades de los menores, ser consumidor, poder adquisitivo, derechos de propiedad personal e inmueble, iniciar un negocio y habilidades de liderazgo. Los métodos de instrucción incluirán: proyectos, debates estudiantiles, estudios, conferencias y debates en clase. Los alumnos utilizarán varias aplicaciones de oficina para trabajar en tareas y proyectos.

5040 INCUBADORA DE EMPRESAS MUSTANG

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

Este curso está diseñado para que los estudiantes se entusiasmen con convertirse en verdaderos empresarios al darles la oportunidad de crear y desarrollar completamente su propio producto y/o servicio. Empresarios del mundo real y expertos en negocios servirán como entrenadores y mentores que guiarán a los estudiantes equipos a través del proceso de ideación, investigación de mercado y desarrollo del plan de negocios. En el transcurso del año, los equipos de estudiantes aprender sobre marketing, contabilidad, recursos humanos, cómo realizar experimentos en su Business Model Canvas, segmentación de clientes, fijación de precios, desarrollo web, así como los aspectos legales de iniciar un negocio. Tendrán acceso a una red de profesionales para seguir desarrollar sus habilidades (trabajo en equipo, resolución de problemas, presentación, comunicación) para la preparación universitaria y profesional.

5050 CONTABILIDAD I

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

Un curso de un año diseñado para que los estudiantes consideren el campo de la contabilidad, incluido cómo se ve afectado por los estándares comerciales, así como los factores económicos, financieros, tecnológicos, legales y éticos. Los alumnos reflexionan sobre este conocimiento a medida que participan en el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información financiera. Los estudiantes prepararán e interpretarán informes financieros para su uso en la toma de decisiones empresariales. Este curso es obligatorio si el estudiante desea obtener una especialización en negocios en la universidad.

5053 CONTABILIDAD II

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Contabilidad I

Este curso puede contar como un crédito de matemáticas

Contabilidad II enfatiza las aplicaciones informáticas de los principios contables a través del plan de estudios en línea. Los estudiantes revisarán la totalidad ciclo contable en la computadora. Se introducirán conceptos adicionales en este curso para avanzar en el conocimiento del estudiante en el campo de la contabilidad. El curso cubrirá temas tales como carreras en contabilidad, revisión del ciclo contable, sociedades, corporaciones, contabilidad departamentalizada, cuentas morosas, activos de planta, devengos, análisis de estados financieros, contabilidad de caja, elaboración de presupuestos, problemas de nómina computarizados y toma de decisiones gerenciales.

5010 INTERNO DE NEGOCIOS: PRÁCTICA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Principios de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas, y al menos otro curso en el programa de estudio de Negocios, Mercadotecnia y Finanzas. Se requiere una hoja de información del estudiante y una entrevista.

Debe proporcionar su propio transporte.

El propósito principal del programa de pasantías de negocios es brindar a los estudiantes exposición a las diferentes facetas de las operaciones comerciales. Estudiantes se les brindarán oportunidades para desarrollar habilidades comercializables a través de la capacitación en el trabajo en empresas que trabajan con la cooperación con el Distrito Escolar Independiente de Friendswood. Además del desarrollo de habilidades, se pone un énfasis considerable en el desarrollo de buenas hábitos de trabajo, responsabilidad, comportamiento ético en los negocios, honestidad, lealtad y liderazgo. Mientras trabaja como pasante, el estudiante puede, o no puede, ganar salarios. A ser determinado por cada negocio/sitio de capacitación.

5480 MARKETING DE MEDIOS SOCIALES

Grado: 10 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

Social Media Marketing está diseñado para observar el auge de las redes sociales y cómo los especialistas en marketing están integrando las herramientas de las redes sociales en sus estrategia global de marketing. Este curso investigará cómo la comunidad de marketing mide el éxito en el mundo de las redes sociales. Los alumnos comprenderán cómo administrar una presencia exitosa en las redes sociales para una organización. También aprenderán técnicas para obtener la aceptación de los clientes y consumidores para lograr sus objetivos de marketing. También se discutirá cómo seleccionar adecuadamente las plataformas de redes sociales para involucrar a los consumidores, monitorear y medir los resultados de estos esfuerzos.

5465 MARKETING DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO

Grado: 10 - 12

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

Aprenda a comercializar franquicias deportivas reconocidas a nivel local y nacional. Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión profunda de los conceptos y teorías de marketing que se aplican a los deportes y eventos. Los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar planes promocionales, propuestas de becas, acuerdos de patrocinio y evaluación de técnicas de gestión.

5485 FUNDAMENTOS INMOBILIARIOS

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Negocios, Marketing y Finanzas

Los estudiantes deben tener 18 años o cumplir 18 poco después de graduarse.

¿Está interesado en convertirse en un agente de bienes raíces en el estado de Texas? Este curso de licencia de 180 horas lo guiará a través de un proceso en línea plan de estudios para completar los requisitos de educación previa a la licencia de la Comisión de Bienes Raíces de Texas para obtener un vendedor de bienes raíces licencia. Los estudiantes trabajarán a su propio ritmo a través del plan de estudios y los materiales de preparación para el examen. **Se aplican tarifas de Pioneer School of Real Estate para el curso, el libro de texto, la verificación de antecedentes, el examen y la licencia.**

5510 PRÁCTICA EN MARKETING I

Grado: 11 - 12

Crédito: 2, total de 3 créditos cuando se toma con Práctica Extendida en Marketing

Prerrequisito: 2 cursos de los programas de estudio de marketing o emprendimiento, se requiere la hoja de información del estudiante

Debe proporcionar su propio transporte.

Los alumnos obtendrán conocimientos y habilidades que les ayudarán a ser competentes en una o más áreas de marketing. Los estudiantes estarán expuestos a las habilidades de gestión e investigación adecuadas necesarias para competir en un mundo de marketing global. Esta práctica está diseñada para dar a los alumnos la aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Este curso de práctica es remunerado o no remunerado experiencia y puede ocurrir en una variedad de lugares.

5545 PRÁCTICA EN MARKETING II

Grado: 12

Crédito: 2, total de 3 créditos cuando se toma con Práctica Extendida en Marketing

Prerrequisito: Practicum in Marketing I, se requiere hoja de información para el estudiante

Debe proporcionar su propio transporte.

Este curso final para estudiantes de último año es para estudiantes que experimentarán diferentes aspectos de la industria. Los estudiantes obtendrán información adicional y conocimientos y habilidades más avanzados en el campo del marketing. Este curso final puede ser una experiencia remunerada o no remunerada para los alumnos.

5080 ACELERADOR DE NEGOCIOS MUSTANG

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Incubadora de empresas Mustang

ACCElerator fomenta el desarrollo de startups para hacer la transición del negocio fundado en INCubatoredu a un negocio sostenible y funcional. Los estudiantes serán desafiados a pensar críticamente sobre el proceso de obtener, aumentar y mantener clientes, desarrollar procesos comerciales y continuar construyendo, probando e iterando el producto o servicio. Se pondrá énfasis en predecir, medir, analizar y estrategias finales desarrolladas y aplicadas para impulsar dicho proceso.

5008 INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS

Grado:11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor del comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos de investigación para realizar una investigación profunda, compilar hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en la materia. Para lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de escenarios.

5090 PREPARACIÓN PROFESIONAL I

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Preparación para la carrera I brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina clases instrucción con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un cambio lugar de trabajo. La preparación profesional es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara eficazmente estudiantes para el éxito universitario y profesional.

5091 PREPARACIÓN PROFESIONAL I / PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización exitosa de uno o más cursos avanzados de educación técnica y profesional que son parte de una secuencia coherente de cursos en un Grupo de Carreras relacionado con el campo en el que se empleará al estudiante. Correquisitos: Preparación para la Carrera I

La preparación profesional extendida brinda una oportunidad de 3 créditos para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara de manera efectiva a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.

5092 PREPARACIÓN PROFESIONAL II

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Preparación profesional I

Preparación para la carrera II desarrolla conocimientos y habilidades esenciales a través de instrucción avanzada en el aula con experiencias de empleo en la industria y los negocios. Career Prep II mantiene la relevancia y el rigor, apoya, el logro de los estudiantes de los estándares académicos y efectivamente prepara a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.

5093 PREPARACIÓN PROFESIONAL II / PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA

Grado: 12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización exitosa de uno o más cursos avanzados de educación técnica y profesional que son parte de una secuencia coherente de cursos en un Grupo de Carreras relacionado con el campo en el que se empleará al estudiante.

La preparación profesional extendida brinda una oportunidad de 3 créditos para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara de manera efectiva a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.





Introduction to Culinary

Level 1

Culinary Arts

Level 2

Practicum in Culinary Arts I
Food Science

Level 3

Practicum in Culinary Arts
II
Career Preparation I

Level 4

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS – Food Handler	Certified Chef	Hotel and Restaurant Management	Hotel and Restaurant Management	Hotel and Restaurant Management
Certified Fundamentals Pastry Cook	Foodservice Management Professional	Restaurant Culinary and Catering Management	Food Service Systems Administration/ Management	Food Service Systems Administration/ Management
FHS – ServSafe Manager	Comprehensive Food Safety	Hospitality Administration/ Management, General	Hospitality Administration/ Management, General	Hospitality Administration/ Management, General
ManageFirst Professional	Certified Food and Beverage Executive	Culinary Arts/ Chef Training	Culinary Science and Food Service Management	Business Administration Management, General

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Food and Beverage Managers	\$55,619	1,561	28%
Chef and Head Cooks	\$43,285	1,366	25%
Food Science Technicians	\$34,382	236	11%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Family, Career, and Community Leaders of America (FCCLA), American Culinary Federation, Texas Restaurant Association	Plan a catering event or work for a catering company; participate in a cooking course; work in a restaurant; cook at home

The Culinary Arts program of study introduces CTE learners to occupations and educational opportunities related to the planning, directing, or coordinating activities of a food and beverage organization or department. This program of study also explores opportunities involved in directing and participating in the preparation and cooking of food.



The Hospitality and Tourism Career Cluster focuses on the management, marketing, and operations of restaurants and other food/beverage services, lodging, attractions, recreation events, and travel-related services. Students acquire knowledge and skills focusing on communication, time management, and customer service that meet industry standards. Students will explore the history of the hospitality and tourism industry and examine characteristics needed for success.

Successful completion of the Culinary Arts program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5338 Introduction to Culinary Arts	13022550 (1 credit)	None	9-12
5340 Culinary Arts	13022600 (2 credits)	PREQ: Intro to Culinary Arts	10-12
5335 Food Science May count as science credit	13023000 (1 credit)	PREQ: 3 units of Science, including Biology and Chemistry Recommended PREQ: 1 course from Culinary Arts	11-12
5350 Practicum in Culinary Arts I	13022700 (2 credits)	PREQ: Culinary Arts	11-12
5353 Practicum in Culinary Arts II	13022710 (2 credits)	PREQ: Practicum in Culinary Arts I	12
5090 Career Preparation I 5091 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

HOSPITALITY AND TOURISM CAREER CLUSTER
CULINARY ARTS

Electivas de Educación Técnica y Profesional

Los cursos de este grupo contarán para el

Aprobación de Empresas e Industrias

GRUPO DE CARRERAS DE HOSPITALIDAD Y TURISMO

5338 INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de laboratorio proporcionará información sobre las operaciones de un restaurante bien administrado. Los estudiantes estarán expuestos a la producción de alimentos habilidades, así como varios niveles de gestión de la industria y habilidades de hospitalidad. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones informadas y correctas sobre alimentos nutricionales. El curso enfatizará los principios de planificación, organización, dotación de personal y control de la gestión de un variedad de operaciones de servicio de alimentos.

5340 ARTES CULINARIAS

Grado: 10 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Introducción a las Artes Culinarias

Este curso de laboratorio comienza con los fundamentos y principios del arte de cocinar y la ciencia de hornear que incluye habilidades y técnicas de gestión y producción. Los alumnos pueden obtener una certificación sanitaria nacional y aprenderán conceptos y habilidades para prepararlos para la industria de las artes culinarias.

5350 PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS I

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Artes Culinarias

Este curso es una extensión de las técnicas aprendidas en Artes Culinarias 1. Este curso combina instrucción en el aula con habilidades específicas del trabajo relacionados con la industria del servicio de alimentos. Los estudiantes estarán expuestos a técnicas avanzadas de artes culinarias y experiencias de administración de restaurantes.

5353 PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS II

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Práctica en Artes Culinarias I

Este curso es una extensión de las técnicas aprendidas en Practicum in Culinary Arts I. Este curso proporciona conocimientos ocupacionales específicos oportunidades para que los estudiantes participen en el aprendizaje con negocios e industrias reales. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades en un lugar de trabajo que cambia rápidamente.

152

5335 CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: 3 cursos de ciencias que incluyen Biología y Química

Recomendado: 1 curso del Programa de estudios de Artes Culinarias

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

La ciencia de los alimentos es el estudio de la naturaleza de los alimentos, las causas del deterioro, los principios subyacentes al procesamiento de los alimentos y la mejora de los alimentos para el público consumidor. Los temas de estudio incluyen: principios de seguridad alimentaria y microbiología, propiedades químicas de alimentos, funciones de las enzimas, cómo se utilizan los agentes de levadura en la cocción, propósitos de los aditivos en los alimentos, fisiología de la digestión, metabolismo y cómo los alimentos proporcionan energía, y nutrientes básicos y sus propiedades específicas relacionadas con la ciencia de los alimentos, como los carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas y minerales, y agua.

5090 PREPARACIÓN PROFESIONAL I

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Preparación para la carrera I brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina clase instrucción con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un cambio lugar de trabajo. La preparación profesional es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara eficazmente estudiantes para el éxito universitario y profesional.

5091 PREPARACIÓN PROFESIONAL I / PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de uno o más cursos avanzados de educación profesional y técnica que forman parte de una secuencia coherente de cursos en un grupo de carreras relacionado con el campo en el que se empleará al estudiante.

La preparación profesional extendida brinda una oportunidad de 3 créditos para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara de manera efectiva a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.



**TEACHING
AND TRAINING**





- Level 1** Principles of Education and Training

- Child Development
- Level 2**

- Ready, Set, Teach I: Instructional Practices
- Level 3**

- Ready, Set, Teach II: Practicum in Education and Training
Project Based Research
Career Preparation I

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS - Educational Aide I	Texas Educator Certification Program	Teacher Education	Bilingual and Multilingual Education	Instruction and Learning
FHS - Region 4 ESC Substitute Teacher	Educational Instructional Technology	Education, General (or specific subject area)	Education, General (or specific subject area)	Educational Leadership and Administration, General
	Counselor, Professional	Special Education	Special Education	Special Education
	Athletic Trainer	Health and Physical Education/Fitness	Health and Physical Education/Fitness	Social and Philosophical Foundations of Education

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Adult Basic and Secondary Education and Literacy Teachers and Instructors	\$48,069	862	17%
Middle School Teachers, Except Special and Career/ Technical Education	\$54,510	6,407	15%
Career and Technical Education Teachers, Secondary School	\$56,360	719	9%
Special Education Teachers, Secondary School	\$56,720	980	18%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)	Teach a community education class; intern as a teaching assistant or tutor; serve as a camp counselor.

The Teaching and Training program of study prepares CTE learners for careers related to teaching, instruction, and creation of instructional and enrichment materials. The program of study introduces CTE learners to a wide variety of student groups and their corresponding needs. It familiarizes them with the processes for developing curriculum, coordinating educational content, and coaching groups and individuals.



The Education and Training Career Cluster focuses on planning, managing, and providing education and training services and related learning support services. All parts of courses are designed to introduce learners to the various careers available within the Education and Training career cluster.

Successful completion of the Teaching and Training program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Revised - July 2020



TEACHING & TRAINING

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5360 Principles of Education and Training	13014200 (1 credit)	None	9-11
5370 Child Development	13024700 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Education	9-12
5380 Ready Set Teach I: Instructional Practices	13014400 (2 credits)	PREQ: Principles of Education or Child Development	11-12
5385 Dual Credit Ready Set Teach II: Practicum in Education and Training	13014500 (2 credits)	PREQ: Ready Set Teach I Instructional Practices	12
5008 Project Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5090 Career Preparation I 5090 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

EDUCATION AND TRAINING CAREER CLUSTER
TEACHING AND TRAINING

Electivas de Educación Técnica y Profesional

Los cursos de este grupo contarán para el
Endoso de servicio público

CLÚSTER DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

5360 PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso servirá como base para los estudiantes interesados en campos de enseñanza que van desde el preescolar hasta la escuela secundaria. Serán estudiantes explorar los diversos roles y responsabilidades de las escuelas y describir las características, cualidades y aptitudes personales típicas de la educación profesionales. El estudiante también investigará las opciones posteriores a la secundaria.

5370 DESARROLLO INFANTIL

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: principios de educación y formación

Este curso está diseñado para estudiar el crecimiento y desarrollo humano desde recién nacidos hasta niños en edad escolar. Se hará énfasis en Tendencias y estudios actuales en orientación de conductas infantiles y cuidado infantil para una óptima gestión familiar. Los estudiantes analizarán estos temas para promover el bienestar y el desarrollo saludable de los niños.

5380 LISTO SET TEACH I: PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Principios de Educación y Formación o Desarrollo Infantil. Se requiere la hoja de información del estudiante

Este curso brinda la oportunidad de realizar una pasantía en el campo que brinda a los estudiantes conocimientos sobre el desarrollo de niños y adolescentes así como principios de prácticas docentes efectivas. Los estudiantes trabajan bajo la dirección conjunta de su maestro de clase y un maestro mentor en Fisd. Los estudiantes planificarán actividades de instrucción y lecciones, así como comprenderán las responsabilidades de los maestros y todos carreras afines al campo de la Educación.

5386A/ 5386B DUAL CREDIT COLLEGE READY SET TEACH II: PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Prácticas de instrucción en educación y capacitación I (Ready, Set Teach I) Hoja de información del estudiante requerida

Este curso está diseñado para el estudiante que demostró éxito en la Formación de Formación Docente I. Los estudiantes serán más intensamente inmersos en el proceso educativo al observar el trabajo de su maestro mentor en todos los aspectos de la profesión docente o tener la oportunidad de trabajar con FHS Mustang Preschool. Todas las carreras en educación serán exploradas en profundidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener el Certificado de Capacitación Suplente de la Región IV.

Estudiantes que:

- Realizar los cursos prácticos del Clúster de Educación y Formación
- Graduarse de la universidad como Especialista en Educación con un GPA aprobatorio

Se garantizará una entrevista en Friendswood ISD al graduarse de la universidad. Esto no garantizará un trabajo, solo una entrevista.

5008 INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS

Grado:11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes son emparejados con un mentor de la empresa o comunidad profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con intereses profesionales. Los estudiantes usan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones profundas, compilar hallazgos y presentarlos a una audiencia que incluye expertos en el campo. A lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de ajustes.

5090 PREPARACIÓN PROFESIONAL I

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Preparación profesional I brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina el salón de clases instrucción con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un cambio lugar de trabajo. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara eficazmente estudiantes para el éxito universitario y profesional.

5091 PREPARACIÓN PROFESIONAL I / PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA

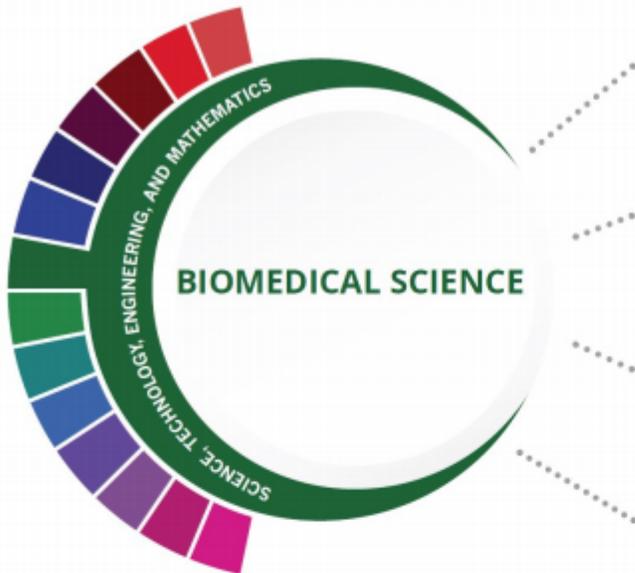
Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de uno o más cursos avanzados de educación profesional y técnica que forman parte de una secuencia coherente de cursos en un grupo de carreras relacionado con el campo en el que se empleará al estudiante.

La preparación profesional extendida brinda una oportunidad de 3 créditos para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina la instrucción en el aula con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un lugar de trabajo cambiante. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara de manera efectiva a los estudiantes para el éxito universitario y profesional.





Level 1	Principles of Biomedical Science (PLTW)
Level 2	Human Body Systems (PLTW)
Level 3	Medical Interventions (PLTW)
Level 4	Biomedical Innovation (PLTW) Practicum in Science, Technology, Engineering and Mathematics ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Medical Laboratory Assistant	Medical and Clinical Laboratory Technologists	Histologic Technician	Biomedical Engineers	Genetic Counseling
Medical Laboratory Technician		Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Biomedical Engineers	Medical Scientists
FHS – COVID-19 Contact Tracing Certification John Hopkins University			Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Epidemiology

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Medical and Laboratory Technicians	\$37,981	1,159	28%
Biological Technicians	\$42,931	452	17%
Forensic Science Technicians	\$48,152	171	35%
Chemical Technicians	\$49,733	672	10%
Medical and Clinical Laboratory Technologists	\$58,760	1,166	25%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Health Occupations Students of America (HOSA)	Lab internship or shadow a healthcare or medical professional

The Biomedical Science program of study focuses on the study of biology and medicine in order to introduce CTE learners to the knowledge and skills necessary to be successful in the healthcare field, such as researching and diagnosing diseases, pre-existing conditions, or other determinants of health. Students may also practice patient care and communication.



The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Biomedical Science program of study will fulfill requirements of the Public Service or STEM endorsement if the math and science requirements are met.

Revised - July 2020

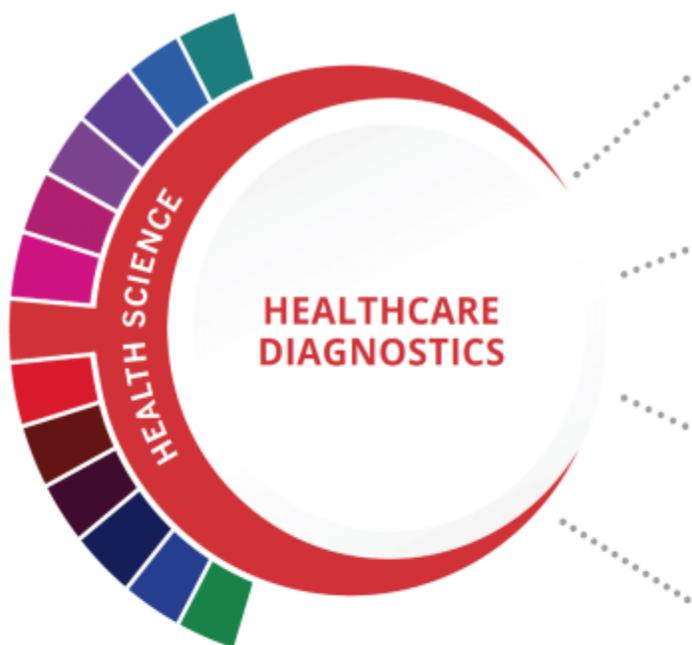


HEALTHCARE DIAGNOSTICS

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5410W Principles of Biomedical Science (PLTW - PBS)	N1302092 (1 credit)	None	9-11
5425W Human Body Systems (PLTW - HBS) May count as science credit	13020600 (1 credit)	PREQ: Biology and completed/concurrent Chemistry; Recommended PREQ: 1 course from Health Science or Biomedical	10-12
5415W Medical Interventions (PLTW - MI) May count as science credit	13020800 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry; Principles of Biomed or Human Body Systems	11-12
5440W Biomedical Innovation (PLTW - BI)	N1302095 (1 credit)	PREQ: Principles of Biomed or Human Body Systems and Medical Interventions	12
0030 ISM - Scientific Research and Design	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12
5085 Practicum in STEM	13037400 (2 credits)	PREQ: Algebra I and Geometry Recommended PREQ: 1 course in Biomedical Science	12

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS
BIOMEDICAL SCIENCE



- Medical Terminology
- Level 1**
-
- Principles of Health Science
Human Body Systems
- Level 2**
-
- Health Science Theory
Health Sci. Theory/Clinical
Medical interventions
- Level 3**
-
- Practicum in Health
Science – CCMA
Practicum in Health
Science – EMT
- Level 4**

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Limited Licensed Radiology Technologist	Medical Sonographer	Nuclear Medical Technology/ Technologist	Nuclear Medical Technology/ Technologist	Radiologist
FHS EKG/ECG Technician	Radiologic Technologist	Magnetic Resonance Imaging (MRI) Technology/ Technician	Medical Radiologic Technology/ Science Radiation Therapist	Radiologic Technology/ Science - Radiographer
Medical Laboratory Technician				
FHS Phlebotomy Technician				

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Diagnostic Medical Sonographers	\$69,909	495	35%
Phlebotomists	\$30,597	1442	36%
Nuclear Medicine Technologists	\$75,962	91	13%
Radiologic Technologists	\$55,484	1196	19%
Magnetic Resonance Imagine Technologists	\$68,661	217	21%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Health Occupation Students of America (HOSA)	Clinical rotations at a community wellness center, hospital, assisted living, nursing home

The Healthcare Diagnostics program of study introduces students to occupations and education opportunities related to performing complex medical laboratory tests for the diagnosis, treatment, and prevention of disease. This program of study may also include exploration into the opportunities associated with blood laboratories as well as radiologic technology and ultrasound technology.



The Health Science Career Cluster focuses on planning, managing, and providing therapeutic services, diagnostics services, health informatics, support services, and biotechnology research and development. To pursue a career in the health science industry, students should learn to reason, think critically, make decisions, solve problems, communicate effectively, and work well with others.

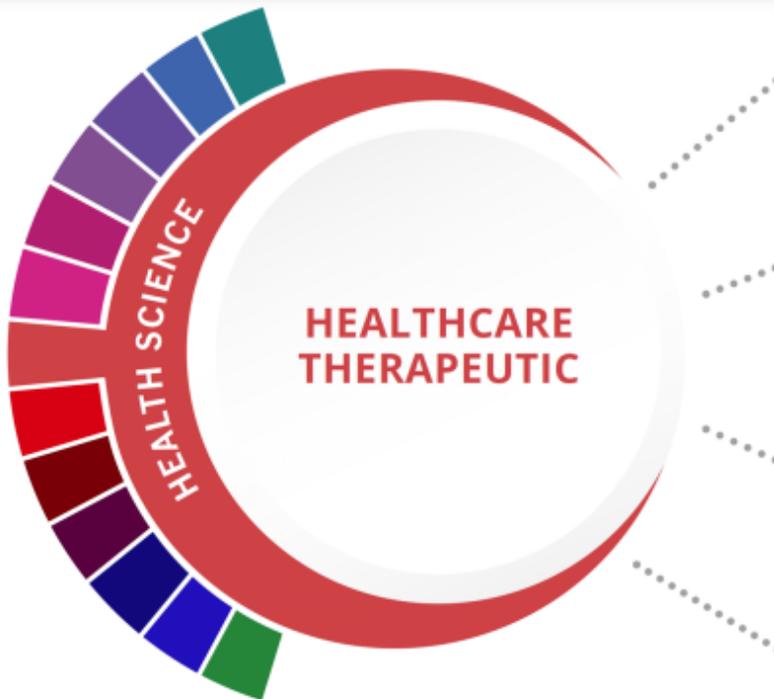
Successful completion of the Healthcare Diagnostics program of study will fulfill requirements of the Public Service or STEM Endorsement if the math and science requirements are met. Revised- July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
4845 Medical Terminology	13020300 (1 credit)	None	9-12
5430 Principles of Health Science (satisfies 0.5 Health Credit)	13020200 (1 credit)	None	9-12
5431 Health Science Theory 5450 Health Science Theory/Clinical	13020400 (1 credit) 13020410 (2 credits)	PREQ: Biology	11-12
5425W Human Body Systems	13020600 (1 credit)	PREQ: Biology and completed/concurrent Chemistry; Recommended PREQ: 1 course from Health Science or Biomedical	10-12
5415W Medical Interventions	13020800 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry; Principles of Biomed or Human Body Systems	11-12
Practicum in Health Science 5435 CCMA 5434 A/B EMT (Dual Credit)	13020500 (2 credits) 13020510 (2 credits)	PREQ: Health Science Theory and Biology	12

HEALTH SCIENCE CAREER CLUSTER
HEALTHCARE DIAGNOSTICS



Level 1	Medical Terminology
Level 2	Principles of Health Science Human Body Systems
Level 3	Health Science Theory Health Sci. Theory/Clinical Medical Interventions
Level 4	Practicum in Health Science – CCMA Practicum in Health Science – EMT Pharmacy I and Pharmacology

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS Pharmacy Tech	Pharmacy Aides			Pharmacist
FHS Certified Patient Care Technician	Surgical Technologist	Medical/Clinical Assistant		Physician Assistant
FHS Certified Clinical Medical Assistance	Medical Assistant			Family and General Practitioners
FHS Emergency Medical Technician Basic	FHS Emergency Medical Technician Basic	EMT/Tech (EMT Paramedic)	EMT/Tech (EMT Paramedic)	

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Medical Assistants	\$29,598	8,862	30%
Surgical Technologists	\$45,032	1,150	20%
Dental Hygienists	\$73,507	1,353	38%
Physicians and Surgeons	\$213,071	1,151	30%
Dental Assistants	\$34,840	4,422	31%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities: SkillsUSA Health Occupation Students of America (HOSA)	Work Based Learning Activities: Volunteer at a community wellness center, hospital, assisted living, or nursing home.

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Healthcare Therapeutic program of study introduces students to occupations and educational opportunities related to diagnosing and treating acute, episodic, or chronic illness independently or as part of a healthcare team. This program of study also includes an introduction to the opportunities associated with providing treatment and counsel to patients as well as rehabilitative programs that help build or restore daily living skills to persons with disabilities or developmental delays.



The Health Science Career Cluster focuses on planning, managing, and providing therapeutic services, diagnostics services, health informatics, support services, and biotechnology research and development. To pursue a career in the health science industry, students should learn to reason, think critically, make decisions, solve problems, communicate effectively, and work well with others.

Successful completion of the Healthcare Therapeutic program of study will fulfill requirements of a Public Service endorsement or STEM endorsement if the math and science requirements are met. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
4845 Medical Terminology	13020300 (1 credit)	None	9-12
5430 Principles of Health Science (satisfies 0.5 Health Credit)	13020200 (1 credit)	None	9-12
5431 Health Science Theory 5450 Health Science Theory/Clinical	13020400 (1 credit) 13020410 (2 credits)	PREQ: Biology	11-12
5425W Human Body Systems	13020600 (1 credit)	PREQ: Biology and completed/concurrent Chemistry; Recommended PREQ: 1 course from Health Science or Biomedical	10-12
5415W Medical Interventions	13020800 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry; Principles of Biomed or Human Body Systems	11-12
Practicum in Health Science 5435 CCMA 5434 A/B EMT (Dual Credit)	13020500 (2 credits) 13020510 (2 credits)	PREQ: Health Science Theory and Biology	12
Pharmacy I	N13022127 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry; and Health Science Theory COREQ: Pharmacology	12
Pharmacology	13020950 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry; and Health Science Theory COREQ: Pharmacy I	12

HEALTH SCIENCE CAREER CLUSTER
HEALTHCARE THERAPEUTICS

Electivas de Educación Técnica y Profesional

Los cursos de este grupo contarán para el
Endoso de Servicio Público

GRUPO DE CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

CIENCIA BIOMEDICA

Los cursos cuentan para el servicio público o la aprobación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.

5410W PRINCIPIOS DE CIENCIA BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En el curso Principios de Ciencias Biomédicas (PBS), los estudiantes exploran conceptos de biología y medicina a medida que asumen roles de diferentes profesionales médicos para resolver problemas del mundo real. En el transcurso del año, los estudiantes enfrentan desafíos en varios escenarios incluida la investigación de la escena de un crimen para resolver un misterio, el diagnóstico y la propuesta de tratamiento a pacientes en una práctica médica familiar, rastrear y contener un brote médico en un hospital local, estabilizar a un paciente durante una emergencia y colaborar con otros para diseñar soluciones a problemas médicos locales y globales. Desde el diseño y análisis de datos hasta brotes, empatía clínica, salud promoción y más, los estudiantes exploran la amplia gama de carreras en ciencias biomédicas. No solo desarrollan habilidades técnicas, sino también habilidades transferibles y en demanda que necesitan para prosperar en la vida y la carrera.

5425W SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, CURSO PONDERADO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y matrícula completa o simultánea en Química;

Recomendado: 1 curso de Ciencias de la salud / Ruta biomédica

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

En el curso de Sistemas del Cuerpo Humano (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, la comunicación, la poder, movimiento, protección y homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano, y utiliza software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, reflejo y acción voluntaria y respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS, CURSO PONDERADO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y Química; Principios de la ciencia biomédica o sistemas del cuerpo humano

Este curso puede contar como un crédito de ciencia.

Intervenciones Médicas (MI) permite a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad mientras siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo hacer" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar, y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnóstico.

5440W INNOVACIÓN BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de la Ciencia Biomédica o Sistemas del Cuerpo Humano e Intervención Médica

En este curso final, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con la biomedicina ciencias. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI a medida que resuelven problemas abiertos cada vez más desafiantes, abordando temas como medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica y salud pública. Ellos tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y puede trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico, o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad empresarial y sanitaria local.

0030 ISM - INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC, Química o Física

Este curso de investigación científica y diseño conocido como ISM permite a los estudiantes junior y senior académicamente avanzados una oportunidad para llevar a cabo investigaciones de investigación científica y de carrera a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigaciones empíricas bajo la guía de un maestro facilitador y mentor. La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en varios campos, adquiriendo conocimiento práctico y experiencia práctica. También presenta a los alumnos la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que suele ser solo se otorga a estudiantes universitarios y profesionales de negocios. Estos componentes se integran con la educación profesional y técnica énfasis en ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación.

Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar a los mentores fuera del campus.

5085 PRACTICUM EN STEM

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Recomendado: Al menos un curso de los programas de estudio STEM

La práctica en STEM está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada en el mundo real del conocimiento estudiado previamente y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares en Ciencias, Tecnología, Ingeniería o Matemáticas apropiadas para el naturaleza y nivel de experiencia. Este curso de práctica es una experiencia culminante remunerada o no remunerada para los estudiantes que participan en un secuencia de cursos de educación profesional y técnica en el grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICO SANITARIO

4845 TERMINOLOGÍA MEDICA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Un curso diseñado para desarrollar un conocimiento práctico del lenguaje de la medicina. Los estudiantes adquieren habilidades de construcción de palabras aprendiendo prefijos, sufijos, raíces, formas combinadas y formas singulares y plurales, además de abreviaturas y acrónimos médicos. Este curso permite estudiantes para lograr la comprensión del vocabulario médico apropiado para los procedimientos médicos, la anatomía humana y la fisiología y fisiopatología. Al relacionar los términos con los sistemas corporales, los alumnos identifican el uso adecuado de las palabras en un entorno médico. Conocimiento de la terminología médica mejora la capacidad del estudiante para asegurar un empleo con éxito o seguir una educación avanzada en el cuidado de la salud.

5430 PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso satisfará el .5 crédito de Salud, que se requiere para la graduación.

Este curso proporciona una introducción a la terapéutica, el diagnóstico, la informática de la salud, los servicios de apoyo y la investigación biotecnológica y sistemas de desarrollo de la Industria de la Salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad de avanzar en sus conocimientos y habilidades relacionados con una variedad de carreras de la salud. Los estudiantes tendrán experiencias prácticas para desarrollar habilidades en el campo de la salud. Este curso incluye el estudio de la terminología médica, la ética, las cuestiones legales, la anatomía y la fisiología, los procesos de enfermedades, los atributos críticos de las relaciones con los pacientes y la gestión de la atención al paciente. Este curso se recomienda para cualquier persona interesada en una carrera de atención médica.

5425W SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, CURSO PONDERADO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y matrícula completa o simultánea en Química

Recomendado: 1 curso de Ciencias de la salud / Camino biomédico

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

En el curso de Sistemas del Cuerpo Humano (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo mientras exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y usan software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, acción refleja y voluntaria, y respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de interesantes casos del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS, CURSO PONDERADO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología Química; Principios de la Ciencia Biomédica o Sistemas del Cuerpo Humano

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

Intervenciones Médicas (MI) permite a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades mientras siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo hacer" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios los estudiantes serán expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la genética, la farmacología, los dispositivos médicos y el diagnóstico.

5431 TEORÍA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología

Este curso está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzados relacionados con una amplia variedad de carreras de la salud en el escenario del salón de clases. Los estudiantes experimentarán todos los aspectos de la atención al paciente en el laboratorio de simulación de FHS. Posible certificación ofrecida: Técnico certificado en atención al paciente. Se pueden aplicar tarifas

5450 TEORÍA DE LA CIENCIA DE LA SALUD / CLÍNICO

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Se requiere biología, hoja de información del estudiante y entrevista

Debe proporcionar transporte propio

Este curso está diseñado para permitir a los alumnos la aplicación práctica de conocimientos y habilidades previamente estudiados. Los estudiantes explorarán una variedad de las carreras de la salud siguiendo a los profesionales de la salud en muchos entornos diferentes. Las oportunidades clínicas incluyen opciones como rotaciones a través de fisioterapia, radiología, cuidados de enfermería, farmacia, medicina de urgencias, enfermería, cuidados intensivos y laboratorio. El curso implica experiencia clínica bajo la supervisión del coordinador y personal de atención médica y experiencia en el aula. Los alumnos deben reconocer que la atención médica de calidad depende de la capacidad de trabajar bien con los demás. Los estudiantes tendrán un conocimiento íntimo de sus pacientes y por lo tanto se familiarizará con los aspectos legales y éticos del cuidado de la salud y las leyes privadas que lo rigen. Estudiantes los interesados deben tener transporte confiable hacia y desde las instalaciones locales. La posible certificación ofrecida será la de Técnico en Atención al Paciente. Se pueden aplicar tarifas.

5435 PRÁCTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD - CCMA

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Biología y Teoría de las Ciencias de la Salud o Teoría de las Ciencias de la Salud / Clínica

Se requiere una hoja de información del estudiante y una entrevista

Debe proporcionar transporte propio

Este curso está diseñado como un curso ocupacional específico para proporcionar conocimientos y habilidades hacia la certificación y/o licencia en un carrera de salud aliada. Los estudiantes desarrollan habilidades clínicas avanzadas necesarias para el empleo en la industria de la salud o la educación continua en carreras de la salud.

La posible certificación ofrecida será la Certificación de asistente médico certificado (CCMA). Una vez que obtengan con éxito la certificación CCMA, los estudiantes recibirán dos créditos universitarios del American College of Education.

Se pueden aplicar tarifas

5434W PRÁCTICA DE DOBLE CRÉDITO EN CIENCIAS DE LA SALUD - EMT (CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Teoría de las Ciencias de la Salud o Teoría de las Ciencias de la Salud / Clínica y Biología; Puntaje

TSI calificado

Se requiere una hoja de información del estudiante y una entrevista

Debe proporcionar transporte propio

Este curso está diseñado como un curso ocupacional específico para proporcionar conocimientos y habilidades hacia la certificación y/o licencia en una carrera relacionada con la salud. Los estudiantes desarrollan habilidades clínicas avanzadas necesarias para el empleo en la industria de la salud o la educación continua en carreras de la salud.

Incluye 96 horas de tiempo clínico en salas de emergencia, quirófanos y/o traslados en ambulancia.

La posible certificación ofrecida será Técnico en Emergencias Médicas (EMT).

Curso equivalente de College of the Mainland: EMSP-1501 and EMSP-1260

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

5439 FARMACIA I

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química y Teoría de las Ciencias de la Salud

Co-requisito - Farmacología

El curso de Farmacia I está diseñado para aprovechar el conocimiento y las habilidades que se enseñan en los cursos de Ciencias de la Salud para los estudiantes interesados en una carrera en el campo farmacéutico (como técnico de farmacia o farmacéutico). La instrucción incluye farmacocinética, farmacia la ley, la seguridad de los medicamentos, el proceso de dispensación y el inventario. Al finalizar este curso los alumnos podrán optar al Técnico de Farmacia Examen de Certificación.

5432 FARMACOLOGÍA

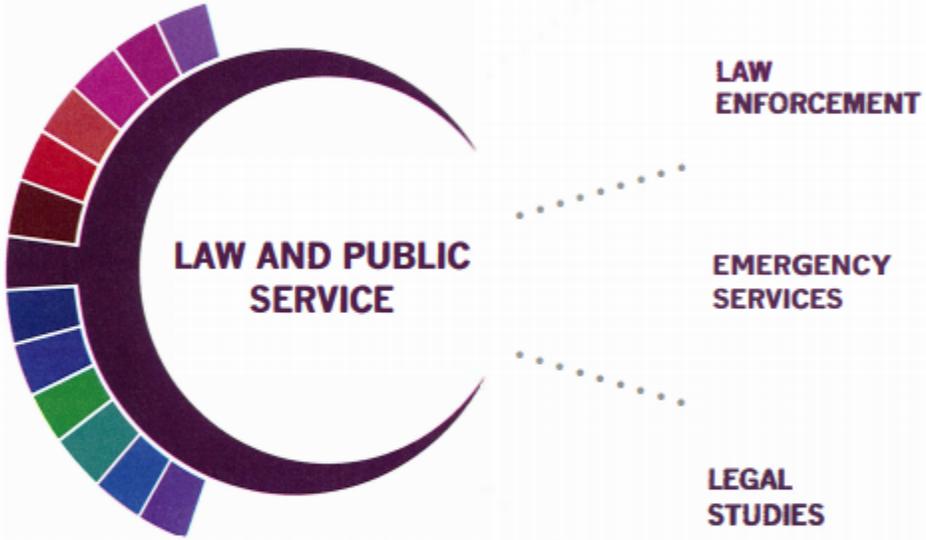
Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química y Teoría de las Ciencias de la Salud

Co-requisito - Farmacia

El curso de Farmacología está diseñado para estudiar cómo los agentes químicos naturales y sintéticos, como las drogas, afectan los sistemas biológicos. El conocimiento de las propiedades de los agentes terapéuticos es vital para brindar atención médica de calidad. Es un cuerpo de información en constante cambio y en crecimiento que exige continuamente una mayor cantidad de tiempo y educación por parte de los trabajadores de la salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad para hacer una pasantía en una farmacia local.





Level 1 Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security

Criminal Justice - Law Enforcement

Level 2

Criminal Investigation

Level 3

Forensic Science
Practicum in Law, Public Safety Corrections, and Security

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Non-Commissioned Security Officer Level II	Law Enforcement Officer	Criminal Justice/Safety Studies/Law Enforcement Administration	Criminal Justice/Safety Studies/Law Enforcement Administration	Criminal Justice/Safety Studies/Law Enforcement Administration
Emergency Telecommunicator	Private Investigator/Security Guard	Criminal Justice/Police Science	Criminal Justice/Police Science	Natural Resources Law Enforcement and Protective Services
	Code Enforcement Officer	Corrections	Juvenile Corrections	
	Certified Law Enforcement Planner	Criminalistics and Criminal Science	Cyber/Computer Forensics and Counterterrorism	

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Police and Sheriff's Patrol Officers	\$60,112	5,241	13%
Probation Officers and Correctional Treatment Officers	\$44,054	793	9%
Correctional Officers and Jailers	\$40,186	4,683	9%
Immigration and Customs Inspectors	\$78,104	1,236	9%
First-Line Supervisors of Police and Detectives	\$91,312	253	25%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
SkillsUSA	Attend court hearings and other legal procedures

The Law Enforcement program of study teaches CTE learners about the development of, adherence to, and protection of various branches of law. Students will learn how to appropriately and legally respond to breaches in the law according to statutory rules and regulations as well as investigate how and why the breaches occurred.



The Law and Public Service Career Cluster focuses on planning, managing, and providing legal services, public safety, and homeland security, including professional and technical support services. Students will examine the roles and responsibilities of police, courts, corrections, private security, and protective agencies of fire and emergency services.

Successful completion of the Law and Public Service program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Revised - July 2020



LAW ENFORCEMENT

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5700 Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security	13029200 (1 credit)	None	9-11
5705 Criminal Justice Law Enforcement	13029300 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Law	10-12
5745 Criminal Investigation	13029550 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Law	10-12
4140 Forensic Science May Count as science credit	13029500 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, and IPC, Tech Princ, or Physics Recommended PREQ: Alg II and 1 Law course	12
5740 Practicum in Law, Public Safety, Corrections, and Security	13030100 (2 credits)	Recommended PREQ: Principles of Law and 2 additional law courses	11-12

LAW AND PUBLIC SERVICE CAREER CLUSTER
LAW ENFORCEMENT



Level 1	Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security
Level 2	Human Body Systems (PLTW)
Level 3	Project-Based Research Practicum in Law, Public Safety, Corrections, and Security
Level 4	Emergency Medical Technician – Basic

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
FHS – Emergency Medical Technician – Basic	Emergency Medical Technician – Basic	Emergency Medical Technology/Technician (EMT Paramedic)	Emergency Medical Technology/Technician (EMT Paramedic)	
Emergency Telecommunicator	Fire Protection Personnel/Firefighter	Fire Prevention and Safety Technology/Technician	Natural Resources Law Enforcement and Protective Services	
Basic Structure Fire Protection Certification	Fire Protection System Contractor	Fire Science/Firefighting		
	Fire Inspector			

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Firefighters	\$50,149	2,309	13%
Fire Inspectors and Investigators	\$54,787	161	14%
Emergency Medical Technicians	\$34,091	1,880	31%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
SkillsUSA HOSA	Volunteer at a hospital or a fire station

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Emergency Services program of study focuses on training CTE learners to respond to emergency situations, such as medical emergencies and fire-based emergencies. Students will learn how to prevent emergencies, respond appropriately and in accordance with rules and regulations during crises, and investigate and delineate the source of the emergency.



The Law and Public Service Career Cluster focuses on planning, managing, and providing legal services, public safety, protective services, and homeland security, including professional and technical support services. Students will examine the roles and responsibilities of police, courts, corrections, private security, and fire and emergency services.

Successful completion of the Emergency Services program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Revised – July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5700 Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security	13029200 (1 credit)	None	9-11
5425W Human Body Systems (PLTW – HBS) May count as science credit	13020600 (1 credit)	PREQ: Biology CREQ: Chemistry Recommended PREQ: 1 course from Health Science or Biomedical Science	10-12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5740 Practicum in Law, Public Safety, Corrections, and Security	13030100 (2 credits)	Recommended PREQ: Principles of Law and 2 additional law courses	11-12
5405 A/B College HS Emergency Medical Technician EMT Basic - Dual Credit	N1303015 (2 credits)	PREQ: Biology COREQ: Human Body Systems REC PREQ: Principles of Law	12

LAW AND PUBLIC SERVICE CAREER CLUSTER
EMERGENCY SERVICES



Level 1	Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security
	Court Systems and Practices
Level 2	
	Business Law
Level 3	
Level 4	Practicum in Law, Public Safety, Corrections, and Security Project-Based Research Career Preparation I

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
	Attorney	Legal Assistant/Paralegal	Legal Assistant/Paralegal	Law
	Certified Paralegal			Intellectual Property Law
	Board Certification in Types of Law			Advanced Legal Research/ Studies, General
	Certified Legal Video Specialist			International Law and Legal Studies

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Lawyers	\$126,131	2,801	19%
Paralegal and Legal Assistants	\$50,544	2,837	19%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
SkillsUSA	Intern with a local attorney; script and conduct a mock trial

The Legal Studies program of study introduces CTE learners to the occupations and educational opportunities related to representing clients in criminal and civil litigation and other legal proceedings, as well as assisting lawyers and preparing legal documents. This program of study explores possible specializations in a single area of law.



The Law and Public Service Career Cluster focuses on planning, managing, and providing legal services, public safety, protective services, and homeland security, including professional and technical support services. Students will examine the roles and responsibilities of police, courts, corrections, private security, and fire and emergency services.

Successful completion of the Legal Studies program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. Revised - July 2020

COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5700 Principles of Law, Public Safety, Corrections, and Security	13029200 (1 credit)	None	9-11
5715 Court Systems and Practices	13029600 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Law	10-12
5067 Business Law	13011700 (1 credit)	Recommended PREQ: Principles of Law or Principles of Business	11-12
5740 Practicum in Law, Public Safety, Corrections, and Security	13030100 (2 credits)	Recommended PREQ: Principles of Law and 2 other law classes	11-12
5008 Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	11-12
5090 Career Preparation I 5091 Career Preparation I/Ext	12701300 (2 credits) 12701305 (3 credits)	None	11-12

LAW AND PUBLIC SERVICE CAREER CLUSTER
LEGAL STUDIES

Electivas de Educación Técnica y Profesional

Los cursos de este grupo contarán para el
Endoso de servicio público

DERECHO Y SERVICIO PÚBLICO

5700 PRINCIPIOS DE LEY, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONES Y SEGURIDAD

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Este curso proporciona una descripción general de los profesionales en la aplicación de la ley, la seguridad, las correcciones y la gestión de emergencias para los estudiantes interesados en carreras o estudios adicionales. Los estudiantes examinarán los roles y responsabilidades de las personas a lo largo de la justicia penal sistema, así como los servicios de emergencia tales como extinción de incendios y servicios médicos de emergencia. Lo más destacado es un juicio simulado que incorpora todos los campos anteriores estudiados en el curso.

5705 JUSTICIA PENAL - CUMPLIMIENTO DE LA LEY

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de la Ley, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad

Este curso se enfoca en la función policial y el sistema judicial en casos penales. Los temas incluyen habilidades y técnicas policiales, investigaciones, investigaciones en la escena del crimen, El Código Penal y el Código de Procedimiento Penal, la relación entre la policía y sociedad, el papel de la policía en los juicios penales, el enjuiciamiento de casos penales, el sistema judicial penal.

5745 INVESTIGACIÓN CRIMINAL

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de la Ley, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad

El estudiante se enfoca en el proceso y las habilidades necesarias para llevar a cabo una investigación criminal completa y legal. Las áreas estudiadas incluyen la escena del crimen búsqueda y análisis, entrevista de testigos, vigilancia, técnicas especiales de investigación como escuchas telefónicas, redacción de informes, órdenes de registro, arrestos y comparecencia en juicio. Las habilidades adquiridas incluyen la recopilación de huellas dactilares, el análisis de salpicaduras de sangre y el desarrollo de un sospechoso perfil.

5715 SISTEMAS Y PRÁCTICAS TRIBUNALES

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de la Ley, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad

Este curso es una mirada de cerca a los campos profesionales que respaldan el sistema legal de los EE. UU., incluidos abogados, jueces, taquígrafos judiciales, empleados administrativos, agentes de fianzas, agentes de seguridad judicial, custodios de pruebas y otros. Examinamos los sistemas judiciales federales y de Texas, y esforzarse por comprender la importancia del estado de derecho en una sociedad más libre.

5067 DERECHO EMPRESARIAL

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios recomendados de Negocios, Marketing y Finanzas y / o Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad

Los estudiantes aprenden los fundamentos de los asuntos legales relacionados con el derecho comercial y el derecho personal. Las áreas de estudio incluyen cómo se formaron las leyes, procedimientos en materia civil y penal, celebración y extinción de contratos, responsabilidades de los menores, ser consumidor, compra poder, derechos de propiedad personal e inmueble, creación de empresas y capacidad de liderazgo. Los métodos de instrucción incluirán: proyectos, estudiante debates, estudios de casos, conferencias y discusiones en clase. Los estudiantes usarán varias aplicaciones de oficina para trabajar en tareas y proyectos.

5740 PRÁCTICA EN DERECHO Y SEGURIDAD PÚBLICA

Grado: 11 - 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Recomendado: Principios de Derecho, Seguridad, Correcciones y Protección y 2 cursos de Derecho Adicionales

Los estudiantes adquieren experiencia en el mundo real a través del aprendizaje basado en el trabajo remunerado o no remunerado con las agencias de aplicación de la ley, los tribunales locales, agencias gubernamentales, empresas privadas y abogados.

4140 CIENCIA FORENSE

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, Química, IPC o Física o Principios Técnicos

Recomendado: Álgebra II y 1 curso de Derecho y Servicio Público

Ciencias forenses es un curso que utiliza un enfoque estructurado y científico para la investigación de delitos de asalto, abuso y negligencia, violencia doméstica, muerte accidental, homicidio y la psicología del comportamiento criminal. Los estudiantes aprenderán terminología y procedimientos de investigación relacionados con la escena del crimen, interrogatorio, entrevista, características del comportamiento criminal, detección de la verdad y procedimientos científicos utilizados para resolver crímenes. Usando métodos científicos, los estudiantes recopilarán y analizarán evidencia a través de estudios de casos. y ciencia criminal simulada, como análisis de huellas dactilares, balística, análisis de salpicaduras de sangre y análisis de DNA. Los estudiantes aprenderán la historia, aspectos legales y opciones de carrera para la ciencia forense.

5425W SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, CURSO PONDERADO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y matrícula completa o simultánea en Química;

Recomendado: 1 curso de Ciencias de la salud / Ruta biomédica

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

En el curso de Sistemas del Cuerpo Humano (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, la comunicación, la poder, movimiento, protección y homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano, y use software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, reflejo y acción voluntaria y respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5405A/5405B DOBLE CRÉDITO UNIVERSITARIO CIENCIAS DE LA SALUD EMT BÁSICO

(CRÉDITO UNIVERSITARIO PONDERADO)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Biología

Correquisito: Sistemas del cuerpo humano

Recomendado: Principios de Derecho

Técnico en emergencias médicas (EMT, por sus siglas en inglés): Básico instruye a los estudiantes para que alcancen y superen los conocimientos estándar necesarios para ser un técnico competente. Técnico de emergencias médicas. El plan de estudios incluye las habilidades necesarias para que un estudiante brinde atención médica de emergencia de nivel inicial, soporte vital y servicio de ambulancia. El curso EMT—Básico es un curso de introducción a los conceptos, conocimientos y habilidades que necesitan los EMT en las áreas de comunicaciones, transporte y mantenimiento de registros. Estudiantes interesados en trabajar en seguridad pública, incluyendo los bomberos, la policía y los operadores de ambulancias serán capaces de realizar las expectativas laborales de un EMT de manera segura y eficaz después de la finalización de este curso. Incluye 24 horas de contacto de tiempo en la sala de emergencias y 64 horas de contacto de viaje en ambulancia.

Curso equivalente de College of the Mainland: EMSP-1501 and EMSP-1260

Los estudiantes serán responsables de la inscripción en College of the Mainland y de cualquier tarifa adicional por libros.

5008 INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes se emparejan con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con los intereses profesionales. Los estudiantes utilizan métodos científicos de investigación para llevar a cabo una investigación en profundidad, compilar hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Para lograr el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de escenarios.

5090 PREPARACIÓN PROFESIONAL I

Grade: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Preparación profesional I brinda oportunidades para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo que combina el salón de clases instrucción con experiencias de empleo en negocios e industria. El objetivo es preparar a los estudiantes con una variedad de habilidades para un cambio lugar de trabajo. La preparación para la carrera es relevante y rigurosa, apoya el logro de los estándares académicos de los estudiantes y prepara eficazmente estudiantes para el éxito universitario y profesional.

5091 PREPARACIÓN PROFESIONAL I / PREPARACIÓN PROFESIONAL EXTENDIDA

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Finalización satisfactoria de uno o más cursos avanzados de educación profesional y técnica que forman parte de una secuencia coherente de cursos en un grupo de carreras relacionado con el campo en el que se empleará al estudiante.

Extended Career Preparation provides a 3 credit opportunity for students to participate in a work-based learning experience that combines classroom instruction with business and industry employment experiences. The goal is to prepare students with a variety of skills for a changing workplace. Career preparation is relevant and rigorous, supports student attainment of academic standards, and effectively prepares students for college and career success.



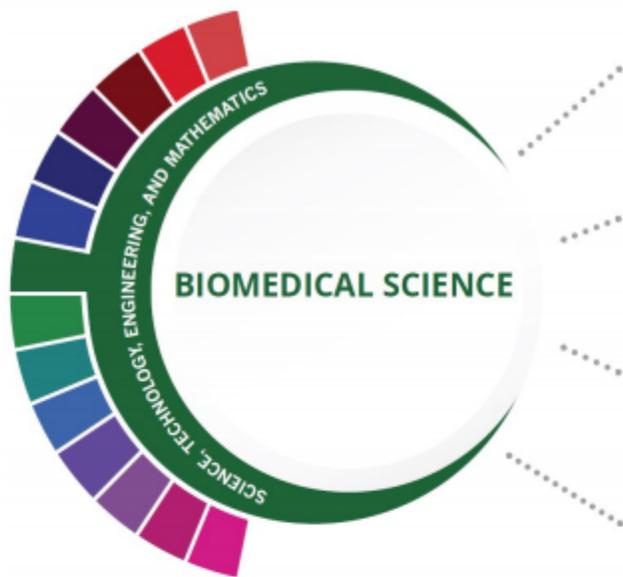
**BIOMEDICAL
SCIENCE**

CYBERSECURITY

ENGINEERING

**PROGRAMMING
AND SOFTWARE
DEVELOPMENT**





Level 1 Principles of Biomedical Science (PLTW)

Human Body Systems (PLTW)

Level 2

Medical Interventions (PLTW)

Level 3

Biomedical Innovation (PLTW)
Practicum in Science, Technology, Engineering and Mathematics
ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Medical Laboratory Assistant	Medical and Clinical Laboratory Technologists	Histologic Technician	Biomedical Engineers	Genetic Counseling
Medical Laboratory Technician		Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Biomedical Engineers	Medical Scientists
FHS – COVID-19 Contact Tracing Certification John Hopkins University			Clinical Laboratory Science/ Medical Technology/ Technologist	Epidemiology

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Medical and Laboratory Technicians	\$37,981	1,159	28%
Biological Technicians	\$42,931	452	17%
Forensic Science Technicians	\$48,152	171	35%
Chemical Technicians	\$49,733	672	10%
Medical and Clinical Laboratory Technologists	\$58,760	1,166	25%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Health Occupations Students of America (HOSA)	Lab Internship or shadow a healthcare or medical professional

The Biomedical Science program of study focuses on the study of biology and medicine in order to introduce CTE learners to the knowledge and skills necessary to be successful in the healthcare field, such as researching and diagnosing diseases, pre-existing conditions, or other determinants of health. Students may also practice patient care and communication.



The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Biomedical Science program of study will fulfill requirements of the Public Service or STEM endorsement if the math and science requirements are met.

Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5410W Principles of Biomedical Science (PLTW - PBS)	N1302092 (1 credit)	None	9-11
5425W Human Body Systems (PLTW - HBS) May count as science credit	13020600 (1 credit)	PREQ: Biology and completed/concurrent Chemistry; Recommended PREQ: 1 course from Health Science or Biomedical	10-12
5415W Medical Interventions (PLTW - MI) May count as science credit	13020800 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry; Principles of Biomed or Human Body Systems	11-12
5440W Biomedical Innovation (PLTW - BI)	N1302095 (1 credit)	PREQ: Principles of Biomed or Human Body Systems and Medical Interventions	12
0030 ISM - Scientific Research and Design	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12
5085 Practicum in STEM	13037400 (2 credits)	PREQ: Algebra I and Geometry Recommended PREQ: 1 course in Biomedical Science	12

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS
BIOMEDICAL SCIENCE



Level 1	Computer Science I
Level 2	AP Computer Science Principles
Level 3	AP Computer Science A-Math/LOTE
Level 4	PLTW Cybersecurity Practicum in STEM Independent Study in Evolving/Emerging Technologies

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Oracle Certified Associate Java SE 8	GIAC Reverse Engineering Malware	System Networking, and LAN/WAN Management	Computer Systems Networking and Telecommunications	Computer Systems Analysis/Analyst
Oracle Certified Database Associate	Certified Advanced Windows Forensic Examiner	Information Technology	Computer Systems Networking and Telecommunications	Information Technology
Cisco Certified Entry Networking Technician (CCENT)	SAP Certified Technology Professional System Security Architect	Computer and Information Sciences, General	Computer and Information Sciences, General	Computer and Information Sciences, General
CompTIA A+, Network+, Security+, and IT Fundamentals	Cisco Certified Network Professional Security Certification	Computer Science	Computer Science	Computer Science

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Information Security Analysts	\$91,915	814	29%
Network and Computer System Administrators	\$82,597	2,814	19%
Computer System Analysts	\$87,568	5,937	29%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Compete in Cyber Patriots Job Shadow a computer system analyst or information security analyst.	Obtain an industry based certification.

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Cybersecurity program of study includes the occupations and educational opportunities related to planning, implementing, upgrading, or monitoring security measure for the protection of computer networks and information. This program of study may also include exploration into responding to computer security breaches and virus and administering network security measures.



The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

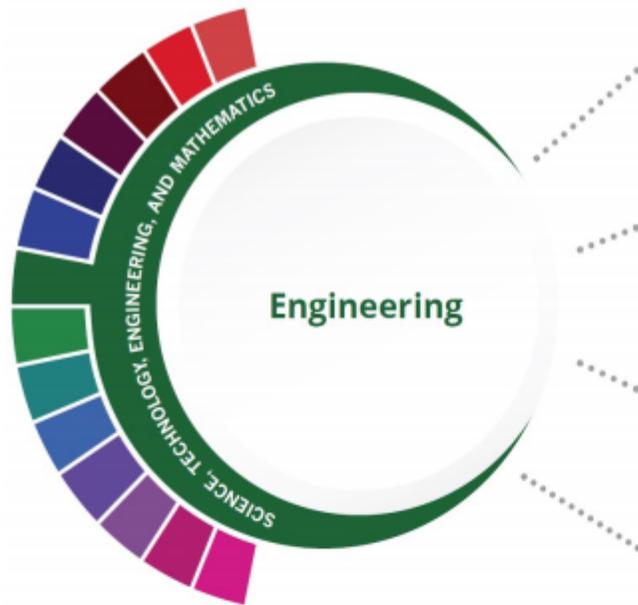
Successful completion of the Cybersecurity program of study will fulfill requirements of the Business and Industry or STEM endorsement if the math and science requirements are met. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
0500 Computer Science I	03580200 (1 credit)	CREQ: Algebra I	9-12
0505 AP Computer Science Principles	A3580300 (1 credit)	PREQ: Algebra I	9-12
0510 AP Computer Science-MATH/LOTE	A3580110 (1 credit) A3580120 (1 credit)	PREQ: Computer Science II	9-12
5204 W PLTW Cybersecurity	03580850 (1 credit)	PREQ: AP Computer Science A	11-12
5085 Practicum in Science, Technology, Engineering and Mathematics	13037400 (2 credits)	PREQ: Algebra I and Geometry and 1 course from Cybersecurity	12
0610/0612 Independent Study in Evolving/Emerging Technologies	<u>03581500 (1 credit)</u> 03581600 (1 credit)	<u>PREQ: AP Comp Science A</u> PREQ: ISM E/E Tech in CS	11-12

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS CAREER CLUSTER
CYBERSECURITY



Level 1	Introduction to Engineering Design (PLTW) Robotics I
Level 2	Civil Engineering and Architecture (PLTW) Engineering Science (PLTW) SystemsGo Rocketry
Level 3	Aerospace Engineering (PLTW) Digital Electronics (PLTW)
Level 4	Engineering and Design and Development (PLTW) Practicum in STEM ISM - Scientific Research and Design

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Autodesk Certified Professional or User (ACU)-Inventor	Engineer, Professional	Electrical and Electronics Engineering	Electrical and Electronics Engineering	Electrical and Electronics Engineering
Certified SolidWorks Associate (CSWA)	Fluid Power Systems Designer	Drafting and Design Technology/Technician, General	CAD/CADD Drafting and/or Design Technology/Technician	Mechanical Engineering
Certified Engineering Technician-Audio Systems	Certified Biomedical Auditor	Engineering Technology	Bioengineering and Biomedical Engineering	Bioengineering and Biomedical Engineering
	Certified Cost Estimator/Analyst		Construction Engineering Technology/Technician	

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Aerospace Engineers	\$110,843	481	9%
Industrial Engineers	\$97,074	1,263	10%
Mechanical Engineers	\$91,107	1,535	11%
Chemical Engineers	\$112,819	474	9%
Electrical Engineers	\$98,405	1,137	10%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Participate in competitions like Skills USA, FIRST Tech Challenge (Robotics)	Engineering internship Job shadow a machinist

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Engineering program of study focuses on the design, development, and use of engines, machines, and structures. CTE learners will learn how to apply science, mathematical methods, and empirical evidence to the innovation, design, construction, operation, and maintenance of different manufacturing systems.



The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Engineering program of study will fulfill requirements of the Business and Industry or STEM endorsement if the math and science requirements are met. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5270 W Introduction to Engineering Design (PLTW - IED)	N1303742 (1 credit)	None	9-12
5272 Robotics I	1303700 (1 credit)	None	9-12
4900 W Engineering Science (PLTW - ES)	13037500 (1 credit)	PREQ: Algebra I, IED, and Biology Recommended PREQ: Geometry	10-12
5280 W Civil Engineering and Architecture (PLTW - CEA)	N1303747 (1 credit)	PREQ: Algebra I and IED	10-12
5290W Aerospace Engineering (PLTW - AE)	N1303745 (1 credit)	PREQ: Geometry, IED, and CEA or ES	11-12
5271 SystemsGo Rocketry	13036500 (1 credit)	PREQ: IED COREQ: Algebra II	10-12
3605W Digital Electronics (PLTW – DE)	13037600 (1 credit)	PREQ: Geometry, IED, and CEA or ES	11-12
5295W Engineering Design and Development (PTLW – EDD)	N1303749 (1 credit)	PREQ: IED, ES, and one additional PLTW	11-12
5085 Practicum in Science, Technology, Engineering, and Mathematics	13037400 (2 credits)	PREQ: Algebra I and Geometry Recommended PREQ: 1 course from Engineering	12
0030 ISM - Scientific Research & Design	13037200 (1 credit)	PREQ: Biology, Chemistry, IPC, or Physics	11-12

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS CAREER CLUSTER
ENGINEERING



- Computer Science I

- Level 1**

- Computer Science II
AP Computer Science Principles
- Level 2**

- AP Computer Science A,
MATH/LOTE
- Level 3**

- Computer Science III
Practicum in Science,
Technology, Engineering,
and Mathematics
Independent Study in
Evolving/Emerging
Technologies
ISM in Computer Science I
and II

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Oracle Certified Association (OCA) SE 8 Programmer	Certified Computing Professional	Computer Programming/ Programmer General	Management Information Systems, General	Computer Software Engineer
Oracle Certified Database Associate	Cloud Technology Associate Certification	Computer Software Engineer	Computer Software Engineer	Computer Science
Microsoft Technology Associate, Introduction to Programming Using Python, HTML, or CSS	ADM 6 Developer	Computer Science	Computer Science	Information Science/ Studies
Microsoft Technology Associate, Introduction to Programming Using Java or JavaScript	Certified Software Analyst	Certified Software Analyst	Information Science/ Studies	

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Software Developer, Systems Software	\$103,334	2,985	25%
Software Developers, Applications	\$104,499	6,311	30%
Computer Programmers	\$79,893	1,454	9%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES	
Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Compete in UIL Computer Science Participate in coding club at school	Obtain an industry-based certification.

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Programming and Software Development program of study explores the occupations and education opportunities associated with researching, designing, developing, and testing operating systems-level software, compilers, and network distribution software for medical, industrial, military, communications, aerospace, business, scientific, and general computer applications. This program of study may also include exploration into creating, modifying, and testing the codes, forms, and script that allow computer applications to run.



The Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Career Cluster focuses on planning, managing, and providing, scientific research and professional and technical services, including laboratory and testing services, and research and development services.

Successful completion of the Programming and Software Development program of study will fulfill requirements of the Business and Industry and STEM endorsement if the math and science requirements are met. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITS (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
0500 Computer Science I	03580200 (1 credit)	CREQ: Algebra I	9-12
0505 AP Computer Science Principles May count as a world language credit	A3580300 (1 credit)	PREQ: Algebra I	9-12
0530W Computer Science II	03580300 (1 credit)	PREQ: Computer Science I or AP Computer Science Principles	10-12
0510 AP Computer Science A, MATH/LOTE May count as a math and world language credit	A3580110 (MATH) (1 credit) A3580120 (LOTE) (1 credit)	PREQ: Computer Science II	11-12
0535W Computer Science III	03580350 (1 credit)	PREQ: AP Computer Science A	11-12
5085 Practicum in Science, Technology, Engineering, and Mathematics	13037400 (2 credit)	PREQ: Algebra I and Geometry Recommended PREQ: 1 course from Programming	12
0610/0612 Independent Study in Evolving/Emerging Technologies I and II	<u>03581500 (1 credit)</u> <u>03581600 (1 credit)</u>	<u>PREQ: AP Computer Science</u> PREQ: ISM Computer Science I	11-12

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATHEMATICS CAREER CLUSTER
PROGRAMMING AND SOFTWARE DEVELOPMENT

Electivas de Educación Técnica y Profesional

Los cursos de este grupo contarán para el
Aprobación de STEM

GRUPO DE CARRERAS STEM

CIENCIA BIOMEDICA

Los cursos contarán para el servicio público o la aprobación de STEM si se cumplen los requisitos de matemáticas y ciencias.

5410W PRINCIPIOS DE CIENCIA BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 9 - 11

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En el curso de Principios de Ciencias Biomédicas (PBS), los estudiantes exploran conceptos de biología y medicina a medida que asumen roles de diferentes profesionales médicos para resolver problemas del mundo real. En el transcurso del año, los estudiantes enfrentan desafíos en varios escenarios, incluida la investigación de la escena del crimen para resolver un misterio, detectar y proponer tratamiento a los pacientes en una práctica médica familiar, rastrear y contener un brote médico en un hospital local, estabilizar a un paciente durante una emergencia y colaborar con otros para diseñar soluciones a problemas médicos locales y globales. Desde diseño y análisis de datos hasta brotes, empatía clínica, promociones de salud y más, los estudiantes exploran la amplia gama de carreras en ciencias biomédicas. Desarrollan no solo habilidades técnicas, sino también habilidades transportables y en demanda que necesitan para prosperar en la vida y la carrera.

5425W HUMAN BODY SYSTEMS, WEIGHTED COURSE

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología y matrícula completa o simultánea en Química

Recomendado: 1 curso de Ciencias de la salud / Ruta biomédica

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

En el curso de Sistemas del Cuerpo Humano (HBS), los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo a medida que exploran la identidad, la comunicación, la poder, movimiento, protección y homeostasis. En este curso basado en proyectos, los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y las funciones del cuerpo humano, y utiliza software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, reflejo y acción voluntaria y respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

5415W INTERVENCIONES MÉDICAS, CURSO PONDERADO

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología Química; Principios de la ciencia biomédica o sistemas del cuerpo humano

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

Intervenciones Médicas (MI) permite a los estudiantes investigar la variedad de intervenciones involucradas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad mientras siguen la vida de una familia ficticia. Un manual de "Cómo hacer" para mantener la salud general y la homeostasis en el cuerpo, el curso explorará cómo prevenir y combatir infecciones, cómo detectar y evaluar el código en nuestro ADN, cómo prevenir, diagnosticar, y tratar el cáncer, y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los estudiantes estarán expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnóstico.

5440W INNOVACIÓN BIOMÉDICA, CURSO PONDERADO

Grado: 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de la Ciencia Biomédica o Sistemas del Cuerpo Humano e Intervención Médica

En este curso final, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades para responder preguntas o resolver problemas relacionados con la biomedicina ciencias. Los estudiantes diseñan soluciones innovadoras para los desafíos de salud del siglo XXI a medida que resuelven problemas abiertos cada vez más desafiantes, abordando temas como medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica y salud pública. Ellos tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y puede trabajar con un mentor o asesor de una universidad, hospital, consultorio médico, o industria. A lo largo del curso, se espera que los estudiantes presenten su trabajo a una audiencia adulta que puede incluir representantes de la comunidad empresarial y sanitaria local.

0030 ISM - INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC, Química o Física

Este curso de investigación científica y diseño conocido como ISM permite a los estudiantes junior y senior académicamente avanzados una oportunidad para llevar a cabo investigaciones de investigación científica y de carrera a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigaciones empíricas. bajo la guía de un maestro facilitador y mentor. La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en varios campos, adquiriendo conocimiento práctico y experiencia práctica. También presenta a los alumnos la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que suele ser solo se otorga a estudiantes universitarios y profesionales de negocios. Estos componentes se integran con la educación profesional y técnica. énfasis en ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación.

Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar a los mentores fuera del campus.

5085 PRACTICUM EN STEM

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Recomendado: al menos un curso de los programas de estudio STEM

La práctica en STEM está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada en el mundo real del conocimiento estudiado previamente y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares en Ciencias, Tecnología, Ingeniería o Matemáticas apropiadas para el naturaleza y nivel de experiencia. Este curso de práctica es una experiencia culminante remunerada o no remunerada para los estudiantes que participan en un secuencia de cursos de educación profesional y técnica en el grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

INGENIERIA

5272 ROBOTICS I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

En Robótica I, los estudiantes transferirán habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos o usarán software de simulación para probar sus diseños. Además, los estudiantes explorarán carreras oportunidades, expectativas de los empleadores y necesidades educativas en la industria de la robótica y la automatización .

5270W INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA, CURSO PONDERADO (IED)

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

Introducción a la Ingeniería es el primer curso en secuencia de ingeniería y utiliza un currículo basado en proyectos que se enfoca en hacer matemáticas y ciencias relevantes para los estudiantes. Al participar en proyectos prácticos del mundo real y software de última generación, los estudiantes entienden cómo los conceptos matemáticos y científicos, los procesos de diseño y el trabajo en equipo conducen a soluciones. Los alumnos que tomen esta clase deberán presentar una de los proyectos del salón de clases a un grupo de ingenieros en una feria STEM celebrada en FHS durante el semestre de primavera para recibir comentarios del mundo real y perspicacia en el campo.

5280W INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CIVIL, CURSO PONDERADO (CEA)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción al Diseño de Ingeniería y Álgebra I

Este curso basado en proyectos proporciona una descripción general de los campos de la ingeniería civil y la arquitectura, al tiempo que enfatiza cómo estos campos trabajen juntos para construir una estructura artística funcional. Los estudiantes investigarán los desarrollos actuales de la industria en la planificación del sitio, verde y diseño sostenible tanto en diseño residencial como comercial. Los estudiantes que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos del salón de clases a un grupo de ingenieros en una feria STEM que se lleva a cabo en FHS durante el semestre de primavera para recibir comentarios y conocimientos del mundo real sobre el campo.

4900W CIENCIA INGENIERÍA, CURSO PONDERADO (ES)

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED, Álgebra I

Recomendado: Geometría

Este curso puede contar como un crédito de ciencias.

Este curso explora el campo de la ingeniería y la tecnología de la ingeniería. Los estudiantes explorarán varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación para ayudarlos a comprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología para resolver problemas de ingeniería problemas. ES se centra en gran medida en el diseño de grupos y el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes obtendrán conocimientos prácticos sobre diversas ingenierías disciplinas Los estudiantes presentarán un proyecto de aula a un grupo de ingenieros para recibir comentarios del mundo real en una feria STEM celebrada en FHS en el semestre de primavera. 195

5290W INGENIERÍA AEROESPACIAL, CURSO PONDERADO (AE)

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED, ES o CEA y Geometría

La ingeniería aeroespacial (AE) es el estudio de la disciplina de la ingeniería, que desarrolla nuevas tecnologías para su uso en aviación, defensa sistemas y exploración espacial. El curso explora la evolución del vuelo, los fundamentos del vuelo, la navegación y el control, los materiales aeroespaciales, la propulsión, los viajes espaciales, la mecánica orbital, la ergonomía, los sistemas operados a distancia y carreras relacionadas. Además el curso presenta aplicaciones alternativas para conceptos de ingeniería aeroespacial. Los alumnos que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos de aula a un grupo de ingenieros en una feria STEM celebrada en FHS durante el semestre de primavera para obtener información y comentarios del mundo real en el campo.

3605W ELECTRÓNICA DIGITAL, CURSO PONDERADO (DE)

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED, Geometría, y CEA o ES

Este curso puede contar como crédito de matemáticas.

Este curso está diseñado para enseñarle acerca de la lógica aplicada, que lo introduce a los conceptos básicos de la electrónica y los sistemas digitales: los componentes básicos de muchos de los productos que utiliza. El curso está diseñado para exponer a los estudiantes al diseño de ingeniería y técnicas de resolución de problemas que se utilizan en el campo de la electrónica. El software de simulación por computadora se utiliza para diseñar y probar circuitos digitales además de construirlos. Los proyectos son tradicionales en los que aprenderás cómo piensan las máquinas. También aprenderá un enfoque sistemático que los ingenieros utilizan para diseñar componentes electrónicos que se utilizan todos los días. Los alumnos que tomen esta clase deberán presentar uno de los proyectos a un grupo de ingenieros en una feria STEM celebrada en FHS durante el semestre de primavera para obtener comentarios y conocimientos del mundo real en el campo.

5295W DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA, CURSO PONDERADO (EDD)

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED, ES y 1 curso PLTW adicional

Este es un curso de investigación de ingeniería en el que los alumnos trabajan en parejas para investigar, diseñar y construir una solución a un problema abierto problema de ingeniería. Los alumnos aplican los principios desarrollados en los tres cursos anteriores y son guiados por un mentor de la comunidad. Ellos deben presentar informes de progreso, enviar un informe final por escrito y defender sus soluciones ante un panel de revisores externos al final del año escolar.

5271 SYSTEMSGO TSOILSKOVSKY ROCKETRY

Grado: 10–12

Crédito: 1

Prerrequisito: IED y Álgebra II concurrente

Los estudiantes inscritos en este curso demostrarán conocimientos y habilidades del proceso de diseño tal como se aplica a Rocketry usando múltiples aplicaciones de software y herramientas necesarias para producir y presentar dibujos de trabajo, representaciones de modelos sólidos y prototipos. Estudiantes diseñará y construirá tres cohetes pequeños, cada uno con criterios más difíciles. El objetivo del curso es que los estudiantes diseñen, desarrollen, prueben, y analice un cohete para llevar una carga útil de 1 libra a un apogeo de 1 milla.

0030 ISM - INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Biología, IPC, Química, o Física

Este curso de investigación científica y diseño conocido como ISM permite a los estudiantes junior y senior académicamente avanzados una oportunidad para llevar a cabo investigaciones de investigación científica y de carrera a través de una tutoría de estudio independiente. Los estudiantes realizan investigaciones empíricas bajo la guía de un maestro facilitador y mentor. La clase ISM permite a los alumnos trabajar con expertos en varios campos, adquiriendo conocimiento práctico y experiencia práctica. También presenta a los alumnos la oportunidad de aceptar el tipo de responsabilidad que suele ser solo se otorga a estudiantes universitarios y profesionales de negocios. Estos componentes se integran con la educación profesional y técnica énfasis en ayudar a los estudiantes a obtener un empleo de nivel inicial en trabajos de alta calificación y salarios altos y/o continuar su educación. Los estudiantes deben estar motivados y tener transporte para visitar a los mentores fuera del campus.

5085 PRACTICUM EN STEM

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Recomendado: Al menos un curso de los programas de estudio STEM

La práctica en STEM está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada en el mundo real del conocimiento estudiado previamente y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares en Ciencias, Tecnología, Ingeniería o Matemáticas apropiadas para el naturaleza y nivel de experiencia. Este curso de práctica es una experiencia culminante remunerada o no remunerada para los estudiantes que participan en un secuencia de cursos de educación profesional y técnica en el grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

CIBERSEGURIDAD Y PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DE SOFTWARE

0500 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN I

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I

Ciencias de la Computación I está diseñado para introducir a los estudiantes a la codificación a través de una exploración de contenido atractivo. El Carnegie Mellon el plan de estudios de la Academia Universitaria (CMU) se utiliza durante todo el año. Los programas que escriben los estudiantes parten de la programación personajes de dibujos animados simples, paisajes y otros elementos diversos utilizando conceptos geométricos. Luego, se sumergen en las funciones y comprender lo útiles que pueden ser en la codificación. Paso a paso, la clase comienza a agregar más funciones de codificación a sus programas, incluso agregando animación a sus personajes. Los estudiantes se unirán para crear un juego animado utilizando su conocimiento de los conceptos de codificación que tenían practicado en sus mini programas. CMU ha incorporado su propia biblioteca de gráficos en el lenguaje de programación Python en su plan de estudios por lo que es más fácil aprender a codificar.

0505 AP PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS DE LA COMPUTADORA

Grado: 9 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Álgebra I

Este curso puede contar como un crédito de idioma mundial

Las clases CS II y AP CS no son necesarias para inscribirse en este curso. Es una encuesta de informática y no un curso de programación como AP CS. El curso enseñará habilidades tecnológicas del siglo 21st.

Este curso ayudará a los alumnos a resolver problemas, analizar datos, ser pensadores creativos y colaborar mientras aprenden nuevas habilidades informáticas. Este curso se imparte con dos ramas simultáneas de ciencias de la computación: creatividad y principios. Los temas temáticos de creatividad son: la informática como actividad creativa, el procesamiento de datos genera conocimiento, abstracción, niveles de abstracción, gestión de la complejidad, computación pensar, programar y depurar. Los temas temáticos de los Principios son: Datos e información, algoritmos, ideas básicas detrás tecnologías que incluyen computadoras, redes, motores de búsqueda y multimedia. Los temas también incluyen usos y abusos sociales de la información y los fundamentos de la privacidad.

0530 CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN II, CURSO PONDERADO

Grado: 10 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de informática de CSI o AP

El objetivo de este curso es enseñar a los estudiantes el lenguaje de programación Python mediante la creación de juegos simples. Python es un lenguaje con una sintaxis simple y tiene un poderoso conjunto de bibliotecas. Es un lenguaje interpretado, con un rico entorno de programación, que incluye un robusto depurador y generador de perfiles. Si bien es fácil de aprender para los principiantes, se usa ampliamente en muchas áreas científicas para la exploración de datos. Este curso es una introducción al lenguaje de programación Python para estudiantes sin experiencia previa en programación. Cubrimos datos tipos, flujo de control, programación orientada a objetos y aplicaciones basadas en interfaz gráfica de usuario. Los ejemplos y problemas utilizados en este curso se extraen de diversas áreas como procesamiento de texto, creación de gráficos simples y manipulación de imágenes, genómica y desarrollo de juegos de arcade. En lugar de finales escritos para los semestres, habrá proyectos colaborativos que los estudiantes gestionarán. y crear una solicitud con la documentación que estarán presentando el último día.

Debido al énfasis en la programación orientada a objetos, los estudiantes que toman este curso estarán preparados para tomar Ciencias de la Computación AP curso al año siguiente.

5204W CIBERSEGURIDAD PLTW

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: Ciencias de la Computación AP A o Principios de Ciencias de la Computación AP

Los estudiantes desarrollarán el conocimiento y las habilidades necesarias para explorar conceptos fundamentales relacionados con la ética, las leyes y las operaciones de ciberseguridad. Los estudiantes examinarán las tendencias y operaciones de ciberataques, amenazas y vulnerabilidades. Los estudiantes revisarán y explorar políticas de seguridad diseñadas para mitigar los riesgos. Las habilidades obtenidas en este curso preparan a los estudiantes para estudios adicionales en seguridad cibernética.

0510 AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Grado: 11 - 12

Credit: 1

Prerrequisito: Informática II

Este curso contará como un crédito de matemáticas y lenguaje mundial.

El crédito de matemáticas se transcribirá como una calificación obtenida con peso AP. El crédito de Idiomas del Mundo se transcribirá como un crédito de Aprobado/Reprobado.

AP Computer Science enfatiza la metodología de programación orientada a objetos (OOP) con énfasis en la resolución de problemas y algoritmos desarrollo. Este curso está destinado a ser el equivalente de un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Va más allá de simplemente aprender a usar aplicaciones como procesadores de texto, hojas de cálculo y navegadores de Internet. Estudiantes con un interés relacionado con la ingeniería, negocios, las profesiones informáticas, bioinformática, genética, física, química, pre-medicina o matemáticas deben tomar este curso. Este curso utiliza el lenguaje Java y se centra en los principios básicos necesarios para diseñar y construir aplicaciones. Al final del curso, los alumnos tendrán la opción de tomar el examen de Ciencias de la Computación AP. Si un estudiante aprueba el examen, se le puede otorgar crédito universitario por un semestre de informática. Se espera que los estudiantes participen resolviendo problemas, implementando esas soluciones en el computadora, y luego probar los problemas usando datos razonables para asegurar la precisión. Los problemas resueltos provendrán de una variedad de disciplinas que incluyen matemáticas, física, química, biología, economía, negocios e ingeniería. Los estudiantes deben considerar su experiencias matemáticas previas al considerar este curso.

Habrá un fuerte énfasis en el razonamiento lógico además del uso de conceptos matemáticos desde  lgebra, Geometría y Estadística. Se alienta a los estudiantes a competir en concursos de programación local para mejorar sus habilidades de programación y competencias UIL.

0535 INFORMÁTICA III, CURSO PONDERADO

Grado: 11-12

Crédito: 1

Prerrequisito: AP Informática A

Este curso es una continuación de Ciencias de la Computación AP que profundiza en temas avanzados dentro de Java. Se pone un gran énfasis en la organización de la información a través de la implementación de estructuras de datos: arreglos bidimensionales, listas de arreglos, listas enlazadas, pilas, colas, árboles, conjuntos, mapas y tablas hash. La discusión del análisis algorítmico utilizando la notación Big-O es un concepto clave para promover la eficiencia. en programas Se introduce la programación dinámica, así como otras técnicas de programación algorítmica. Los estudiantes aprenden a analizar grandes proyectos de clases interactivas. Los alumnos se familiarizarán con la interacción de los componentes de hardware y software y la  tica e implicaciones sociales de la computación.

0610 ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TECNOLOGÍAS EN EVOLUCIÓN / EMERGENTES EN CIENCIAS DE LA COMPUTADORA

0612 ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TECNOLOGÍAS EN EVOLUCIÓN / EMERGENTES EN CIENCIAS DE LA COMPUTADORA II

Grado: 11 - 12

Crédito: 1

Prerrequisito: 0610 - AP Informática A, 0612 - IS en E/E Tech en CS I

A través del estudio de las tecnologías informáticas en evolución/emergentes, los estudiantes estudiarán e investigarán un tema de su elección dentro de el campo de la informática. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones informadas, desarrollar y producir trabajos originales que ejemplifican el estándares identificados por la disciplina informática. Los estudiantes recopilarán información de su proyecto mediante la identificación de los requisitos de la tarea, el uso de estrategias de búsqueda y el uso de la tecnología para acceder, analizar y evaluar la información adquirida. Mediante el uso de la tecnología como una herramienta que apoya el trabajo de individuos y grupos en la resolución de problemas, los estudiantes seleccionarán la tecnología apropiada para el tarea, sintetizar conocimientos, crear soluciones y evaluar los resultados. Después de completar su investigación, los estudiantes presentarán sus trabajar con su grupo de pares, así como con los miembros de la comunidad.

5085 PRÁCTICA EN STEM

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito:  lgebra I y Geometría

Recomendado: Al menos un curso de los programas de estudio STEM

La práctica en STEM est  diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada en el mundo real del conocimiento estudiado previamente y habilidades Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares en Ciencias, Tecnología, Ingeniería o Matemáticas apropiadas para el naturaleza y nivel de experiencia. Este curso de práctica es una experiencia culminante remunerada o no remunerada para los estudiantes que participan en un secuencia de cursos de educación profesional y técnica en el grupo de carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).



2022-2023

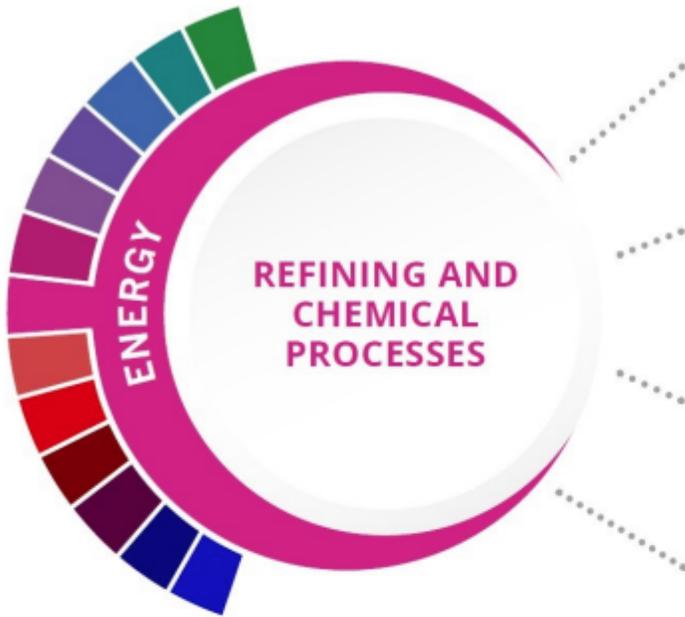
Career and Technical Education Guide





**REFINING AND
CHEMICAL
PROCESSES**





Level 1

Level 2

Level 3

Level 4

Foundations of Energy
Introduction to Process
Technology
Introduction to
Instrumentation and
Electrical
Petrochemical Safety,
Health, and Environment

Advanced Instrument and
Electrical (TBD)
Project-Based Research
Practicum in Energy (TBD)

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL/ PROFESSIONAL DEGREE
MSSC Certified Production Technician (CPT)	Process Technology Certificate Level II	Process Technology	Business Administration and Management, General	Business Administration and Management, General
	Petroleum Energy Technology Certificate	Process Operating Technology	Business/ Commerce, General	Business/ Commerce, General
	Qualification of Ultrasonic Testing Examiners (Sizing)	Logistics, Material, and Supply Chain Management	Industrial Engineering	Industrial Engineering
	Certified Plant Supervisor	Petroleum Technology/ Technician	Petroleum Engineering	Petroleum Engineering

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Gas Plant Operators	\$62,650	312	9%
Petroleum Pump System Operators, Refinery Operators, and Gaugers	\$71,488	1,181	9%
Power Plant Operators	\$71,635	309	9%

**WORK BASED LEARNING AND EXPANDED
LEARNING OPPORTUNITIES**

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Tour a power plant or refinery	Explore student summer conferences.

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Refining and Chemical Processes program of study helps CTE learners discover how to monitor, adjust, and control different equipment housed in petrochemical plants and refineries. It introduces students to the computer technology and instrumentation used to operate a variety of equipment systems and industrial processes, helping students build the skills needed to operate these systems.



The Energy Career Cluster prepares individuals for careers in the designing, planning, maintaining, generating, transmission, and distribution of traditional and alternative energy.

Successful completion of the Refining and Chemical Processes program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement or STEM endorsement if the math and science requirements are met. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
Foundations of Energy	13040503 (1 credit)	PREQ: TSI Reading, Writing, and Math Level 6	Fall Junior Year
Introduction to Process Technology	13040502 (1 credit)	PREQ: TSI Reading, Writing, and Math Level 6	Fall Junior Year
Introduction to Instrumentation and Electrical	N1303900 (1 credit)	PREQ: Foundations of Energy, Intro to Process Tech, and College Ready in Reading and Writing	Spring Junior Year
Petrochemical Safety, Health, and Environment	13040504 (1 credit)	PREQ: Foundations of Energy, Intro to Process Tech, and College Ready in Reading and Writing	Spring Junior Year
Advanced Instrumentation and Electrical	TBD	TBD	Fall Senior Year
Project-Based Research	12701500 (1 credit)	None	Fall Senior Year
Practicum in Energy	TBD	TBD	Spring Senior Year

ENERGY CAREER CLUSTER
REFINING AND CHEMICAL PROCESSES

5800 FUERZA DE TRABAJO DUAL CRÉDITO FUNDAMENTOS DE ENERGÍA

Grado: Año juvenil de otoño

Crédito: 2

Prerrequisito: Álgebra I y Geometría

Recomendado: TSI Lectura, Escritura y Matemáticas Nivel 6

Foundations of Energy proporciona a los estudiantes los fundamentos de los recursos energéticos de Texas de fuentes convencionales, fuentes no convencionales y renovables. Los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades relacionados con la carrera y la educación. oportunidades en la producción, transmisión y uso de energía en Texas, incluidos los mercados de importación y exportación por energía. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College Central. Por favor reúnanse con su consejero para matricularse en este curso.

5802 FUERZA DE TRABAJO DUAL CRÉDITO FUNDAMENTOS DE ENERGÍA

Grado: Año juvenil de otoño

Crédito: 1

Prerrequisito: TSI Lectura, Escritura y Matemáticas Nivel 6

Introducción a la tecnología de procesos introducirá a los estudiantes a las profesiones de la tecnología de procesos, incluidas las diferentes oportunidades profesionales disponibles y los requisitos de certificación/educación postsecundaria requeridos para cada una. Introducción a la tecnología de procesos es el primero de dos cursos que brindan un camino para que el estudiante aprenda competencias básicas, según lo identificado por las industrias que utilizan la tecnología de procesos y las instituciones postsecundarias. Este curso proporcionará instrucción que puede conducir a programas de grado que apoyen el empleo en energía, petróleo y procesamiento y refinación de gas, y las industrias de fabricación de productos químicos. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College Central. Reúnanse con su consejero para inscribirse en este curso.

5804 CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL INTRODUCCIÓN A LA INSTRUMENTACIÓN Y ELECTRICIDAD

Grado: Año juvenil de primavera

Crédito: 1

Prerrequisito: Fundamentos de la energía, Introducción a la tecnología de procesos y Preparación para la universidad en lectura y escritura

Recomendado: Química y Física Integradas (IPC) o Química

Introducción a la instrumentación y electricidad introducirá a los estudiantes a las profesiones de instrumentación, que incluyen las diferentes oportunidades profesionales disponibles y los requisitos requeridos de certificación/educación postsecundaria para cada. Introducción a la instrumentación es el primero de dos cursos que brindan un camino para que el estudiante aprenda competencias básicas, según lo identificado por las industrias que utilizan la instrumentación de procesos y las instituciones postsecundarias tales como lazos de control simples, una introducción a los transmisores de presión, temperatura, nivel, flujo y los diversos transductores utilizados en la detección de cambios en las variables del proceso. Este curso se ofrece en el Colegio San Jacinto plantel céntrico. Reúnanse con su consejero para inscribirse en este curso.

5806 FUERZA LABORAL CRÉDITO DUAL PETROQUÍMICA SEGURIDAD, SALUD, Y MEDIO AMBIENTE

Grado: Año juvenil de primavera

Crédito: 1

Prerrequisito: Fundamentos de la energía, Introducción a la tecnología de procesos y Preparación para la universidad en lectura y escritura

El curso de Seguridad, Salud y Medio Ambiente Petroquímicos es importante para aprender sobre hábitos de trabajo dentro de las diversas industrias de procesos, incluidas, entre otras, plantas petroquímicas, refinerías, producción de petróleo y gas, y generación de energía. Se hará hincapié en la seguridad, la salud y el medio ambiente consideraciones en el desempeño de todas las tareas laborales y asuntos de cumplimiento normativo. Los temas incluyen componentes de seguridad de plantas industriales y programas ambientales, y el papel de un técnico de procesos en relación con usos de equipos de seguridad, salud y medio ambiente. Este curso se ofrece en San Jacinto College Central instalaciones. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

0000 FUERZA DE TRABAJO DUAL CRÉDITO INSTRUMENTACIÓN AVANZADA Y ELÉCTRICA

Grado: Último año de otoño

Por determinar. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College Central. Por favor reúnanse con su consejero para matricularse en este curso.

0000 INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS DE CRÉDITO DUAL DE LA FUERZA LABORAL

Grado: Último año de otoño

Crédito: 1

Prerrequisito: Ninguno

La investigación basada en proyectos es un curso para que los estudiantes investiguen un problema del mundo real. Los estudiantes se emparejan con un mentor de la comunidad empresarial o profesional para desarrollar un proyecto original sobre un tema relacionado con la carrera intereses. Los estudiantes usan métodos científicos de investigación para realizar investigaciones profundas, compilar hallazgos y presentar sus hallazgos a una audiencia que incluye expertos en el campo. Para alcanzar el éxito académico, los estudiantes deben tener oportunidades para aprender, reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades en una variedad de entornos. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College Central. Por favor reúnanse con su consejero para inscribirse en este curso.

0000 PRÁCTICA DE CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL EN ENERGÍA

Grado: Último año de primavera

Por determinar. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College Central. Por favor reúnanse con su consejero para matricularse en este curso.



**COSMETOLOGY
AND PERSONAL
CARE SERVICES**





Level 1

Level 2

Level 3

Level 4

DC Cosmetology I/ Lab
DC Cosmetology II/ Lab
DC Barbering I

DC Practicum in
Human Services 1st
DC Practicum in
Human Services 2nd
DC Barbering II

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Cosmetology Operator License	Certified Aesthetic Laser Operator	Cosmetology/ Cosmetologist, General		
Cosmetology Esthetician Specialty License	Cosmetologist	Aesthetician/ Esthetician and Skin Care Specialist		
Cosmetology Manicurist Specialty License	Certified Spa Supervisor	Salon/Beauty Salon Management/ Manager		
Barber Operating License	Nail Technician/ Specialist and Manicurist	Cosmetology, Barber/Styling and Nail Instructor		

Additional industry-based certification information is available on the TEACTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
First-Line Supervisors of Personal Service Workers	\$36,941	1,634	24%
Barbers	\$26,267	348	14%
Hairdressers, Hairstylists, and Cosmetologists	\$21,507	3,489	22%
Manicurists and Pedicurists	\$21,715	418	45%
Shampooers	\$18,720	139	24%
Skincare Specialists	\$26,437	637	22%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Participation in a Career and Technical Student Organization such as TIVA, or SKILLS USA	Job shadow a cosmetologist Work part-time at a beauty salon, spa, or barbershop

Cosmetology and Personal Care Services program of study introduces CTE learners to knowledge and skills related to providing beauty and personal care services. CTE concentrators may learn about or practice managing personal care facilities and coordinating or supervising personal care workers.



The Human Services Career Cluster focuses on preparing individuals for employment in career pathways that relate to families and human needs such as counseling and mental health services, family and community services, personal care services, and consumer services.

Successful completion of the Cosmetology and Personal Care Services regional program of study will fulfill requirements of the Public Service Endorsement. See the regions approved to offer this program of study at <https://tea.texas.gov/academics/college-career-and-military-prep/career-and-technical-education/regional-programs-of-study>. Revised - July 2020.



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5562 Dual Credit Cosmetology I/Lab	13025200 (2 credits) 13025210 (3 credits)	None	11-11
5563 Dual Credit Cosmetology II/Lab	13025300 (2 credits) 13025310 (3 credits)	PREQ: Cosmetology I	11-12
5568 Dual Credit Pract in Human Services Extended – First Time Taken	13025005 (3 credits)	None	11-12
5561 Dual Credit Pract in Human Services Extended – Second Time Taken	13025015 (3 credits)	PREQ: Practicum in Human Services I	11-12
Dual Credit Barbering I	N1302534 (3 Credits)	None	11-12
Dual Credit Barbering II	N1302535 (3 Credits)	PREQ: Barbering I	11-12

HUMAN SERVICES CAREER CLUSTER,
COSMETOLOGY

5562 WORKFORCE DUAL CRÉDITO COSMETOLOGÍA I/EXTENDIDO

Grado: 11-12

Crédito: 3

En Cosmetología I, los estudiantes coordinan la integración de conocimientos y habilidades académicos, profesionales y técnicos en este curso de secuencia de instrucción de laboratorio diseñado para proporcionar capacitación específica para el empleo en carreras de cosmetología. La instrucción incluye procedimientos de esterilización y saneamiento, cuidado del cabello, cuidado de las uñas y cuidado de la piel y cumple con los requisitos de licencia del Departamento de Licencias y Regulación de Texas (TDLR) al aprobar el examen estatal. Análisis de oportunidades de carrera, requisitos de licencia, expectativas de conocimientos y habilidades, y el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo están incluidos. El tiempo adicional proporciona a los estudiantes tiempo de laboratorio adicional para desarrollar habilidades y técnicas de cosmetología de nivel competente y de dominio según lo requieren los estándares de licencia del Departamento de Licencias y Regulación de Texas. Se espera que los estudiantes demuestren dominio en la realización de las habilidades y técnicas aprendidas en Cosmetología I con poca o ninguna orientación. Este curso se ofrece en el Colegio del campus de Tierra Firme. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

5563 WORKFORCE DUAL CRÉDITO COSMETOLOGÍA II/EXTENDIDO

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Cosmetología I

En Cosmetología II, los estudiantes demostrarán competencia en conocimientos académicos, técnicos y prácticos y habilidades. El contenido está diseñado para proporcionar las habilidades ocupacionales requeridas para obtener la licencia. La instrucción incluye formación avanzada en estándares profesionales/habilidades de empleabilidad; Departamento de Licencias y Regulación de Texas (TDLR) normas y reglamentos; uso de herramientas, equipos, tecnologías y materiales; y habilidades prácticas. El tiempo adicional brinda a los estudiantes tiempo de laboratorio adicional para desarrollar habilidades de cosmetología de nivel competente y dominio y técnicas requeridas por los estándares de licencia del Departamento de Licencias y Regulación de Texas. Se espera que los estudiantes desarrollen muestras de trabajo a nivel de dominio y dominio y que amplíen sus experiencias laborales. Este curso se ofrece en el campus de College of the Mainland. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

5560 PRÁCTICA DE CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL EN SERVICIOS HUMANOS/EXTENDIDO

PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS (Tomado por primera vez)

5561 PRÁCTICA DE CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL EN SERVICIOS HUMANOS/EXTENDIDO

PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS (Segunda vez tomada)

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Ninguno

La práctica extendida en servicios humanos brinda conocimientos previos y capacitación específica para la ocupación que se enfoca en el desarrollo de Cosmetología y Servicios de Cuidado Personal. Contenido para Práctica Extendida en los Servicios Humanos están diseñados para satisfacer las necesidades e intereses de preparación ocupacional de los estudiantes y deben ser basado en el conocimiento y las habilidades seleccionadas de dos o más cursos en una secuencia coherente en el ser humano clúster de servicios. Este curso se ofrece en el campus de College of the Mainland. Por favor reúnanse con su consejero para matricularse en este curso.

0000 WORKFORCE DUAL CRÉDITO BARBERÍA I

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Ninguno

Barbería es un curso de estudio extendido que permite a los estudiantes convertirse en barberos con licencia a través del Departamento de Licencias y Regulación de Texas (TDLR). La peluquería es un programa de estudio que permite a los estudiantes obtener un certificado de la industria que los lanza a una carrera profesional de inmediato, pero también especifica un núcleo riguroso currículo que prepara al estudiante para tener éxito en un entorno de aprendizaje postsecundario. Este curso se ofrece en el campus de College of the Mainland. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

0000 WORKFORCE DUAL CRÉDITO BARBERÍA II

Grado: 11-12

Crédito: 3

Prerrequisito: Barbería I

Barbería II es un curso de estudio extendido que permite a los estudiantes convertirse en barberos con licencia a través del Departamento de Licencias y Regulación de Texas (TDLR). La peluquería es un programa de estudio que permite a los estudiantes obtener un certificado de la industria que los lanza a una carrera profesional de inmediato, pero también especifica un núcleo riguroso currículo que prepara al estudiante para tener éxito en un entorno de aprendizaje postsecundario. Este curso se ofrece en el campus de College of the Mainland. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.



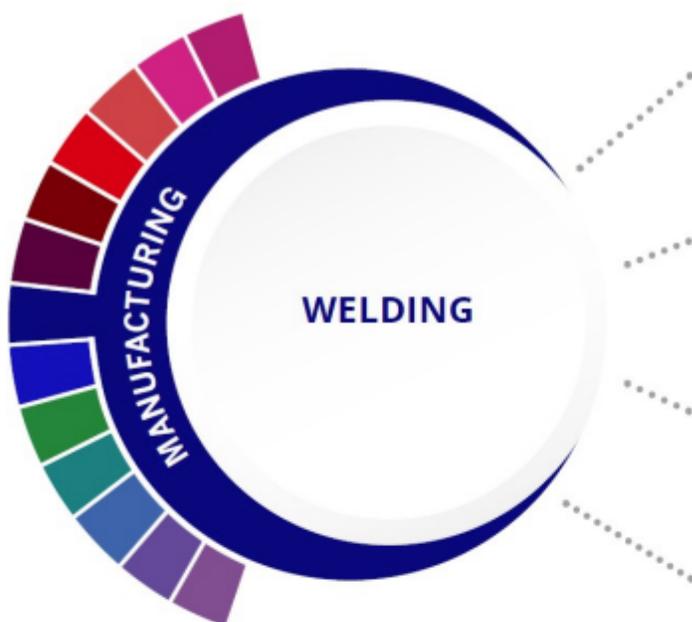
WELDING

Local Implementation Considerations:

Students completing two or more courses for two or more credits within a program of study earn concentrator status for Perkins V federal accountability reporting.

Proposed Indicator: Students finishing three or more courses for four or more credits with one course from level 3 or 4 within a program of study earn completer status for federal accountability reporting.





Level 1

Level 2

DC Welding I

Level 3

DC Welding II

Level 4

HIGH SCHOOL/ INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/ LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/ DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
AWS Certified Welder, D1.1, D9.1	Certified Welder or Welder Inspector	Certified Welder or Welder Inspector	Welding Engineering Technology/ Technician	Welding Engineering Technology/ Technician
ASW SENSE Level 1	Machining Level 1 - CNC Milling: Programming Setup & Operations	Machine Shop Technology/ Assistant	Biomedical Technology/ Technician	Occupational Health and Industrial Hygiene
API 1104 Welding Certificate	Certified Welding Engineering	Operations Management and Supervision	Operations Management and Supervision	Operations Management and Supervision
NCCER Welding, Level 1	Certified Environmental, Safety, and Health Trainer	Occupational Safety and Health Technology/ Technician	Environmental Health	Environmental Health

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Welders, Cutters, Solderers, and Brazers	\$41,350	6,171	9%
Welding Soldering and Brazing Machine Setters, Operators and Tenders	\$40,040	280	9%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Participate and compete in SkillsUSA Job-shadow a machinist	Apprenticeship at a local business or industry American Welding Society

The Welding program of study focuses on the development and use of automatic and computer-controlled machines, tools, and robots that perform work on metal or plastic. CTE learners will learn how to modify parts to make or repair machine tools or maintain individual machines, as well as how to use hand-welding or flame-cutting equipment.



The Manufacturing Career Cluster focuses on planning, managing, and performing the processing of materials into intermediate or final products and related professional and technical support activities such as production planning and control, maintenance, and manufacturing/process engineering.

Successful completion of the Manufacturing Technology program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
5753 DC Welding I A 5750 DC Welding I B	13032300 (2 credit)	None	11-12
5757 DC Welding II A 5756 DC Welding II B	13032400 (2 credits)	PREQ: Welding I	12

MANUFACTURING CAREER CLUSTER
WELDING

5755/5750 FUERZA DE TRABAJO SOLDADURA DE CRÉDITO DUAL I A/B

Grado: 11-12

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Soldadura I proporciona el conocimiento, las habilidades y las tecnologías requeridas para el empleo en sistemas de tecnología de metales. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con este sistema y los aplicarán a su carrera personal desarrollo. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicos y técnicos. Serán estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. El conocimiento sobre oportunidades, requisitos y expectativas profesionales y el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo preparan a los estudiantes para éxito futuro.

Este curso se ofrece en el campus de College of the Mainland. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

5757/5756 SOLDADURA DE CRÉDITO DOBLE DE LA FUERZA DE TRABAJO II A/B

TSDS PEIMS Code: 13032400 (WELD2)

Grado: 12

Crédito: 2

Prerrequisito: Soldadura I

Soldadura II se basa en el conocimiento y las habilidades desarrollados en Soldadura I. Los estudiantes desarrollarán soldadura avanzada conceptos y habilidades relacionados con el desarrollo personal y profesional. Los estudiantes integrarán conocimientos y habilidades académicas y técnicas. Los estudiantes tendrán oportunidades para reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades a una variedad de escenarios y problemas.

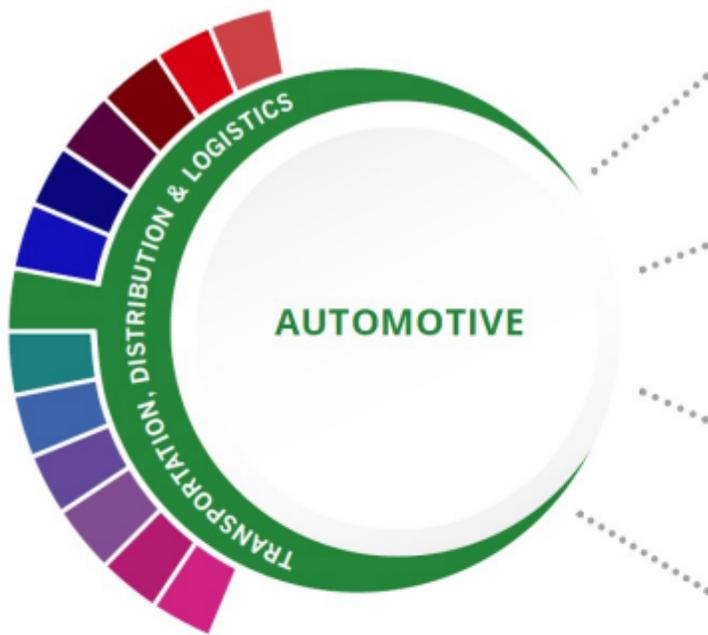
Este curso se ofrece en el campus de College of the Mainland. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.



AUTOMOTIVE

MARITIME





Level 1

Level 2

Level 3

DC Introduction to Transportation Technology
DC Automotive Technology I
DC Automotive Technology II/Lab

Level 4

DC Extended Practicum in Transportation Systems I
DC Extended Practicum in Transportation Systems II

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
Automotive Service Excellence (ASE) Entry Level	Master Collision Repair and Refinishing Technician	Autobody/ Collision and Repair Technology/ Technician		Mechanical Engineering
Automotive Service Excellence (ASE) Professional Level	Automobile Technician: various systems and parts	Medium/Heavy Vehicle and Truck Technology/ Technician		
	Engine Machinist Technician	Mechanical Engineering/ Mechanical Technology/ Technician	Mechanical Engineering/ Mechanical Technology/ Technician	
	Collision Repair and Refinish			

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Automotive Body and Related Repairers	\$40,144	1,456	25%
Automotive Service Technician and Mechanics	\$38,459	5,557	18%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
SkillsUSA competition Automotive Service Association	Work at a local automotive repair or body shop.

Additional industry-based certification information is available on the TEA CTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

The Automotive program of study teaches CTE learners how to repair and refinish automobiles and service various types of vehicles. CTE learners may learn to collect payment for services or supplies and perform typical vehicle maintenance procedures such as lubrication, oil changes, installation of antifreeze, or replacement of accessories like wiper blades or tires.



The Transportation, Distribution, and Logistics Career Cluster focuses on careers in planning, management, and movement of people, materials, and goods by road, pipeline, air, rail, and water. It also includes related professional support services such as transportation infrastructure planning and management, logistics services, mobile equipment and facility maintenance.

Successful completion of the Automotive program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. Revised - July 2020

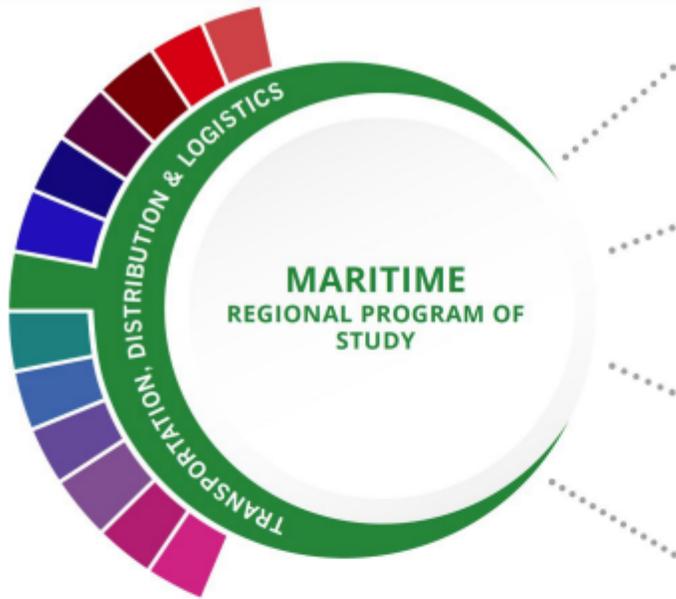


COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICE ID	PREREQUISITES (PREQ) COREQUISITES (CREQ)	Grade
DC Introduction to Transportation Basics	13039270 (.5 credit)	None	Fall Junior Year
DC Automotive Technology Maintenance and Light Repair	13039600 (2 credits)	None	Fall Junior Year
DC Automotive Technology II/Lab	13039710 (3 credits)	PREQ: Automotive Technology I: Maintenance and Light Repair	Spring Junior Year
DC Extended Practicum in Transportation Systems I	13040455 (3 credits)	Automotive Technology II	Fall Senior Year
DC Extended Practicum in Transportation Systems II	13040465 (3 credits)	Extended Practicum in Transportation Systems I	Spring Senior Year

TRANSPORTATION, DISTRIBUTION, AND LOGISTICS CAREER CLUSTER

AUTOMOTIVE



Level 1

Level 2

Level 3

DC Principles of Maritime Science
DC Maritime Science I
DC Occupational Safety and Environmental Technology I
DC Maritime Science II DC Practicum in Transportation Systems

Level 4

DC Introduction to Shipboard Engineering
DC Advanced Shipboard Engineering

HIGH SCHOOL/INDUSTRY CERTIFICATION	CERTIFICATE/LICENSE*	ASSOCIATE'S DEGREE	BACHELOR'S DEGREE	MASTER'S/DOCTORAL PROFESSIONAL DEGREE
	Motorboat Operators	Captains, Mates, and Pilots	Marine Transportation	Maritime Resources Management
	Sailors and Marine Oilers		Marine Transportation	Maritime Administration and Logistics
			Transportation, Storage, and Distribution Managers	

Additional industry-based certification information is available on the TEACTE website. For more information on postsecondary options for this program of study, visit TXCTE.org.

Occupations	Median Wage	Annual Openings	% Growth
Sailors and Marine Oilers	\$41,018	387	9%
Captains, Mates, and Pilots of Water Vessels	\$117,686	413	16%
Motorboat Operators	\$44,970	22	16%
Ship Engineers	\$76,752	87	15%

WORK BASED LEARNING AND EXPANDED LEARNING OPPORTUNITIES

Exploration Activities:	Work Based Learning Activities:
Participate in SkillsUSA	Apprenticeships Internships Part-time or summer employment

Maritime regional program of study introduces CTE learners to the occupations and education opportunities related to operating water vessels, maintenance procedures, maritime navigational aids, maritime traffic controls, and communications equipment to ensure conformance with federal safety regulations.



The Transportation, Distribution, and Logistics Career Cluster focuses on careers in planning, management, and movement of people, materials, and goods by road, pipeline, air, rail, and water. It also includes related professional support services such as transportation infrastructure planning and management, logistics services, mobile equipment and facility maintenance.

Successful completion of the Maritime regional program of study will fulfill requirements of the Business and Industry Endorsement. See the regions approved to offer this program of study at <https://tea.texas.gov/academics/college-career-and-military-prep/career-and-technical-education/regional-programs-of-study>. Revised - July 2020.



COURSE INFORMATION

COURSE NAME	SERVICEID	PREREQUISITES(FREQ) COREQUISITES(CREQ)	Grade
DC Principles of Maritime Science	N1304661 (1 credit)	None	SUMMER BEFORE JUNIOR YEAR
DC Maritime Science I	N1304662 (1 credit)	REC: Principles of Maritime Science	FALL JUNIOR YEAR
DC Occupational Safety and Environmental Technology I	N1303680 (1 credit)	REC: Principles of Maritime Science	FALL JUNIOR YEAR
DC Maritime Science II	N1304663 (1 credit)	PREQ: Maritime Science I	SPRING JUNIOR YEAR
DC Practicum in Transportation I	13040450 (2 credits)	PREQ: Maritime Science II	SPRING JUNIOR YEAR
DC Practicum in Transportation II	13040460 (2 credits)	PREQ: Practicum in Transportation I	FALL SENIOR YEAR
DC Introduction to Shipboard Engineering	N1304666 (1 credit)	PREQ: Practicum in Transportation II	SPRING SENIOR YEAR
DC Advanced Shipboard Engineering	N1304667 (1 credit)	Introduction to Shipboard Engineering	SPRING SENIOR YEAR

TRANSPORTATION, DISTRIBUTION, AND LOGISTICS CAREER CLUSTER
MARITIME SCIENCE

5900 CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DEL TRANSPORTE

Grado: Año juvenil de otoño

Crédito: .5

Prerrequisito: Ninguno

Introducción a la tecnología de transporte incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y mantenimiento de estos sistemas. La tecnología de transporte incluye seguridad aplicable y normas y reglamentos ambientales. En Tecnología del Transporte, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de los sistemas de transporte. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y actividades interesantes y relevantes ajustes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad.

Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College Central. Por favor reúñase con su consejero para inscribirse en este curso.

5902 FUERZA LABORAL DUAL CRÉDITO TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I: MANTENIMIENTO Y REPARACION LIGERA

Grado: Año juvenil de otoño

Crédito: 2

Prerrequisito: Ninguno

Mantenimiento y reparación ligera incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y servicio de estos sistemas. Este curso incluye las normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. En Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Ligera, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, el mantenimiento y el diagnóstico de los sistemas del vehículo. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos académicos y habilidades a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad. este curso es ofrecido en el campus de San Jacinto College Central. Reúñase con su consejero para inscribirse en este curso.

5904 FUERZA LABORAL DE CRÉDITO DUAL TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II: SERVICIO/LABORATORIO AUTOMOTRIZ

Grado: Año juvenil de primavera

Crédito: 3

Prerrequisito: Tecnología Automotriz I: Mantenimiento y Reparación Liviana

Tecnología Automotriz II: Servicio Automotriz incluye el conocimiento de los principales sistemas automotrices y el principios de diagnóstico y mantenimiento de estos sistemas. Tecnología automotriz II: El servicio automotriz incluye las normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. En este curso, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de vehículos sistemas Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a un variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad. Este curso se ofrece en San Jacinto College Central instalaciones. Reúñase con su consejero para inscribirse en este curso.

5906 WORKFORCE DUAL CRÉDITO PRÁCTICA EXTENDIDA SISTEMAS DE INTRANSPORTE I
5908 WORKFORCE DUAL CRÉDITO PRÁCTICA EXTENDIDA SISTEMAS DE INTRANSPORTE II
(Tomado por primera vez) Grado de colocación: Último año de otoño
(Segunda vez tomada) Grado de colocación: primavera del último año
Crédito: 3

La práctica en sistemas de transporte automotriz está diseñada para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada de conocimientos y habilidades. Las experiencias prácticas pueden ocurrir en una variedad de lugares apropiados a la naturaleza y nivel de experiencia como pasantías, tutorías, estudios independientes o laboratorios. Práctica Extendida en los sistemas de transporte puede estar basado en el laboratorio escolar o en el trabajo. Este curso se ofrece en el San Campus Central del Colegio Jacinto. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

5910 CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL PRINCIPIOS DE CIENCIAS MARÍTIMAS
Grado: Verano antes del tercer año
Crédito: 1

El curso de Principios de Ciencias Marítimas está diseñado para instruir a los estudiantes en los principios de las ciencias marítimas como se describe en el Código de Regulaciones Federales (CFR) directamente relacionado con el Centro Marítimo Nacional y el Programa de Acreditación de Marino Mercante. Los estudiantes inscritos en este curso identificarán oportunidades profesionales, destrezas, habilidades, herramientas, certificaciones y medidas de seguridad para carreras marítimas basadas en el mar. Serán estudiantes también comprender los componentes, sistemas, equipos, producción y normas de seguridad asociadas con el transporte marítimo industrias Se desarrolla una comprensión básica de los buques y los sistemas marítimos para respaldar la evaluación de la impacto, beneficio y riesgo de las decisiones que involucran el diseño, adquisición, operación, regulación, aplicación de la ley, control de daños, mantenimiento y salvamento de buques y sistemas marítimos. Este curso también informará a los estudiantes sobre las formas más efectivas y eficientes para asegurar una vida segura, económicamente eficiente y ambientalmente sana sistema marítimo con la intención de conducir a cursos avanzados en estudios marítimos en grados posteriores. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College LaPorte. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

5914 FUERZA LABORAL CRÉDITO DUAL CIENCIAS MARÍTIMAS I
Grado: Año juvenil de otoño
Crédito: .5
Prerrequisito: Principios de la ciencia marítima

Ciencias Marítimas I brinda capacitación para el empleo de nivel de entrada y una base para la educación continua en la cubierta y carreras de pilotaje y acreditación de marino mercante. Los estudiantes se basarán en el conocimiento fundamental adquiridos en el curso de Principios de Ciencias Marítimas. Ciencias Marítimas I instruirá a los estudiantes en el progreso aspectos de pilotaje y navegación de buques, seguridad de la vida humana en el mar, planificación de viajes, control de daños a bordo y contaminación marítima. Específicamente, los estudiantes comprenderán las expectativas de seguridad, las leyes y los factores ambientales y humanos involucrados en la industria marítima. El curso se enfoca en tareas de laboratorio y experiencias en simuladores reforzar las habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones en navegación, manejo de buques, prevención de colisiones y evaluación y mitigación de riesgos. Instrucción de navegación, incluida la preparación de cartas, varias distancias, velocidades y relaciones temporales, técnicas de posicionamiento, cálculo de mareas y corrientes, planificación de viajes y ayudas para navegación, será explorado. Los estudiantes aprenderán las acciones básicas de control de daños a bordo requeridas en el evento de siniestros a bordo, búsqueda y salvamento, avances, deberes colaterales y otra gestión de personal problemas. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College LaPorte. Por favor reúnanse con su consejero para matricularse en este curso.

5912 WORKFORCE DUAL CRÉDITO SEGURIDAD OCUPACIONAL Y TECNOLOGÍA AMBIENTAL

Grado: Año juvenil de otoño

Crédito: 1

Prerrequisito: Principios de la ciencia marítima

Durante Tecnología Ambiental y Seguridad Ocupacional (OSET) I, los estudiantes investigarán el campo de Administración de Salud y Seguridad Ocupacional y Tecnología Ambiental, que se encarga de las tareas de garantizar que las empresas y la industria proporcionen un lugar de trabajo seguro, libre de peligros y que produzcan una reducción en la ocurrencia de lesiones y muertes relacionadas con el trabajo. Los estudiantes usarán recursos de seguridad y descubrirán procedimientos para colaborar con las empresas y la industria con respecto a las formas de aumentar la seguridad y la salud de los empleados, reducir los costos del seguro de compensación para trabajadores y los gastos médicos, disminuir el pago de los programas de regreso al trabajo, reducir los productos defectuosos y reducir los costos de las adaptaciones laborales para los trabajadores lesionados. La secuencia de Los cursos OSET brindan a los estudiantes el conocimiento y las habilidades para ingresar a los negocios y la industria bajo OSET / OSHA. Los estudiantes estarán preparados para investigar peligros y crear planes de acción para abordar los controles de peligros para empleadores Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College LaPorte. Por favor reúnanse con su consejero para matricularse en este curso.

5916 FUERZA LABORAL DOBLE CRÉDITO CIENCIAS MARÍTIMAS II

Grado: Año juvenil de primavera

Crédito: 1

Prerrequisito: Ciencias Marítimas I

Después de completar con éxito Principios de Ciencias Marítimas y Ciencias Marítimas I, los estudiantes pueden participar en la asignatura Ciencias Marítimas II. Los estudiantes desarrollarán nuevas habilidades como la coordinación de navegación avanzada; evitación de colisiones; informar al mando; teoría de la navegación electrónica; buque básico, rutinario y de emergencia procedimientos de manipulación; comunicaciones externas; y otros conocimientos, habilidades y técnicas pertinentes. Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán planificar y ejecutar la navegación segura de embarcaciones. Estudiantes exhibirá conocimiento de todos los equipos y procedimientos de navegación del puente (TRANSAS, ECDIS y cartas de papel). Usando estudios de casos y simulaciones del mundo real, los estudiantes identificarán los factores contribuyentes involucrados en accidentes marítimos. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College LaPorte. Por favor reúnanse con su consejero para inscribirse en este curso.

5918 PRÁCTICA DE CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL EN SISTEMAS DE TRANSPORTE I/II

(Tomado por primera vez) Asignación de grado: Prerrequisito de primavera para el tercer año: Ciencias Marítimas II

(Segunda vez tomado) Grado: Prerrequisito del último año de otoño - Práctica en TS I

Crédito: 2

Practicum in Transportation Systems está diseñado para brindar a los estudiantes una aplicación práctica supervisada del conocimiento y habilidades adquiridas en Ciencias Marítimas. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College LaPorte. Reúnanse con su consejero para inscribirse en este curso.

0000 CRÉDITO DUAL FUERZA LABORAL INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA A BORDO

Grado: Último año de primavera

Crédito: 1

Prerrequisito: Práctica de Sistemas de Transporte II

Introducción a la ingeniería a bordo está diseñada para brindar capacitación para el empleo de nivel de entrada y/o una base para la educación continua en ingeniería a bordo y acreditación de marino mercante. Este curso se basará los conocimientos básicos adquiridos previamente en el curso Principios de Ciencias Marítimas. La ingeniería a bordo incluye el conocimiento de las funciones, resolución de problemas, mantenimiento y reparación de los sistemas y componentes de los motores marítimos, como motores centrífugos, motores fuera de borda y bombas portátiles de achique. Además, los estudiantes recibirán instrucción en seguridad, procedimientos de emergencia y sistemas auxiliares a bordo. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College LaPorte. Reúnase con su consejero para inscribirse en este curso.

0000 FUERZA DE TRABAJO CRÉDITO DUAL INGENIERÍA A BORDO AVANZADA

Grado: Último año de primavera

Crédito: 1

Prerrequisito: Introducción a la ingeniería a bordo

El curso de ingeniería a bordo avanzada incluye conocimientos avanzados de la función, el diseño y las relaciones de los sistemas y componentes de los sistemas de propulsión y habitabilidad. Este curso se basará conocimientos y habilidades establecidos en los cursos de Principios de Ciencias Marítimas e Introducción a la Ingeniería a Bordo. Este curso está diseñado para brindar capacitación avanzada para el empleo, licencias o educación postsecundaria programas de grado en la industria de la ingeniería a bordo. La instrucción incluye funciones y componentes de refrigeración, combustible, lubricación, electricidad, aire acondicionado y refrigeración, propulsión y sistemas mecánicos de motores diesel marítimos. Además, los estudiantes recibirán instrucción en seguridad, instrumentos de motor y cumplimiento ambiental. Este curso se ofrece en el campus de San Jacinto College LaPorte. por favor reúnanse con su consejero para inscribirse en este curso.

Acronym Definitions

ACT	American College Testing
AD ISM	Academic Decathlon Independent Study Mentorship
AP	Advanced Placement
AVP	Audio Video Production
CAN	Certified Nurses Aid Certification
CLEP	College Level Examination Program
COM	College of Mainland
CNC	Computer Numerical Control
CPR	Cardiopulmonary Resuscitation
CTC	Computer Technology Certification
DAEP	District Alternative Education Placement
DECA	Distributive Education Clubs of America
DNA	Deoxyribonucleic Acid
EHS	Early High School
ELA	English Language Arts
EOC	End of Course
ESS	Earth Space & Science
FAFSA	Free Application for Federal Student Aid
FHS	Friendswood High School
FISD	Friendswood Independent School District
GPA	Grade Point Average
GT	Gifted & Talented
HB5	House Bill 5
INC	Incomplete
IPC	Integrated Physics & Chemistry
ISM	Independent Study Mentorship
MACRO	Macroeconomics
MAP	Mustang Advanced Program
MCS	Mustang Cable System
MIT	Massachusetts Institute of Technology
MOS	Microsoft Office Certification
NCAA	National Collegiate Athletic Association
NHRP	National Hispanic Recognition Program
NMSQT	National Merit Scholarship Qualifying Test
PALS	Peer Assistance & Leadership
PLTW	Project Lead the Way
PRE AP	Pre Advanced Placement
PSAT	Preliminary Scholastic Assessment Test
SAT	Scholastic Assessment Test
SB	Senate Bill
SBOE	State Board of Education
STAAR	State of Texas Assessments of Academic Readiness
STEM	Science Technology Engineering Math

Acronym Definitions Continued..

TAC	Texas Administrative Control
TAKS	Texas Assessment of Knowledge & Skills
TEA	Texas Education Agency
TEKS	Texas Essential Knowledge & Skills
TELPAS	Texas English Language Proficiency Assessment
THEA	Texas Higher Education Assessment
TMEA	Texas Music Educators Association
TSFA	Texas State Floral Association Certification
TSI	Texas State Initiative Assessment
TxVSN	Texas Virtual School Network
UIL	University Interscholastic League
USAD	United States Academic Decathlon

Seguridades

El Distrito Escolar Independiente de Friendswood es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y ofrece igualdad de oportunidades educativas y ofrece oportunidades educativas, según lo solicitado por el Título IV de los Derechos Civiles de 1964, como modificado; Título IX de la Enmienda de Educación de 1972, la Ley de Discriminación por Edad de 1975, según enmendada, y Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada. El Distrito Escolar Independiente de Friendswood no discriminar por motivos de raza, color, religión, sexo, edad, origen nacional o condición de discapacidad en el empleo, asignación y promoción de personal ni en la admisión de alumnos a ningún programa educativo o actividad, salvo que lo autorice la ley o los reglamentos. El Distrito Escolar Independiente de Friendswood tomar medidas para asegurar que la falta de conocimientos del idioma inglés no sea una barrera para la admisión y participación en todos programas educativos y de educación técnica y profesional.

